

BOLETIN DE ALDEADAVILA

=====

- 1.957 -

Resúmenes de la Reunión de colaboradores del S.U.T. celebrada en Aldeadávila en Diciembre de 1957.

- ALDEADAVILA -

De lo que allí se hizo sería ingenuo hablaros, pues todos lo sabeis. Unicamente para los excesivamente exigentes les diré con palabras del Padre Llanos -- "que los que intentamos hacer esta aventura somos unos infelices completos, unos perfectos birrias cuya única nobleza en el asunto puede encontrarse en el dolor que nos anima, en lo que ansiamos más que en lo que somos..." "El S.U.T. no puede aspirar a ser una Organización modelo, con un resultado modelo y un aplauso tambien modelo de la sociedad de papás y hermanos graves. El S.U.T. no nos puede salir bien pues su éxito está -- - ojala esté - en dar a luz un tipo de español nuevo, según un parto doloroso y largo en cuyo trance nos consideramos metidos. Si esto fragua en tranquilidad próxima, en satisfaciente cosecha de servicios, entonces es que se dió el aborto, el más triste y pobre aborto de una inquietud juvenil".

Pensar así es enfermismo.? Ansias de justificación?. Sinceramente creemos que no. Unicamente es reconocimiento de propios males, pero que pese a ellos, estamos convencidos de nuestra responsabilidad y por ello decididos firmemente a caminar.

Si el S.U.T. como se dijo, eramos los 38 allí reunidos, todos nosotros hemos de pechar con su responsabilidad de hacerle caminar. De que siga siendo, ese "Trance doloroso" en que estamos metidos y que en ninguna mente pueda convertirse "aborto" de nuestra "inquietud juvenil".

Ahora, pues, puede, debe empezar para nosotros el Cursillo. Hoy, en este momento. Si así es, lo de Aldeadávila, - pese a que pudimos hacer más - habrá servido para mucho.

- CAMPOS CELULAS -

Precisaremos ahora, con las conclusiones ya en mano, lo referente a Campos de Trabajo células.

Parece ser que por unanimidad esta idea se hizo ideal 1.958. La mayoría de las respuestas son afirmativas y demuestran un deseo real de vivir la experiencia de los Campos en su manera más genuina.

1.- Cuántos Campos células habrá en 1.958 ?

Tanto como cada uno de vosotros queráis. Por tanto es preciso que cada uno de vosotros me escribiáis al SUT para poder ir preparando esta actividad. Creemos que el número de asistentes a cada campo célula ha de ser de tres. Yo preciso de los siguientes datos: a) Fichas de los amigos que con vosotros desean asistir. b) regiones que se prefieren. c) clase de trabajo. d) fechas.

2.- Cómo se organizarán ?

Para responder a esto es preciso de los datos que anteriormente os pido. En cuanto obren en mi poder y se hayan conseguido las empresas precisas, me dirigiré directamente a cada uno para concretar detalles de organización, jornales, etc. etc..

Tenemos en cartera lugares de trabajo interesantes.

Aunque no seréis los primeros que realizáis esta actividad, si es importante que penseis que sois avanzadilla y rompichielos del SUT. Que esta actividad es esencia de nuestros fines, y que por tanto será preciso una selección de asistentes en cuanto a su intgra formación universitaria, sus vivencias sociales y su responsabilidad. Que del resultado dependerá en gran parte la más nueva y auténtica concepción sutista. Que esta actividad no puede ser algo individual sino que ha de ir unida al esfuerzo de otros en el mismo sentido. Que convendrá para recoger más frutos unificar en el SUT toda esta serie de vivencias. Que tondremos, juntos, que buscar medios y modos de calar en la experiencia. Que sea medida y modulo de futuras realizaciones.

Estáis invitados ya en principio todos al Cursillo de Semana Santa. Preparad a vuestros amigos valiosos. En este Cursillo definiremos ya la campaña 1.958, en sus aspectos, Campos de Trabajo normales, gratis y células.

Un saludo, Esperamos respuestas a vuelta de correo.

- A Y U D A D O M I N I C A L -

En el cinturón de la capital existen, al igual que en -- otras capitales, suburbios, donde la vida del obrero, a diferencia del centro de la población, tiene matices angustiosos. Aquí y allá, existen barrios de chavolas, sin luz la más de las veces, faltos de agua corriente, etc. etc. No sólo ese problema material del hombre, sino que éste viene acompañado de la incultura, inmigración, inacoplamiento al núcleo urbano, etc.

