



CONTENIDO GUBERNATIVO 1.985-86

I.- Introducción

Se viene por el presente una introducción sobre que a título de definición explique que es un Centro Cívico, que la que el puede hacer referencia en el auto-gobierno de actividades.

Esta es:

ACTIVIDAD DE ALTERNANCIA

El presente documento es de carácter informativo y no tiene valor de ley.

El estudio de las cosas es que viene a ser un hábito a conocer que un gran porcentaje de los trabajadores que habitan en estos lugares, conocen del Certificado de Residencia Permanente, documento exigido en los lugares para trabajar en ellos.

Por tanto, hemos decidido que nuestra principal labor durante esta campaña, ha de ser la de darles suficiente formación para que en los meses de Abril y Mayo puedan conseguir dicho certificado.

En esta labor intervienen muy sustanciales de estos meses y de distintos lugares, teniendo que desplazar claramente a estos meses sustanciales.

A la par de esta actividad, intentamos crear en los trabajadores el sentido de comunidad, para que ellos mismos sean capaces de resolver todos los problemas que plantea la convivencia social.

Para que nuestra labor tenga una continuidad, trabajaremos en la formación de Centros Cívicos que ellos mismos, en su día, puedan dirigir. En estos Centros intentamos crear en los barrios en que viven, un lugar de experimentación y formación.

II.- Área de Intervención

Nuestra labor se lleva a cabo en cuatro zonas, tres de ellas suburbanas, Villaverde-Vecindario, San Lorenzo y Vallecas y la otra, Centro Cívico, en el centro del barrio de Salamanca.

Para las próximas horas que cubran las diversas dificultades del trabajo



2.-

te y la continuidad, esta filia cuenta para todos, desde y hacia de adelante se comenzó a desarrollar el programa de conferencias en el Centro de Claudio Gellio y Gensillas. El primero estaba situado en una locación céntrica en una cantidad de P. E. Dominios y el segundo en el Centro Social del de San Pablo de Gensillas. Hay que tener en cuenta que desde un principio se ganó plena autonomía e independencia. En Claudio Gellio la labor sociológica de colectividad pudo ser llevada a cabo con mejores posibilidades, puesto que el local era más adecuado e incluso se acogió al efecto. En fin, en este Centro, no se han obtenido Certificados de la enseñanza superior, puesto que la totalidad de los estudiantes, unos cincuenta, lo pasan y solo los intermite la convivencia - charlas, explicaciones sencillas - y una mejor formación constante a su vez por los de ingreso en ciertos campos, en los que los conocimientos exigidos son de mayor calidad. Aquí se proyectan películas y se mantiene un estrecho contacto con el exterior, que desde luego - toda un nivel de vida bastante más elevado que en los que ahora tratamos.

Segundo, por el contrario, es un caso de estudio sin intervención, en la cual todo es difícil, desde la construcción a los transportes, pasando por la economía y la situación laboral. Allí las condiciones en las que los universitarios inspection las condiciones son malas, debido a los transportes, al continuo hurgar al extranjero por el agua más abundante y el frío que reinaba en los locales. A la vez que las clases avanzadas se trata de solucionar múltiples cosas que por su propia naturaleza, hacen necesaria la intervención de abogados y técnicos en cuestiones laborales y vivienda. En este Centro también se proyectan películas y hay actuaciones de un grupo de universitarios pertenecientes al Colegio "Agua de San Juan" de la Alameda, los sábados y domingos.

El tercer caso es un estudio sobre la industria de Madrid. Alrededor del antiguo pueblo - hoy anexionado al casco urbano de la Capital - hay muchos grandes industriales y sus correspondientes viviendas de obreros, que hacen de Villavieja un caso de primer orden en lo que respecta de esta clase de S. E. U. se refiere. Como es natural las dificultades a él son de otra índole, pero la atención prima en el caso cualificado lo cual permite resolver problemas por tales causas. En esta tercera caso surge la colaboración y el apoyo desinteresado del Director "regional de una Asociación de Cultura General que, apartir de las clases de la



3.-

con toda una buena historia bien desarrollada para dar clase. Los Obreros que acudían a recibir las conferencias tenían, en su mayoría, más de cuarenta años. Asimismo se desarrollaron conferencias especiales a la correspondientes al "Certificado de Bachillerato Elemental" y explicaciones técnicas de ciertos cursos laborales. En este sentido la gran dificultad fue el lograr el rápido acceso y transporte desde el lugar de concentración.

Por último añadiremos en la barriada de Aracena y en el Colegio de San Isidro organizado por los Señores Católicos, se realizó la Exposición de Promoción Cultural, la cual fue llevada a cabo en su totalidad por universitarios y en el la universidad que daba las clases a los varones. Los problemas de este Centro fueron los relacionados con el mismo control que los Señores Católicos — una particular ejemplar a los los grupos de alumnos. También y en la población barriada de Villaverde, en el lugar denominado Arroyo del Olivo, se llevó a cabo la labor de alfabetización que los universitarios cumplían con gran espíritu de sacrificio y sentido social.

III.- ALUMNOS

Los alumnos se desarrollaron conjuntamente en Aracena y Villaverde. En total proyectan las siguientes estadísticas:

<u>Aracena</u> - <u>San Isidro</u>	35
<u>Aracena</u> - <u>Villaverde</u>	23
<u>Villaverde</u> - <u>Arroyo del Olivo</u>	20
<u>Total de Certificados de E. P.</u>	<u>78</u>

Se realizaron durante el mes de mayo y existieron grandes dificultades en lo que a nuestros proyectos, puesto que existían en planes avanzados.

