

educación fundamental  
campos de trabajo

Edita: Servicio Universitario de Trabajo  
Jefatura Nacional del S. E. U.  
Apartado 10.111  
Madrid



Sindicato Español Universitario

**INFORME  
SUT**

VERANO 63

Madrid, diciembre 1963

S.U.T.  
MADRID

DIFUSION RESTRINGIDA

**INFORME**

**S.U.T.**

**Verano 63**

Madrid, Diciembre 1963

"Vosotros habréis visto, como lo hemos visto nosotros, al hombre trabajando de sol a sol por un plato de gazpacho, y habréis descubierto en los confines de los páramos españoles gentes con ojos iluminados, como en los mejores tiempos, capaces de toda empresa, vivir una vida miserable y dolorosa" (José Antonio, 1.935).

C O N T I E N E

	<u>pág.</u>
A - Exposición de motivos . . . . .	9
B - Las actividades del verano 1.963 . . .	11
1.- Campañas de E. Fundamental . . . .	15
a) El universitario y la cultura . . .	17
b) La Campaña de Educación . . . .	18
c) Organización . . . . .	20
2.- La Campaña en el mar . . . . .	25
a) Razón y dificultades . . . . .	29
b) La situación social . . . . .	29
c) El universitario y el pescador . .	35
3.- Campos de Trabajo . . . . .	37
a) Actividad tradicional . . . . .	41
b) Campos de trabajo 1.963 . . . .	42
c) Actividades desarrolladas . . . .	42
d) El futuro de los Campos . . . .	45
4.- Cam. de Trabajo en Alemania . . .	47
C - La situación en el campo . . . . .	57
1.- Ambiente general . . . . .	58
2.- Nombres y apellidos . . . . .	63
3.- El grado de cultura . . . . .	69
4.- La huida del campo . . . . .	74
5.- El desarrollo de las Comunidades y la cooperación . . . . .	75
6.- La falta de información . . . . .	77
7.- Más sobre las instituciones . . . .	79
D - Colaboraciones . . . . .	81
E - Testimonios . . . . .	83
F - Recortes de prensa . . . . .	93
G - Apéndice estadístico . . . . .	103

EXPOSICION DE MOTIVOS

Cuando al finalizar el verano de 1962 la Campaña de Alfabetización en la provincia de Granada, el Jefe Nacional del S.E.U. afirmó

que aquéllo no podía acabar en mera aventura, que nos sentíamos forzados a continuar en el mismo rumbo con velas más amplias si cabe, y que el universitario español seguiría con perfil seguro cumpliendo con esta hermosa tarea, no hacía sino interpretar fielmente la decisión de los trescientos cincuenta universitarios que participaron en aquella experiencia.

El Servicio Universitario del Trabajo, fiel a esa promesa, sigue ejerciendo en el quehacer común de todos los días, la misión que él mismo se ha impuesto, de cooperar en la medida de sus fuerzas a la elevación social de los hombres que trabajan y a adquirir conciencia de la situación real del país; y ya en los Campos de Trabajo o en las Campañas de Educación Fundamental, está contribuyendo a que un nuevo espíritu surja en la Universidad española.

Cientos de hombres inquietos, preocupados por aquéllos que ganan su pan con el esfuerzo más duro, sabiendo que es a otros a los que ha tocado la peor parte en una distribución de bienes a todas luces injusta, abandonan alegremente el descanso fácil para encontrar en ambientes más auténticos, la tranquilidad de una conciencia insatisfecha.

La nueva juventud no lleva jersey hasta el cuello y pantalones ceñidos. La nueva juventud mira con ojos encendidos los problemas ajenos, sintiendo latir su corazón ante la injusticia y la desidia con un propósito firme de hablar poco y hacer mucho o al menos, lo que esté a su alcance. La nueva juventud viene a destruir esa carga de miserias que durante años ha crecido en muchos por culpa del poder de algunos, más egoístas, que han preferido olvidar que todos somos hermanos para recordarlo tan sólo cuando les ha interesado.

La juventud de que hablamos ha sabido comprender que es la falta de cultura la que ha permitido siempre los estados de injusticia; y, al mismo tiempo que acusa a aquéllos que por tenerla han sabido explotar a los humildes, se ha propuesto aunar sus esfuerzos a los de quienes entregan sus energías y su saber a la difícil tarea de la enseñanza.

El analfabetismo, repetiremos una vez más, es el freno más importante al desarrollo social y económico; y falso sería cualquier programa

que pretenda transformar el nivel social de las masas trabajadoras si antes no se propone seriamente la lucha contra la ignorancia de las gentes.

Esta lucha no se reduce sólo al campo del alfabetismo, sino que abarca también todo el género de saber que debe poseer un hombre para desenvolverse en la vida; - en una palabra, lo que hemos venido denominando Educación Fundamental.

Entendemos que la responsabilidad de la extensión de la cultura nos incumbe a todos, y por ello no debe parecer extraño que desde estas líneas señalemos públicamente a entidades o personas que se han desentendido o han puesto dificultades a nuestra labor. Es ésta, además, la única compensación que podemos entregar a los que generosamente nos ayudaron con su esfuerzo.

Pretendemos que este informe sea fiel reflejo de la permanencia de quinientos universitarios en dos provincias españolas y de casi doscientos en otras actividades llevadas a cabo durante el verano de 1.963 por el Servicio Universitario del Trabajo.