El SUT, tiene un gran campo para desarrollar su actividad propia. En Madrid, se ha organizado de la siguiente forma:

EL PRINCIPIO. -- Dirigiéndonos a una Empresa benéfica constructora en suburbios a quien se le ofreció nuestra colaboración, montando un servicio dominical de ayuda a los obreros en la construcción de sus casas.

Un camión cedido por el Ayuntamiento, hacía un recorrido por los principales lugares de alojamiento de los universitarios, recogidos y transportados al lugar del trabajo. Este se -- iniciaba generalmente a las nueve de la mañana.

Los universitarios llevaban ropa de trabajo y unos bocadillos. A las cinco de la tarde terminaba la jornada repitiendo el camión su recorrido de la mañana.

El contacto con los obreros es pleno. La amistad une auténticamente a unos y otros de tal forma que como consecuencia de esta coyuntura laboral el universitario adquiere "amigos obreros" uniéndose posteriormente a ellos no sólo en el trabajo sino en -- conversaciones, familia, bautizos, problemas económicos, enfermedades, etc.

Creemos que se logra realmente la convivencia que buscamos de tal modo que supera por tiempo, constancia y cercanía la vivencia de los campos.

ACTUALMENTE. -- Por haberse concluido aquel núcleo suburbano el SUT ha dirigido su esfuerzo dominical a otro sector de la capital.

El camión del Ayuntamiento sigue funcionando de la misma manera. Los voluntarios suelen asistir generalmente por la mañana. Hay universitarios que viven allí. Se ayuda no sólo en la construcción de las chavolas, sino también en todas las necesidades más perentorias que surgen.

El ideal que intentamos alcanzar es la construcción de un colegio-chavola, residencia de universitarios, que, unidos a una -- minoría de residentes obreros, vivan su formación universitaria -- desde este núcleo de actividad social. Esto es el ideal de la convivencia.

Contamos con un responsable de esta actividad, el cual, además de encauzar toda esta labor lleva fichero de los asistentes, se encarga de invitar a los que asistieron otras veces, animar a los residentes de Colegios Mayores, Facultades, etc.

En Madrid, se tiende también -- con algunos logros ya -- a las clases de analfabetos, ayuda médica, cooperativas, etc.

- FORMACION DE JEFES Y PROVINCIAS -

Para el próximo cursillo de Semana Santa - finales días de Marzo y primeros de Abril- tiene que estar ultimada la labor en provincias para que así se puedan preparar, durante el mismo y en el tiempo restante, todos los Campos con las máximas proba**bilidades** de éxito.

Para esto es necesario que desarrolléis vosotros, los que habéis estado en Aldeadávila, los que seréis Jefe de Campo este verano, una activa labor preparándoos y preparando a vuestros compañeros. Esto último se puede hacer.

- 1º.- Con la Ayuda Dominical. Ya se dice como se ha montado aquí. Podéis ver si también se puede hacer así - en vuestras Provincias.
- 2º.- Con el Seminario. En Madrid se ha organizado este curso un ciclo de conferencias, (del que os mandamos el programa), con carácter masivo. Es conveniente empezar por un seminario propiamente tal, de reducido número de asistentes. En este caso tiene que estar dirigido solamente por uno o dos conferenciantes. Puede estar orientado a un tema estudiándolo con profundidad o varios con el único afán de conocerlos.
- 3º.- Con la Revista. Pidiendo artículos a los compañeros mejor preparados aunque no hayan asistido a Campos y no conozcan mucho el SUT. En el primer número, - que sandrá pronto, veréis artículos sobre Teatro y sobre Poesía. Se pueden tratar muchos temas similares con tal de que tengan un fondo común ó social.
- 4º.- Con la lectura y comentario de libros en grupo. Os mandamos una pequeña lista de libros que conocemos. No pretende ser exhaustiva. Ampliarla y decidlo. La Biblioteca está en vías de formación; mientras, si tenéis interés en adquirir alguno de esos libros - decidlo y lo pedramos conseguir con el 20% de descuento.
- 5º.- Prestando libros a los compañeros y hablando luego sobre ellos. Si quisieran comentarlos por escrito mejor.

OBSERVACIONES.-

- a) Es necesario hacer fichas o mantener un control de los asistentes a la Ayuda Dominical, Seminario...etc. Al mismo tiempo hay que seleccionar a los mejores - para que os sirvan de colaboradores en vuestros Campos.
- b) Tambien es necesario -pues quedamos en eso en Aldeadávila- que mandéis noticias de toda vuestra labor - para que todos la conozcamos -al publicarla en la Revista y a todos nos beneficie

-- EXTENSION CULTURAL --

En el verano de 1.957 el SUT en colaboración con el Ministerio de Educación Nacional ensalló un amplio programa de extensión cultural en el Campo de Trabajo de Alquifo (Granada). - Alentados por los resultados obtenidos, pequeños de momento, - pero con grandes posibilidades para el futuro, nos lleva a pensar que en la próxima campaña será posible ampliar estas experiencias.