IV.- Desarrollo en Aracena

Se de notar las dificultades que encontramos con la Exposición Cultural de Bachillerato Elemental, relacionadas con tanto gracias a los buenos servicios de los encargados de Exposición Cultural.



SERVICIO UNIVERSITARIO DEL TRABAJO

V.- PRESUPUESTO

PRESUPUESTO PARA LA CAMPAÑA DE ALFABETIZACIÓN E INFORMACIÓN DEL
SERVICIO UNIVERSITARIO DEL TRABAJO DE LA DELEGACIÓN-COMISARIA =
PARA EL S. E. U. DEL S. U., EN DIVERSAS CIUDADES DE MADRID.

1.º.- Impresión:

Tirada de 2.000 cartules.....	5.000,00	
" " 2.000 Trifolios.....	3.545,00	
" " 500 Informes.....	5.000,00	
Realización de Recortes Cartules de Campaña.....	1.500,00	15.045,00

2.º.- Transportes:

2 microbuses 600 Pto./día. 100 días.....	120.000,00	120.000,00
--	------------	------------

3.º.- Dietas:

Gratificación Equipo Técnico.....	6.000,00	6.000,00
-----------------------------------	----------	----------

4.º.- Material y Montaje:

Centro Español Universitario.....	10.000,00	
Material.....	15.000,00	25.000,00

5.º.- Insumos:

10 % del Presupuesto.....	16.604,50	16.604,50
---------------------------	-----------	-----------

<u>TOTAL PREVIAS.....</u>	<u>182.649,50</u>
---------------------------	-------------------

Madrid, 11 de Enero de 1966
EL DIRECTOR DUEA.U.E.

Vº. Bº.
EL DELEGADO-COMISARIO
PARA EL S. E. U. DEL S. U.

Fdo.: Antonio Ruiz Va

Fdo.: Roque Navajas Navarro



SERVICIO UNIVERSITARIO DEL TRABAJO

INGRESOS Y GASTOS DEL SERVICIO DURANTE EL CURSO 1965-66

Atenciones Contabilidad Certificadas Matutinas 1.350,-

Atenciones Contabilidad Certificadas Vespertinas y Nocturnas 1.650,-

Atenciones Contabilidad Certificadas Clases II y III 2.000,-

TOTAL PERCEPIONES 4.800,-

Gastos por certificados Matutinos 1.350,-

Gastos por certificados en Vespertinas 700,-

Gastos por certificados en Nocturnas 325,-

TOTAL PERCEPIONES 4.275,-

RECAUDACION DE LOS CURSOS DE MANEJO DE Y VALORES 2.300,- Ptas.

TOTAL GASTOS DE MANEJO 1.975,- Ptas.

GASTOS GENERALES DE MANEJO 2.855,- Ptas.

TOTAL DE GASTOS DURANTE EL CURSO 1965-66 4.830,- Ptas.



6-

II.- El transporte

El estudio con detenimiento el Capítulo de presupuestos vemos que los gastos han sido mínimos en comparación con los objetivos alcanzados.

El transporte se realizó gracias a grandes facilidades, en coches de línea - que parten de Centros militares del mismo color; la pérdida de tiempo era tan considerable que nos obliga a hacer la ayuda y personal de la Jefatura Provincial del Movimiento, la cual se confirió patrocinio al alquiler de una furgoneta que diariamente transportaba a los Universitarios.

Se realizaron todos y procedimientos necesarios, una vez se previeron y recogidos según las normas que regían, y otras atendiendo la vigencia de los normativos emitidos por la Dirección General del S. E. U.

III.- Gastos de viaje

Se quisieron al re entrar en curso de estudios, o intentos que los desde lo intentaron. Hemos intentado por causas y objetivos en el mismo y explicaciones de lo que, por este tema, han sido los Centros Obreros. Hemos conocido de las dificultades habituales y del curso trabajo en por realizar. Hemos conocido circunstancias nuevas, por las razones a la compatibilidad entre de los Centros Obreros y en posible y armonización. Hemos hecho un estudio y puesto en marcha un programa de trabajo para lograr la solución de la planta experimental necesaria para hacer un estudio. Hemos hecho lo que hemos podido y desde aquí hacemos dar los gastos por la ayuda moral y material que nos han prestado.

Todo queda, ahora, por ver vuestro consejo, crítica social y ayuda en los sucesos.



REUNIONES DEL S. E. U.
COMISIÓN DE ORGANIZACIÓN

Es una tarea que constantemente necesitamos, puesto que todos los esfuerzos que se emprenden para propagar la necesidad de formación continua -- son pocos.

En el punto sobre enseñar esta labor se realizó mediante charlas y coloquios en Colegios Mayores pero en una escuela que constantemente -- insuficiente, por lo cual, este año, procuraremos aumentar el número de -- ellos.

Se habló de S. E. U. en el Colegio de San Ignacio de Legaña y en el de San. Jm. de la Alameda. Hubo más charlas propuestas pero por dificultades económicas, ajenas a nuestra voluntad, no pudieron ser realizadas.

Estas charlas se organizaron a raíz de conferencias sociales en -- las cuales intervinieron universitarios de todas las tendencias pertenecientes a escuelas u organizaciones cuya dedicación es similar a la -- nuestra.

Siempre es interesante procurar entrar oficialmente en los Colegios Mayores, en lo cual, ellos siempre se muestran interesados, primero por las facilidades que pueden dar y segundo por lo significativo que resulta el que los universitarios que conviven bajo un mismo techo, se dediquen por grupos determinados, a actividades de S. E. U.