No hay quizá síntesis mas expresiva y más cierta que la que resulta de los informes personales de estos universitarios conscientes de su responsabilidad en la hora actual. Nuestra generación está cansada de discursos y estadísticas y ha decidido llamar a las cosas por su nombre. Queremos hablar de realidades vitales en las que por todas partes late el corazón de los hombres.

Sin embargo, no buscamos la demagogia fácil -- que bien hubiéramos podido hacer allí donde hemos estado. Queremos que los problemas de estos hombres los conozcan todos, que se tomen las medidas para solucionarlos y que se conozcan también a los causantes de su situación. Porque no podemos defraudar a tantos hombres que han puesto su esperanza en nosotros y a quienes hemos visto con lágrimas en los ojos, al decirnos que era lo único que les quedaba.

El S.U.T., al cabo de trece años, se siente satisfecho, sin jactancia, de haber sido el pionero de esta nueva postura universitaria y hace firme propósito de continuar en el camino emprendido, denunciando situaciones de injusticias donde se encuentren, sirviendo de aldabonazo - en la conciencia nacional y siendo testigo de visu de la situación real de la nación española.

#### LAS ACTIVIDADES DEL VERANO 1.963

Seiscientos sesenta y un universitarios han participado en las actividades del S.U.T., en el pasado verano. De ellos, - ciento cincuenta y tres estuvieron en la Campaña de Educación Fundamental de Huelva; ciento setenta y ocho en la de Granada y ciento treinta y cinco en la que, asimismo, se realizó a bordo de los barcos pesqueros de la provincia de Huelva. Mientras tanto, en la zona meridional de la provincia, ciento ochenta universitarios asistían a los Campos de Trabajo, la tradicional actividad del S.U.T.

Durante - el mes de octubre, otros quince han realizado la primera experiencia de un Campo de Trabajo en el extranjero con las características de los nuestros, y sobre la realidad de miles de españoles que trabajan en empresas alemanas.

De todo - ello se da cumplida noticia en las páginas que siguen y que constituyen el reflejo de las actividades del S.U.T. del verano pasado. El más completo de su fecunda historia, toda vez que ha conocido situaciones sociales tan dispares como la de los campesinos, pescadores, trabajadores industriales y emigrantes.





CAMPAÑAS DE E. FUNDAMENTAL

Después de los - resultados de la Campaña de Alfabetización realizada en el verano de 1.962. en - la provincia de Granada, de nuevo el verano del 63 ha sabido de la decisión y entusiasmo de otros cientos de universitarios que han vuelto a la misma provincia y han conocido otras tierras y otros hombres: hasta Huelva bajaron estudiantes de toda España para dejar un poco de esperanza - en hombres que ya la habían perdido.

EL UNIVERSITARIO Y LA CULTURA

El mantenimiento de viejos privilegios ha permitido durante muchos años, que la cultura haya permanecido

en el patrimonio de unos pocos y sus consecuencias, - que ahora palpamos, nos hace pensar que éstos no han sido precisamente los mejores.

Es indudable que durante centenares de años han llegado a alcanzar el saber aquéllos que, por bienes de familia, habían sido desligados del trabajo manual con arreglo a unos criterios de justicia hoy en olvido.

Podemos decir -- que ya nuestras leyes han descubierto el derecho de todos los hombres a la cultura -de ellos es muestra el Principio de Igualdad de Oportunidades- que ya es un cauce práctico, capaz de conducir al hombre desde la más humilde cortijada de Granada hasta el puesto más elevado de la nación.

En la Universidad actual, en la que ya no es vergonzoso estudiar con beca; donde día a día se deshace el barro inútil de las antiguas prebendas, se ven aparecer generaciones de muchachos que saben que han recibido, de los hombres que trabajan -- con el sudor corriendo por su espalda, el crédito anticipado de un esfuerzo que ha de ser devuelto en servicio multiplicado a la sociedad.

Otros, comprendiendo que nadie tiene derecho a un descanso de tres meses, sabiendo bien que no es justo vivir de unas rentas no ganadas, y teniendo consciencia de que son estos momentos en los que es tarea de todos construir una nueva sociedad, no han dudado en incorporar su esfuerzo al de compañeros - que, procedentes de toda España, han venido a formar parte del numeroso equipo que lleva a cabo las Campañas de Educación Fundamental del S.U.T.

Es quizá a través de la cultura, de la difusión y extensión de la cultura, el cauce más adecuado sobre el que ha de canalizarse -- el esfuerzo de una juventud inquieta y generosa.

El hombre joven, que no se contenta con quejarse blandamente en las caducas tertulias de café, y que no encuentra ni siquiera aliciente a la discusión política, o a las charangas de las tunas, descubre cumplido camino en esto que lo traslada de su plácido descanso, a la agotadora jornada del camino, del polvo, del sol, la comida sencilla, el pan candeal y el vino de bota.

El estudiante sabe ya de lo agradable de sentarse a la puerta de una casa blanca, realizada la agotadora tarea, para beber una copa de aguardiente, la brisa fresca como regalo amable, y el deber ya cumplido. Deber que no es otro que romper el aislamiento de unos hombres que viven eternamente abandonados, que recuerdan a una isla de silencio y soledad de la que no les puede sacar más que la palabra escasa y en la que dicen más los ojos que la boca.