En Alcadávila ya hicimos resaltar la importancia enorme de vitalizar nuestro contacto con el mundo laboral, no sólo - llevando nuestras preocupaciones por los problemas sociales, bajando al estamento mismo laboral, calando en el esfuerzo de nuestras manos, en el sudor... Todo esto en definitiva será recibir la gran enseñanza del trabajo. Pero se hace preciso que sobre esta misma experiencia nos levantemos para que, como universitarios, demos un tono cultural al ambiente, un tono formativo. El obrero nos enseñará siempre la constancia en el esfuerzo, la humildad en el obedecer, el sacrificio sin queja... Hemos de dar algo a cambio de esto. Y daremos lo que tenemos: nuestra formación universitaria hecha carne, nuestra presencia deseosa de dar los bienes de cultura. Podríamos resumir en

- 1.- No sólo nos conformamos con aprender la gran enseñanza obrera, sino que queremos de algún modo ofrecerle nuestros bienes más primarios.
- 2.- Elevar nuestras horas libres ofreciéndolas a los bienes de cultura, que el obrero sepa leer el periódico, que conozca los Spuni, en vez de caer siempre en la taberna.
- 3.- Hacer comprender al obrero, en favor de la objetividad, que si birrias en el trabajo "en lo nuestro" - rendimos como ellos en aquel.
- 4.- El éxito estará siempre en la labor personal, sin bonbo ni platillo. Formación culta diferenciada de la chabacanería. Ejemplo constante.
- 5.- Primeros esfuerzos del universitario para aprender "a dar" lo que recibe. Intellectualidad siempre lanzada a la realidad. Pensamientos labrados para, en definitiva, el bien de los hombres. No pensamiento por el pensamiento. Teoría por teorizar.
- 6.- Presencia ante las Empresas de nuestra experiencia constructiva. De conocimiento y acción. Para unos y otros.

Todo esto habrá que hacerlo sencillamente. Dar nuestros bienes de educación en definitiva no necesitan presupuesto. Sólo buena voluntad. Y colaboración de todos. Y ganas de trabajar. Y ser eficaces.

Con esto vendrán la formación de obras teatrales, conferencias, cine, magnetofon, periodicos, clases....

Pero todo iniciado en la inquietud auténtica de ver unos hombres que no sólo, en problema de justicia, no poseen nuestro dinero, sino que les falta algo de importancia capital, nuestra cultura. Con unas pesetas no se terminara de arreglar todo. Hara falta hacerlos "su" mente. Que piensen. Sacarles del narasmo en que viven. De la ignorancia. De la misantropía.

Y para esto os convocamos a todos. Y de todos necesitamos sugerencias y sobre todo aliento.

ALGUNAS CONCLUSIONES DE LA ENCUESTA REALIZADA EN LA REUNION DE COLABORADORES DEL SUT EN ALDEADAVILA - DICIEMBRE DE 1957

Hemos hecho un resumen unificado de las preguntas y respuestas que a nuestro parecer reunían un interés general. Hemos trabajado sobre quince encuestas de las veinte contestadas, pues había algunas ininteligibles.

La 3ª pregunta "¿Qué te han parecido las reuniones?".
Magníficas: 3. Regulares o buenas: 10. Malas: 2.

La 11ª pregunta "¿Te gustaría hacer un Campo-célula?"
Afirmativamente: 14. Negativamente: 1

En cuanto a la pregunta 14ª "¿Crees posible el funcionamiento del SUT sin presupuesto?"
Afirmativamente: 7. De momento no: 4. y nó definitivamente: 4.

La conclusión práctica que se saca de estos datos se puede resumir:

- a) En las reuniones, esencia del Cursillo, ha habido demasiada teoría (hubo compensación con el trabajo manual); ha faltado concreción, se teme en general que no se lleven a la práctica las ideas más interesantes. Se reconoce que esta forma y fondo de reunión ha sido de las mejores del SUT. Se aclararon y unificaron ideas respecto a sus fines.
- b) En la creación de Campos-célula, la unanimidad es casi absoluta. Se demostró entusiasmo por llevarla a cabo. Se ampliaron matices.
- c) Una minoría escasa piensa que el SUT puede actualmente funcionar sin presupuesto estatal, pero la opinión casi general es que lo debe hacer sin él --y así se desea-- en un futuro próximo. Es unánime la opinión de -- que no debe costar al Estado.