El universitario ha sabido encender la luz de la cultura, la curiosidad de un mundo nuevo. Ha llevado una esperanza y una solución. Ha aprendido que no es sólo un privilegio ser universitario, sino una responsabilidad.

Entre todos, sabemos ya que hay unos hombres que no viven sólo para sí mismos, que saben que hay muchos que han tenido peor suerte y que recuerdan muy bien siempre que todos hemos nacido iguales, e igualmente desnudos.

LA CAMPAÑA DE EDUCACION

La Comisión de Población de las Naciones Unidas ha declarado que, para ser considerado alfabeto todo individuo de

be ser capaz de:

- a) Hablar y comprender su idioma clara y fácilmente.
- b) Leer los textos indispensables en su vida corriente.
- c) Ser capaz de expresar sus ideas por escrito.
- d) Efectuar sencillas operaciones aritméticas.
- e) Tener algunos conocimientos sobre los lazos que unen a su país con la comunidad de naciones.
- f) Tener conocimiento de la historia, la civilización y las instituciones de su colectividad y su país.

Sobre esta base, puede pensarse que el 25% al menos de la población española no reúne estas condiciones. Sin embargo, éste es y seguirá siendo el criterio y las metas que han de perseguir estas Campañas que llamamos de Educación Fundamental, por entender que este término tiene un sentido más amplio que el expresado en aquél de "Alfabetización" que fué usado anteriormente.

El S.U.T. no sólo se propone alfabetizar, sino realizar una labor de forma-

ción que dote a las poblaciones, sobre las que se actúa, de los conocimientos fundamentales para desenvolverse en la sociedad participando de sus actividades y desarrollo con conocimiento pleno.

La transformación social de España reside precisamente en este punto. Cuando los habitantes del país sean capaces de conocer sus instituciones, su historia, y puedan leer y entender la prensa y los folletos de divulgación sobre su trabajo, derechos, deberes, posibilidades, cambiará completamente el régimen de vida en el campo y se habrá dado un paso importante en la transformación de la estructura económico-social de la nación.

Sin embargo, lo ambicioso de las metas a conseguir y las indudables dificultades de todo tipo que presenten no puede permitirnos, de manera alguna, perder de vista nuestros fines. Por eso no podemos conformarnos hasta que hayamos conseguido convertir estas metas en realidades efectivas y hasta que los hombres encargados, por el Estado, de estas tareas, las realicen utilizando procedimientos justos y eficaces.

Entusiasmado el hombre universitario por una tarea que le ofrece la posibilidad de realizar una labor positiva y eficaz cuyos resultados pueden ser palpables a simple vista, no duda en entregar su esfuerzo más generoso hasta conseguir, no ya los alumnos que han de asistir a sus clases, improvisadas en cualquier lugar, sino hasta crearles interés por la cultura, la higiene, la cooperación, etc.

El estudiante vuelca su esfuerzo y su ilusión en dar a los demás lo que él ha recibido con creces, con ese desprendimiento del español que sabe ser maestro y compañero. Sabe encender el interés de estos hombres que ya no tenían esperanzas y les convence de que, para ellos y para sus hijos, en la cultura está la verdadera libertad.

Al mismo tiempo, la Campaña plantea ante el universitario una serie de realidades que, por ser silenciadas, no se suelen tener en cuenta. Así ha descubierto la injusticia y la miseria y se ha dado cuenta de que estas situaciones no obedecen a la mala voluntad de los gobiernos sino más bien al egoísmo de los hombres, de esos intermediarios de la política que son capaces de convertir los más altos ideales en los negocios más viles. Son éstos los hombres que destrazan un país, los que hacen que esos ideales se conviertan en un sistema más de explotación, los que consiguen que el pueblo pierda la fé, no ya en un ideal político, sino en la misma política.

Quizá el problema de España no esté en su doctrina ni en su pueblo, porque creemos que no existen teorías políticas en la historia más cargadas de espiritualidad que las nuestras, ni pueblo más generoso ni más noble que

el español. Los culpables son los traficantes de siempre, los politicastos y los caciques, los que siguen vendiéndose por un plato de lentejas y los que compran hasta el alma de los demás por satisfacer sus instintos de egocismo. Aquellos a quienes no interesa la liberación de los demás por la cultura para seguir teniéndoles como esclavos.

Esta es la verdad que han descubierto estos estudiantes de toda España, mientras que veían la miseria de un pueblo que tiene unos derechos que no puede alcanzar porque todo está organizado para que no los consiga.

ORGANIZACION

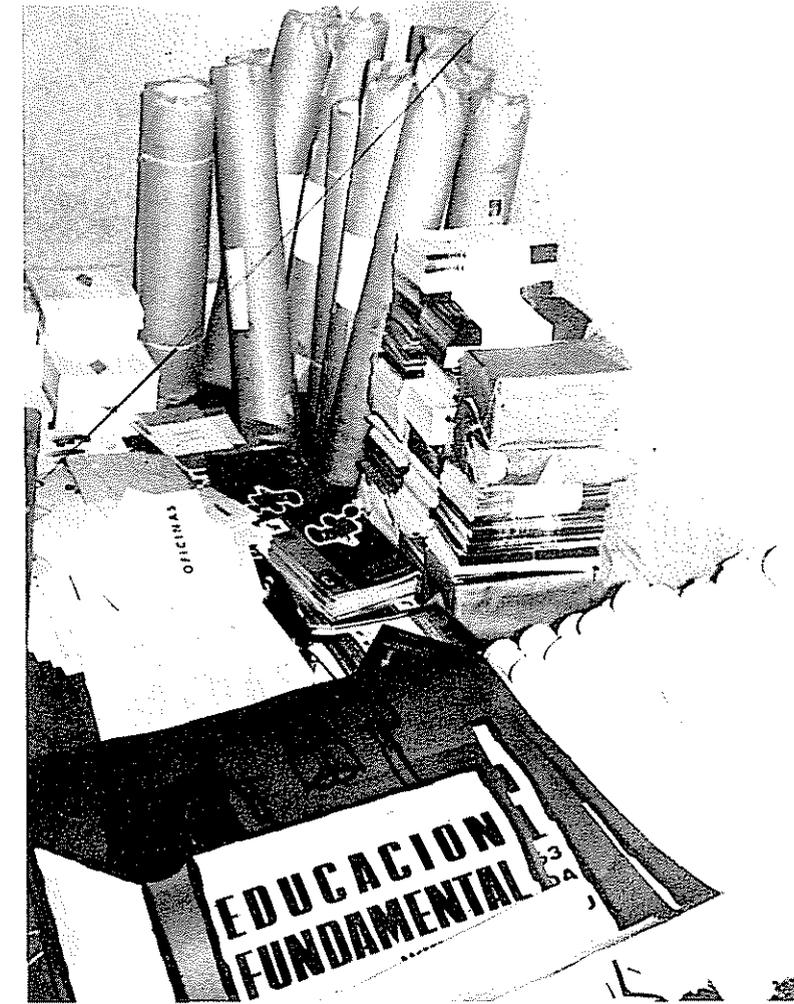
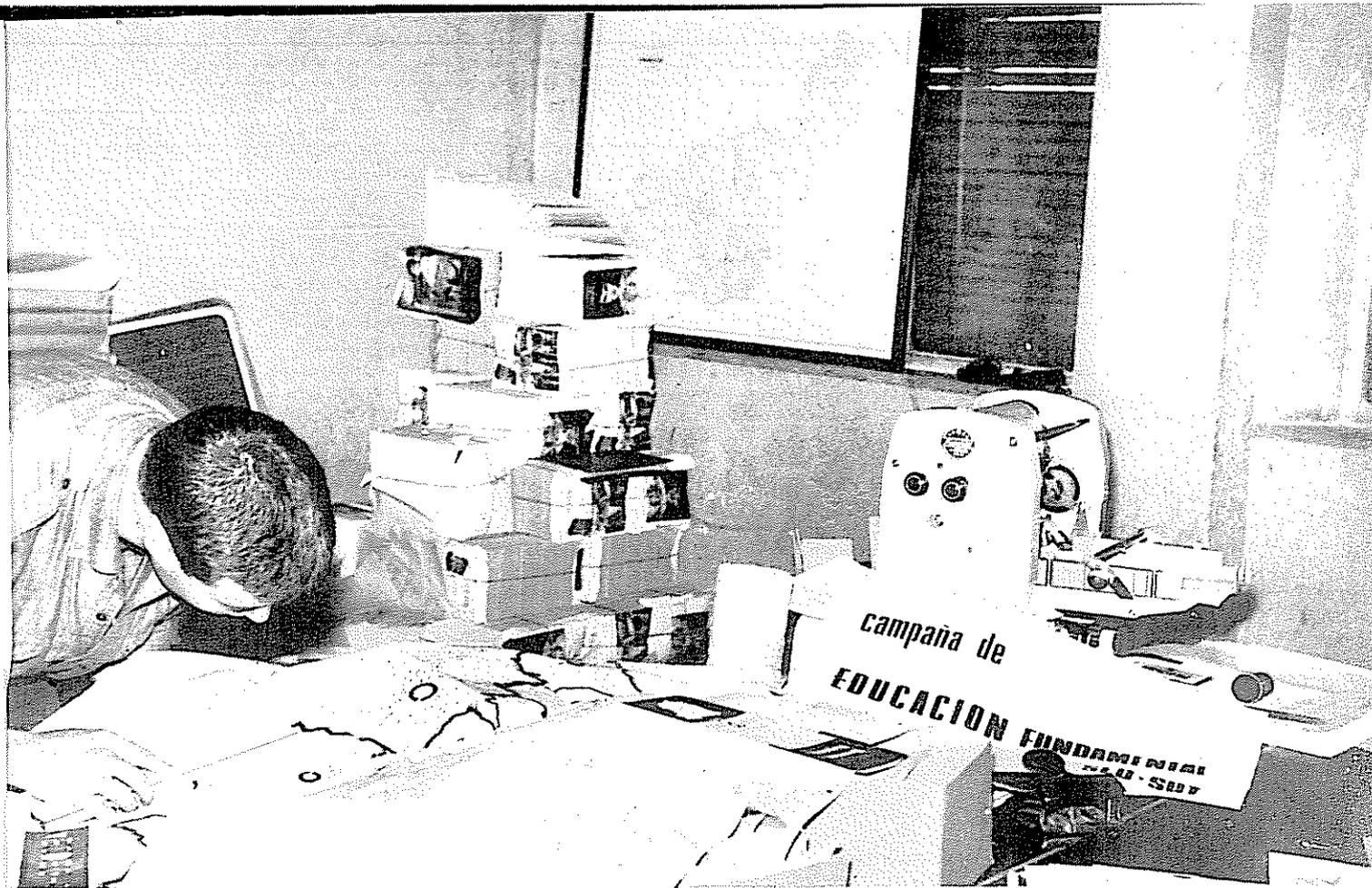
Podemos afirmar que no son pocas las dificultades con las que hemos de tropezar en la organización de las Campañas, aún antes de la designación de la provincias

donde se va a actuar, realizada bien por el Ministerio correspondiente (Granada), o a petición de las autoridades respectivas (Huelva).