- LA ENCUESTA DEL DIA -

Entrevista con el P. Llanos.

Padre, ¿confía en la juventud universitaria?

Cada vez menos, aunque creo que por culpa de los que decimos formamos.

¿Qué debe hacer ésta ante la situación de nuestra sociedad?

Descastizarse e ir hacia el mundo de los trabajadores.

Padre, ¿Tiene el mismo concepto de la juventud trabajadora?

Esta espera a la interperie sin más.

¿Quién cumple mejor sus obligaciones?

Son dos las clases de obligaciones, las profesionales y las históricas. Sobre las primeras creo que unos y otros cumplen a medias, pero con la histórica están más los obreros que los estudiantes.

¿Sirve para algo en su mentalidad, un cursillo como el que vamos a celebrar?

Depende de vosotros, propiamente sois vosotros los que debéis servir.

¿ DIGANOS PADRE, QUE DESEARIA QUE DEDUJERAMOS DE ESTE CURSILLO?

Afan por ir más y más hacia la convivencia - con los obreros, descastizándose y desclasificándose.

Por último ¿Cree Vd. en los Reyes Magos?

En los Reyes no mucho, en los Magos nada. --
Cree únicamente en Dios Padre, Hijo y Espíritu Santo.

¿Que le pedirá este año para España?

Humildad nacional.

¿Para los que viven en los bulevares?

Arrepentimiento de su vida distraída.

¿Para los que viven en los suburbios?

Esperanza.

¿Para la Iglesia española?

Perfeccionar más en el Testimonio.

¿Para el S.U.T.?

No cansarse ni mentirse.

- EL S.U.T. COMO ORGANIZACION -

- 1.- Padre, ¿qué razones le indujeron a colaborar a la fundación del SUT?

Colaboré en la fundación del SUT movido por las palabras del Papa que presentaban como un ideal al tipo de estudiante trabajador. Estas palabras me hicieron ver que un camino para ir a hacer más unitiva la sociedad que vivimos, acabando con la actual distinción clasista era ésta, la de crear un tipo a caballo de ambas clases que fuese sirviendo de enlace entre ellas. Este enlace sería el estudiante trabajador.

Es decir: el problema estaba en la enorme separación y distinción de las clases actuales, era éste el problema y la vergüenza y lo sigue siendo. Mientras con decisión no vayamos a una sociedad más apretada y menos separada interiormente, no hay que soñar ni con la justicia social ni con la sincera catolicidad de nuestro pueblo. Lo primero es unir y acabar con la separación de bárbaros y judicios que diría San Pablo. El estudiante trabajador deberá ser un adelantado y alférez de tal empeño.

- 2.- ¿Es el SUT una forma de vida?

El SUT no puede decirse que sea una forma de vida, es únicamente un instrumento generoso para que surja en cada estudiante una forma nueva de ser tal estudiante, a saber, la forma desclasista y descastada que anuncie un tipo de hombre nuevo para el futuro. Ya no se puede aspirar al tipo de estudiante-estudiante no más propio de otros tiempos, para estudiar es preciso un motor, una razón, un signo de este de no ser el egoísmo -apto para el estudiante-estudiante- será este problema social o uno político u otra cosa. Creemos que lo actual es precisamente estudiar para cambiar la sociedad que somos, en un sentido a-clasista, de aquí el tipo de estudiante trabajador es el de estudiante que estudia con una finalidad la cual da razón a su estudio, margina sus tareas escolares y encaja en la historia la qualidad o forma estudiantil.

- 3.- ¿Ha influido el SUT en la Universidad? ¿En que aspecto?

Algo ha debido influir el SUT en el universitario actual despabilando un tanto sus apatías, pero creo que el efecto ha sido pequeño, tapado substancialmente por lo que en los campos de trabajo hay de aventura y por otros motivos políticos. Ha de pasar bastante tiempo hasta que el SUT de veras influya en los universitarios y ello es así porque el ambiente social-político-religioso de España no ayuda nada a estas intenciones sutistas, que se realizan contra natura.

Pero por lo menos algo ha cosquilleado el SUT abriendo brecha, aunque opino que ha perdido terreno en estos últimos dos años, más tristes todavía en la Universidad que los anteriores.

- 4.- Lo fundamental del SUT son los campos de trabajo ¿podría decirnos por qué?

Lo fundamental del SUT no son los campos de trabajo sino la idea auténticamente revolucionaria de ir y hacer contra el clasismo de nuestra sociedad. Los campos son un -

instrumento de aproximación de ambas clases, otros podrían ser los de juegos en común, tabernas, etc. Pero opino que los campos de trabajo son el primer y necesario instrumento. El cual ha de ir unido con otros típicamente intelectuales, como conferencias etc.