La primera surge al no disponer de unas estadísticas de analfabetismo que reflejen exactamente la situación cultural de las provincias españolas. La inexistencia de un Censo Nacional de Analfabetos; la incomprensible ausencia de un criterio definido y definitivo de lo que por analfabeto ha de entenderse, dan el lamentable resultado de que en este país no exista una definición oficial de analfabeto, se desconozca su número y su localización y, lo que es aun más grave, el procedimiento y planes para la lucha contra esta tara social. La actual Campaña Nacional de Alfabetización puede dar la pauta para solucionar alguno de estos problemas.

Para obviar todos estos inconvenientes, nosotros hemos adoptado conforme en páginas anteriores decíamos, el concepto de analfabeto que instituyó la UNESCO.

Juzgamos que no es interesante poner en este informe de qué manera y de qué medios nos valemos para el estudio de los lugares de actuación (siempre los de más difícil acceso y más aislados de los núcleos de población), distribución de los universitarios por carreras y sexo, etc., y si, en cambio, salir al paso de opiniones adversas a la actuación de los universitarios en este campo.





Hemos dicho repetidas veces que el problema de la elevación del nivel cultural de nuestro pueblo es algo que nos afecta a todos y que todos hemos de procurar que sea una realidad, Esto justifica de por sí la decisión del S.U.T. Sin embargo, y de esto no nos cabe la menor duda, hace falta un mínimo de preparación para aprender con técnicas modernas lo que luego se ha de enseñar.- A este fin se celebraron en el Colegio Mayor "Francisco - Franco", en la Ciudad Universitaria de Madrid, tres cursillos de capacitación de cinco días de duración cada uno, a partir del 2 de julio, inmediatamente antes del comienzo de la Campaña respectiva. En dichos cursillos, se especializó a los universitarios en el manejo del método para adultos "Luces", de Navarro Higuera, perfeccionado y ampliado por el Equipo Técnico del Departamento, con las llamadas enseñanzas complementarias (cálculo, geografía, historia, etc.).

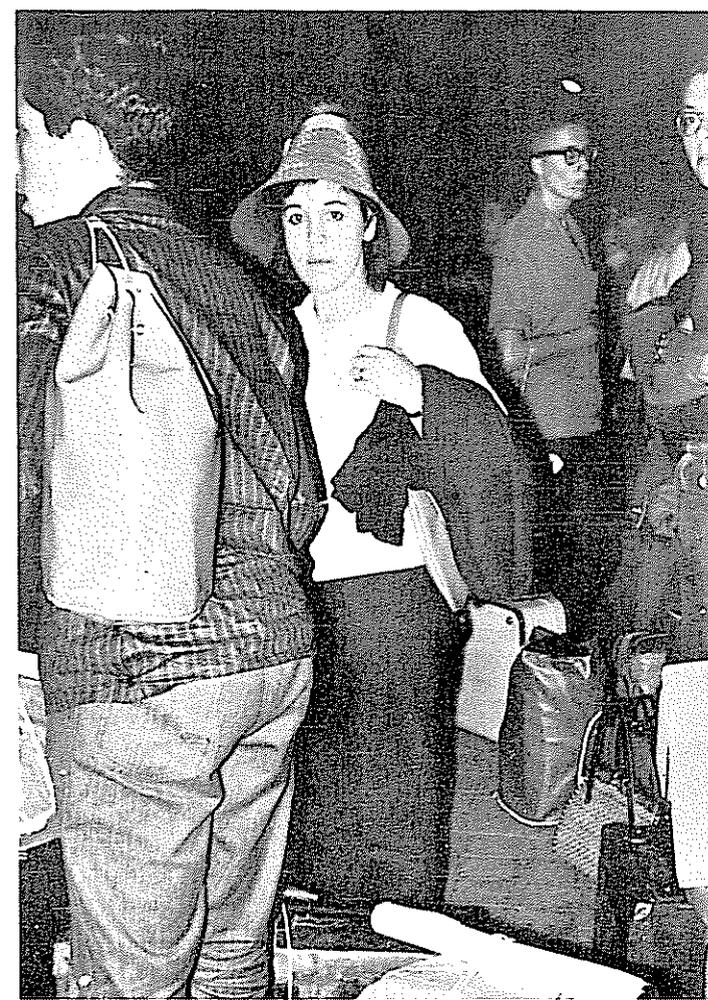
Junto a esta especialización técnica, el bagaje y calidad humanos del universitario suplía con creces cualquier dificultad y ampliaba los conocimientos de sus oyentes sobre los más variados temas, logrando de esta manera una mayor preocupación por conocer las cosas que hasta entonces habían escapado a su imaginación o no habían logrado inquietarles.