5.- ¿El mayor defecto del SUT?.

El mayor defecto del actual SUT puede estar en su indecisión, en su floja temperatura; hace el efecto que sabe dónde va y que pretende y se convierte a los ojos de muchos jueces en un juguete sin sentido, en un capricho de chiquillos, en una originalidad de hombres inquietos.

6.- ¿Tiene alguna cualidad?.

No entiendo la pregunta, por lo menos el SUT actual tiene por herencia una perseverancia a pesar de los pesares que ya es algo. Mejor dicho, la existencia del SUT en estas fechas sin ninguno de sus fundadores, con todo el ambiente enfrentado y casi viviendo de milagro dice de la razón histórica del SUT, únicamente las Empresas que responden al momento histórico son las que se mantienen contra todos los obstáculos.

7.- ¿El SUT ha sido definido como apolítico y pre-apostólico? - ¿Quiere aclararnos este concepto?.

El SUT es prepolítico porque entendiéndolo por político el arte o ciencia de gobernar un pueblo o de colaborar con el tal gobierno, toda tarea anterior a tal fin, que se propone hacer al pueblo que ha de ser gobernado, integrar las masas de hombres y trabajar en este plano de forja social es labor prepolítica, anterior a la política, preparatoria de la política, su primera condición de ella. Precisamente por haber descuidado estas tareas hemos creído estar gobernando a un pueblo el cual estaba por hacer, era una mera entelequia -y lo sigue siendo- al margen de toda labor política. Para que la política responda a una realidad y se dirija verdaderamente a un pueblo hay que contar con éste, y éste a penas existe, es una masa informe y dividida sin la menor conciencia de unidad y de acción.

El SUT es preapostólico por una razón semejante; para que un pueblo pueda recibir la semilla evangélica se requiere un mínimo de situación social sin el cual la semilla caerá en piedra o entre espinas. Mientras nuestro país esté tan encasillado en sus clases contrapuestas la evangelización hecha por la clase de arriba no es del todo sincera; si es eficaz, sabe a cuánto. Empecemos por situar al pueblo en un plano de justicia y de hermandad y entonces la palabra de Dios hallará buena disposición. Ahora bien, la tal tarea preapostólica en la cual pueden colaborar hombres de mentalidades distintas, adquieren toda su belleza y grandeza cuando se hace por una razón cristiana, unir a los hombres dispersos, buscando con ello que puedan después girar al Señor.

- LO QUE FUE ALDEADAVILA -

Se nos dió a conocer el motivo de la reunión en el autobus camino de la presa: "eran necesarias nuevas ideas". Esta y otras, claro, pero lo esencial eran las "nuevas ideas". Los que vivieron para llevar adelante al SUT del año 1.952 estaban alejados de la realidad, y el servicio languidecía, amenazando su extinción. Por ello los Mandos del SUT proyectaron esta reunión de los sutistas más destacados del país (es de lamentar la falta de alguno de ellos debido a las fechas en que el cursillo se celebró) con el ánimo de sacar al SUT del marasmo en que se encontraba, infundir la nueva sabiduría de ideas y hombres tan necesarios ¿se consiguió?. Cebámoslo: En primer lugar y durante ocho horas, se trabajaba en la presa. Sobre las condiciones, - alimentación etc. del trabajo, no nos corresponde hacer la más ligera mención. Los cursillistas trabajamos lo que nuestros cuerpos resistieron. (algunas veces menos) y podemos estar satisfechos de nuestra labor.

Terminada la jornada laboral, comenzaba la parte propiamente intelectual y universitaria. Consistía ésta, en charlas de los Mandos del SUT seguidas de un coloquio. Se celebraron en total cinco reuniones. En general, las conferencias dejaron un poco que desear. Hacer historia es fácil y allí se hizo demasiada. Del Olmo en su primera intervención, nos dijo "No esperéis grandes cosas del SUT, sois vosotros (los allí reunidos) los que tenéis que aportarlas para revitalizar el Servicio". Y bien, ¿cuántas ideas hubo verdaderamente importantes?. Una que sugirió a todos: los Campos-células Santomé, después de una despiadada crítica de la inoperancia de los universitarios, crítica que aplaudimos, pero que no creemos sirva para nada (a los universitarios no los conmueve hoy casi nada, y somos benévolo...), expuso los ya mencionados Campos-célula. El desligar al estudiante de la protección que quiera o no le dé su nombre, es y debe ser, el primer paso hacia un SUT sincero. El emplazar a los Campos-célula en las provincias de residencia, evitaría al mismo tiempo que se fuera a ellos por otros motivos (turísticos, anatorios, etc.) Gran realización, si señor (si se consigue lo que deseamos ardientemente).

Junto a ella, poco más, la Biblioteca del SUT... Aquí, reside el relativo fracaso del cursillo, la mayoría se limitó a escuchar sin percatarse que allí estábamos para oírnos todos, para hablar todos. (ésta fué el defecto de los coloquios). La falta de una enérgica dirección que muchas veces concedió la palabra a los ya demasiado conocidos en defecto de los que intentaban hablar por primera vez, desanimando a muchos de estos, y lo que es aún más lamentable la facilidad con que una intervención se convertía en recargada exposición de realizaciones personales, o en diatriba personal. Hubo señores - ¿estudiantes de Filología? - que entablaron animadísimas discusiones sobre los usos, matices, etc. de las palabras que cualquier osado orador se atrevió a pronunciar. El "Yo quería decir esto..." ó "Yo quise expresar esto otro...", abundaron demasiado en boca de los ¡ay! pocos dialogantes. Si, pocos; estamos seguros de que muchos se marcharon sin conocer los nombres y alguna otra cosa más de mayor importancia, de la mayoría de los cursillistas. Pero no menos lo estamos de que tres o cuatro cursillistas fueron excesivamente conocidos. Razón: su intervención en todos

los coloquios. El resto era pura comparsa.

Es necesario, a nuestro modo de ver, que sobre todo, en un cursillo donde es tan fundamental conocerse, que cada uno exponga cualquier idea, cualquier proyecto, por pequeño o peregrino que parezca, a la consideración de todos. De uno de estos pequeños proyectos puede surgir esta gran empresa que excite a la gente. Esas grandes iniciativas, de que tan necesitada está nuestra sociedad y que serviría para salir de un letargo, ya excesivo por lo menos en la juventudes universitarias que se quedan, - en devaneos y frivolidades incongruentes. Mientras no consigamos que todos y cada uno de nosotros ponga un grano de arena, grande o pequeño, en esta ingente labor, sin timideces ni tonterías, todo lo que hagamos estará capitidinuido.

Será la obra de media docena de personas a las que podrás como ahora lo estás haciendo, señalar con el dedo, pero no hablarás de una juventud que promete, de una juventud con inquietudes, sino de una juventud que ha hecho, que ha laborado, y que puede exigir, aunque sólo sean seis.

En resumen gracias al entusiasmo de todos, y al trabajo de unos pocos el SUT vivirá un año más con renovadas esperanzas. ¿pero creéis vosotros; los que participastéis en el cursillo, y vosotros también los que de algún modo conocéis lo que allí se hizo, pensáis de verdad que Alcadávila será el comienzo de algo definitivo?. Nosotros creemos que no; porque no es suficiente - una idea por excepcional que parezca para romper el hielo que nos envuelve. Necesitamos una idea genial, fuera de serie. Sinceramente, nosotros no podemos decirnos cual es, no la vemos, no la queremos ver; a veces no nos dejan pensar.

Hubo otras cosas buenas en el cursillo. Concretamente señalaríamos el ímpetu con que los participantes devoraban los bocadillos de media tarde, a los que no encontramos justificación alguna y deseamos desaparezcan en el futuro para el bien del SUT; la visita del Jefe Nacional de S.E.U. Jesús Aparicio Bernal...

Por último queremos hacer constar la buena atmosfera - que reinó entre todos los cursillistas gracias entre otras cosas al Electrozón, de nuestro compañero Lorenzana.

Fdo. Francisco Montalvo y Ciriaco Vicente.

PREGUNTAS CUYAS CONTESTACIONES HAY QUE MANDAR A FRAY GUILLERMO SANTOMÉ.- APARTADO 17 - SALAMANCA

- 1.- Qué piensas en general de los Sacerdotes españoles?.
- 2.- ¿Cómo crees que podrían cooperar a la solución del problema social.
- 3.- ¿Cómo véis su asistencia a estas experiencias?.
- 4.- Quejas del comportamiento de los seminaristas y religiosos en los Campos.
- 5.- ¿Tenéis alguna iniciativa respecto al aspecto religioso de Los Campos de Trabajo?.