Objetivo importante de estos cursillos es la compenetración de todos los participantes entre sí y con los Jefes de Comarcas, siendo ésto la base de una auténtica labor de equipo. Estos, a su vez, tienen ocasión de estructurar la distribución de los universitarios a su cargo con arreglo a sus condiciones personales de toda índole.

En el apéndice documental y estadístico se incluyen los mapas de las provincias de Huelva y Granada, - en los que se señalan las Jefaturas de Comarcas y los pueblos cuyos Términos Municipales conocieron la presencia - y actuación de los universitarios españoles.

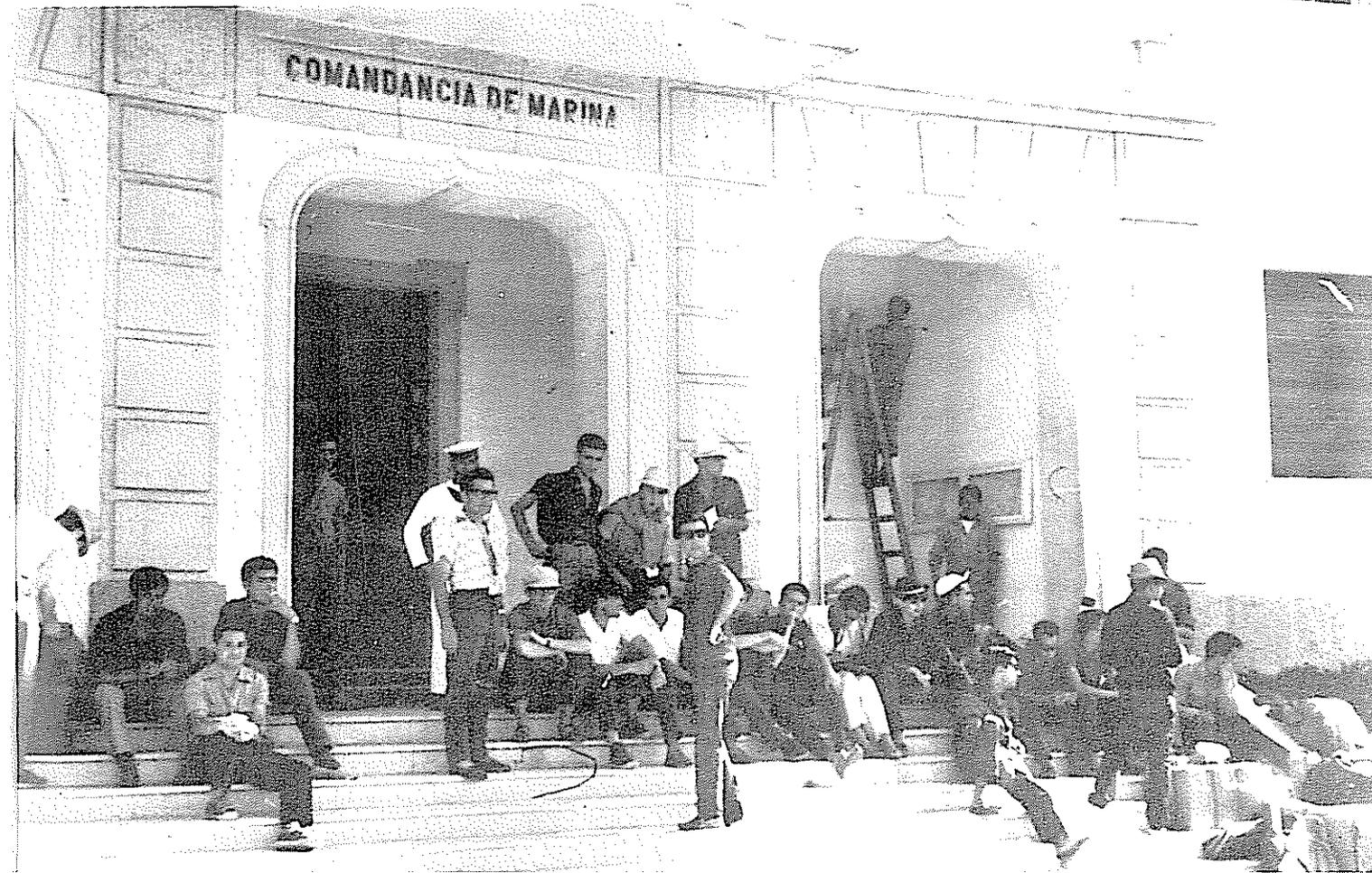
Durante el desarrollo de la Campaña, equipos móviles de Extensión Cultural, Extensión Agraria, Teatro de Marionetas, etc. recorrieron las provincias realizando proyecciones y otros actos de marcado interés formativo. Estos elementos se utilizaron al mismo tiempo que los de intrínseco carácter difusor, por el impacto que causan en la gente que ven en ello, una pequeña, pero importante alteración de su apacible vida, adaptada ya a la presencia de los universitarios.

Las proyecciones de los Equipos Móviles estaban seleccionadas con un acertado criterio de equilibrio entre lo atractivo y lo formativo, resultando el tema de conversación que duraba varios días en todos los rincones del lugar y que permitió además, al universitario, sacar su partido al tema proyectado en charlas, conferencias y conversaciones de toda índole.