CONCLUSIONES DE LA REUNION NACIONAL DEL SUT CELEBRADA EN
ALDEADAVILA - DICIEMBRE 1.957

- I.- Nos reafirmamos que la finalidad del SUT es poner en contacto la Universidad española con el mundo obrero por medio del trabajo.
- II.- Para llegar a una mayor autenticidad en este contacto y experiencia, se creará en la campaña 1.958 un tipo de Campos-célula en los que tres universitarios por empresa trabajarán de incognito, con la mínima -a ser posible ninguna- subvención oficial. Y el tipo de Campos austeros, con el número normal de acampados y partiendo de la financiación, a ser posible total, de la experiencia por los mismos voluntarios asistentes.
- III.- Teniendo en cuenta que la mayor parte de nuestro presupuesto procede de los hombres con los que vamos a convivir, nos imponemos una mayor austeridad en la economía de nuestros campos, para lo cual y sabiendo que favorece a la buena marcha de los mismos, se creará en todos ellos y en la forma que más adelante se acepte, una comisión de acampados que llevará a revisar todos los ingresos y gastos del mismo, salvando siempre la autoridad del Jefe de Campo.
- IV.- El contacto con el mundo del trabajo no sólo debe de ser durante unos días del verano, sino a través del curso por medio de la Ayuda Dominical, que se creará en las provincias donde no existe y vitalizará allí donde ya funcione. Teniendo la convicción de que es actividad principalísima del SUT.
- V.- Dada la importancia de la Extensión cultural de los Campos de Trabajo, el SUT intensificará su realización en determinados Campos, logrando que en los restantes siempre se realice alguna actividad en este sentido.
- VI.- En Semana Santa se celebrará un Cursillo para Jefes de Campo en el que se exigirá una preparación teórica de aspecto social previa y al cual quedamos comprometidos a llevar a los universitarios más preparados.
- VII.- El SUT pondrá en contacto a todos los universitarios que estén interesados en esta actividad, por medio de un Boletín, que esperamos llegue a ser la revista social de la Universidad, el cual necesitará de nuestra asidua colaboración.
- VIII.- A pesar de no ser el SUT una organización religiosa, consciente de la necesidad de su ejemplaridad, exigirá de los asistentes a estas experiencias, una moralidad y adecuada formación en consonancia con el estilo universitario y cristiano que nos anima.
- IX.- Reiteramos que el SUT es propolítico, porque entendiéndolo por político el arte o ciencia de gobernar un pueblo, toda tarea anterior a tal fin que se proponga hacer el pueblo, integrar las masas de hombres y trabajar en este plano de forja social, es labor propolítica, anterior a la política, preparatoria de la política. La primera condición de ella.

- BIBLIOGRAFIA -

- ARELLANO, Jesús: "O crece o muere" Ateneo de Madrid.
"La acción de los cristianos y el futuro del proletariado".- 10 pts.
- BERDIAEFF, Nicolás: C. Austral.-
nº 26 "El cristianismo y el problema del comunismo".- 13 pts.
nº 61 "El cristianismo y la lucha de clases" 13 pts.
- FERNANDEZ DE CASTRO, Ignacio: E. Euroamérica.-
"Del paternalismo a la justicia social" 35 pts.
- GARCIA ESCUDERO, José Maria: E. Euroamérica.-
"Catolicismo de fronteras a dentro" 35 pts.
- GONZALEZ MORALEJO, Rafael: E. Euroamérica.-
"Pensamiento político sobre el bien común" 45 pts.
- LLANOS, José Maria de: E. Studium.-
"Defendiendo y acusando".- 35 pts.
"Formando juventudes".- 35 pts.
"Reportajes para Cristo" (E. Renanso) dos tomos.- 45 pts.
- MATEO, José Antonio: E. Euroamérica.-
"Almas en los Tajos".- 35 pts.
- MARTIN DE BRUGAROLA: E. Euroamérica.-
"Relaciones humanas y reforma de empresa".- 35 pts.
- MUÑOZ, Juan: E. Euroamérica.-
"Ante un sindicalismo nuevo".- 35 pts.
- RAMIREZ, Santiago: E. Euroamérica.-
"Pueblos y gobernantes al servicio del bien común".- 25 pts.
- PERPIÑANA: E. Euroamérica.-
"¿Hacia una nueva sociedad sin clases?.-35 pts.
- STEVEN, Paul: E. Fax.-
"Moral Social".
- TODOLI, José: Instituto Social León XIII.-
"Moral, economía, humanismo".
- TORRES CALVO, Angel: Cia. Bibliográfica E.S.A.
"Diccionario de textos sociales políticos"
"Jurado de Empresa".- 8 pts.
- VILA CREUS, Pedro: Editorial "Razón y F6" E. FAX.-
"Manual de orientaciones sociales".

Antonio ALONSO MARTINEZ.-	Marqués de Linares nº 33.- Tfn. 12-54.- LINARES.-
Enilio ALONSO DE PRADO.-	Colegio de Regla.- Tfn. 25 CHIPIONA (Cádiz).-
Cesar ALONSO DE LOS RIOS.-	Cantarranillas nº 2.- VALLADOLID.-
Arturo ARIJA HERNANDEZ.-	Cea Bernudez nº 15.- Tfn. 33-11-05.- MADRID.-
Manuel AVILES MARTINEZ.-	Fajalenza nº 46.- ALBAYCIN (Granada)
Juan BARTOLOME MARTIN.-	Cardenal Benlloch nº 36.- VALENCIA.-
Luis FERNANDEZ CORTES.-	Reyes Católicos nº 12 Tfn. 26-76.- CORDOBA.-
José Hector FERNANDEZ MARTINEZ.-	Fernandez Cadórniga nº 10.- LEON.-
Alfonso U. GARCIA CAMPO.-	Cristobal Bordiu nº 21.- Tfn. 33-98-55.- MADRID.-
Fernando G. LORENZANA ZAERA.-	Tfn. SEU 15-0-39.- BILBAO.-
Juan A. GARCIA DE VINUESA ROLDAN.-	P. Victoria nº 19 CORDOBA.-
Gregorio GONZALO MINGUELA.-	Serrano nº 232 (Residencia) Tfn. 33-22-51.- MADRID.-
Juan GUARDIOLA MARTIN.-	General Zabala nº 33.- MADRID.-
Agustin HERNANDEZ VALLOBA.-	c/ de la Paz nº 4 TARRASA.-
José Antonio IBANEZ SANGORRIN.-	Juan de Austria.- ALMENA (Castellon).-
Santos LINARES MORENO.-	Alta de Santa Ana nº 5.- Tfn. 44-10- CORDOBA.-
José MARTINEZ BARRIOS.-	Manuel de Sandoval nº 2 CORDOBA.-
Manuel MARTINEZ LOPEZ.-	Marqués de Linares nº 33.- Tfn. 12-54.- LINARES.-
Fernando MAYANS FERROS.-	Laureles nº 15.- SANTIAGO.-
Francisco MONTALVO MINGO.-	San Vicente nº 68.- MADRID.-
Pedro M. OLABARRIEA SUAREZ.-	P. España nº 7.- Tfn. 97-4-07.- BARACALDO.-
Enrique RODRIGUEZ SANZ.-	Anunciación nº 4 - 62.- Tfn. 35-66-21.- MADRID.-
Eliseo RUIZ DE GONZALEZ CALZOSO.-	Colegio Mayor el Salvador.- Tfn. 30-06.- SALAMANCA.-
Francisco RUIZ SALCEDO.-	Cuartel de la Guardia Civil.- JAEN.-
Anibal SANCHEZ Y SANCHEZ.-	F.L. de Granada nº 41.- SALAMANCA.-
Vicente SANTIAMARIA CAMPANY.-	Micer Mascó nº 30.- Tfn. 27-17-25.- VALENCIA
Guillermo SANTOME URBANO.-	Convento S. Esteban.- SALAMANCA.-
Eliseo SASTRE SERRANO.-	Cristobal Bordiu nº 31.- Tfn. 33-71-36.- MADRID
Antonio TELLADO OLIVA.-	A. Carmen nº 19.- MALAGA.-
Ciriaco VICENTE MARTIN.-	Virgen de Africa nº 3.- Tfn. 55-35-90.- MADRID.-
Juan WULFF ALONSO.-	Avda. de Salamanca nº 2-2º A. SANTIAGO.-
Manuel ZAYAS SANCHEZ.-	Tableron nº 3.- JAEN.-
<u>JEFATURA NACIONAL.-</u>	
Antonio DEL OLMO AIRES.-	Gabriel Lobo nº 18.- Tfn. 53-45-35.- MADRID.-
José I. DELPON SARASUA.-	Ronero Robledo nº 4.- Tfn. 48-93-04.- MADRID.-
Francisco SANTOME URBANO.-	Elfo nº 89.- MADRID.-
Carlos Luis JIMENEZ DE PARGA.-	Fernan Gonzalez nº 51.- Tfn. 26-66-79.- MADRID.-
Juan ANLLO VAZQUEZ.-	Colegio Mayor Santa Maria del Campo.- MADRID.-
Carlos VALLESTEROS SASTURAIN.-	General Pardillas nº 70.- Tfn. 35-84-73.- MADRID
Ángel Manuel MUÑOZ.-	Piñera nº 9.- Pensión La Mirandina.- OVIEDO.-