LA CAMPAÑA EN EL MAR

No ha sido la primera vez que el Servicio Universitario del Trabajo se ha puesto en contacto con los hombres del mar. Sin embargo, realizar una tarea de Educación Fundamental a bordo de sus propias embarcaciones ha sido, sin género de dudas, la primera experiencia de este tipo que se ha llevado a cabo en España. La empresa ofrecía riesgos. Siempre se han superado los universitarios ante las más duras tareas. En esta ocasión no podía ser menos.



RAZON Y DIFICULTADES

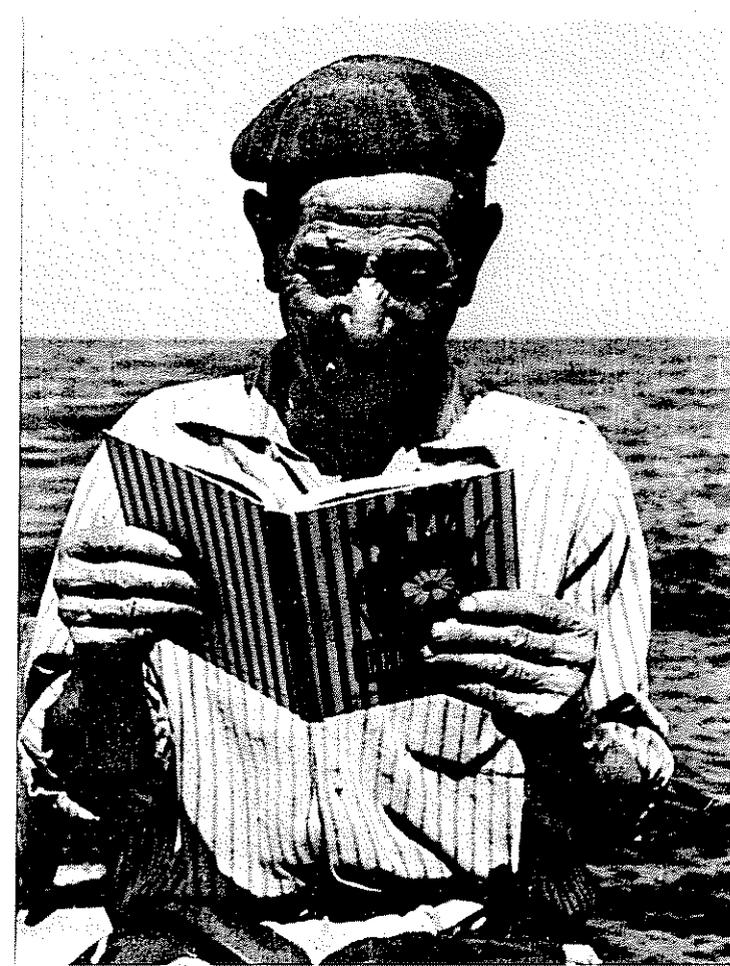
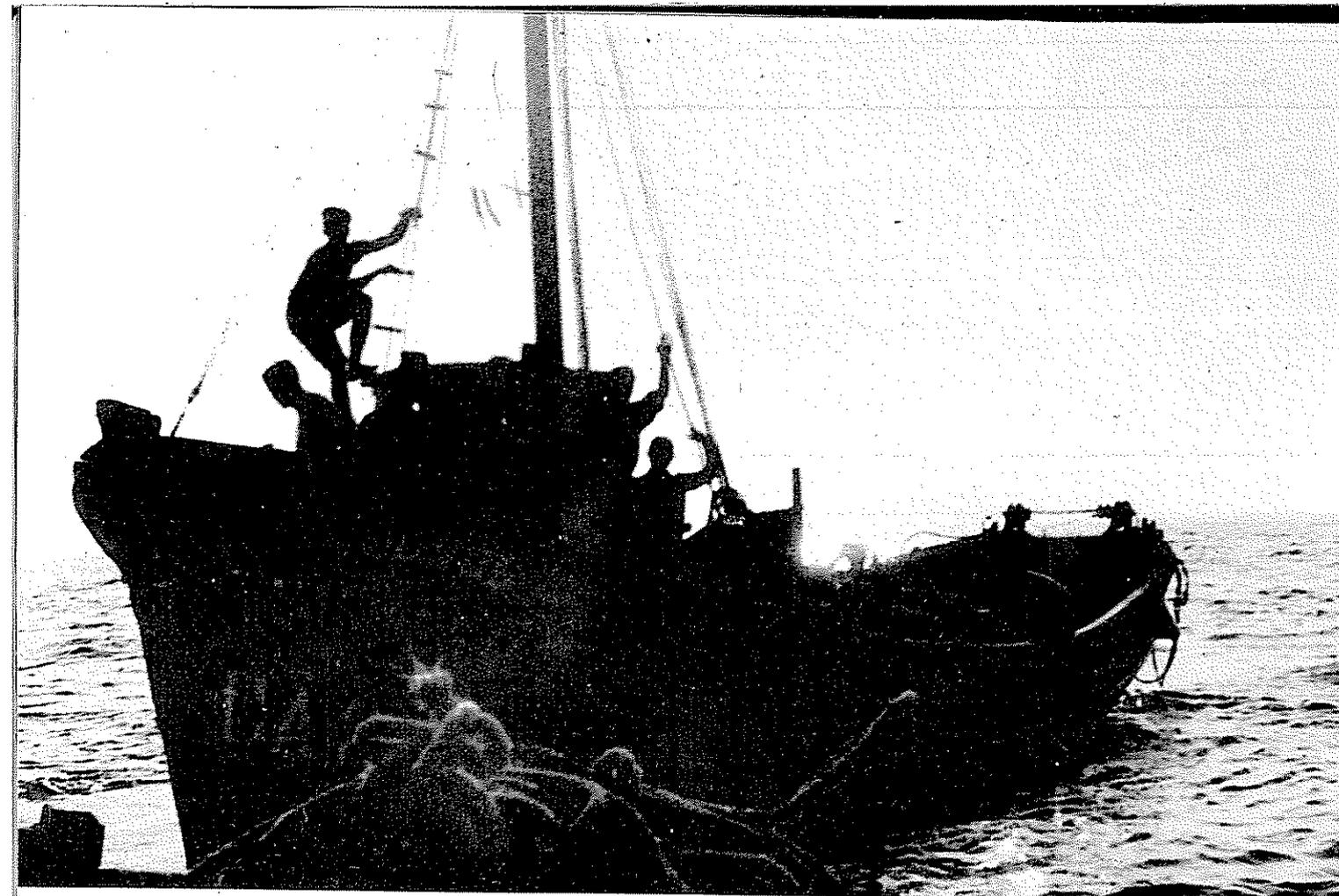
Es justo consignar el origen de nuestra presencia con los trabajadores del mar. La Cofradía de pescadores de Punta Umbría solicita la actuación de los universitarios ya que el "ochenta por ciento de aquellos hombres carecía de lo que se entiende por Educación Fundamental". El dato hacía estremecer. Los estudiantes españoles siempre prestos a ser notarios de todas las situaciones sociales y poner cuanto esté en su mano por aliviar la penuria cultural de tantos como la necesitan, respondieron a la llamada del S.U.T. El apoyo oficial llegó a través del Instituto Social de la Marina que no regateó en medios para que la empresa se llevara a cabo.

Fué difícil la actuación de una manera homogénea. Entre los puertos de Huelva varía mucho el tonelaje de sus barcos. Las mayores embarcaciones y, por tanto, donde mejor se podía realizar la Campaña, estaban en Huelva capital. En casi todas éstas actuaron dos universitarios en cada barco; su turno era de 20 a 30 días. En los restantes puertos de actuación, Punta Umbría, Ayamonte e Isla Cristina, sólo se pudo llevar a cabo en aquéllos barcos de un número de pescadores no inferior a 10 y en turnos de 4 a 10 días de duración. Por estas razones hubo de prescindirse de los barcos de Lepe, que son los más pequeños de la provincia, con dotaciones de 4 a 6 pescadores y en los que la operación no se consideraba rentable.

Sin embargo no fué fácil, ni mucho menos, llevar a feliz término la Campaña por el medio en que se realizaba y que entrañaba grandes peligros. El mareo, fantasma que gravitaba sobre los que no habían navegado nunca, y el desconocimiento absoluto del desenvolvimiento de la vida en el mar, fueron las dificultades más espinosas que habían de superarse. Pese a la voluntad decidida de los universitarios, solamente el 55% de ellos pudieron soportarla con absoluta normalidad y eficacia. Los restantes, o bien fueron destinados a zonas del interior, o bien, terriblemente impresionados de la vida marinera, optaron por olvidar la pesadilla. No fué extraño que a un compañero tuvieran que desembarcarlo en Agadir, debido a su situación física, después de hacer lo imposible por mantenerse en su puesto.

LA SITUACION SOCIAL

En absoluto descubrimos nada nuevo al decir que el trabajo del pescador es duro y arriesgado. Con frecuencia, en el invierno so-



bre todo, escuchamos noticias referentes a naufragios de barcos y pérdidas de vidas humanas en el mar. Sin embargo, oír estas noticias, que sin duda nos proporcionan cierta tristeza, no nos produce la sensación que hemos tenido ocasión de experimentar conociendo la vida real de las gentes del mar.

Los barcos de pesca en los puertos de la provincia presentan ciertas diferencias. En Huelva, decíamos antes, las embarcaciones son de mayor tonelaje, están dotadas de emisora de radio, aunque con frecuencia se estropean, y tienen posibilidad de pescar a más larga distancia, realizando turnos de una duración que oscila entre los 20 días y el mes. Tanto en este puerto como en los del resto de la provincia, el sistema de retribución al pescador es conocido por el nombre de "a la parte". Se trata de dividir el beneficio de la pesca en partes o tantos por ciento que se distribuyen entre todos los participantes en la empresa marinera.

El mejor procedimiento para llegar a comprender claramente el sistema es quizá el que expongamos aquí parte del Informe de un universitario que permaneció durante 28 días en alta mar.

"El valor de la pesca capturada en las proximidades de las Islas Canarias alcanzó el importe de 600.000 pesetas. De este valor total se descuentan todos los costes en que se ha incurrido, incluyéndose los de salida y entrada en el puerto, administrativos, etc. Los costes vienen a suponer, aproximadamente el 20% del "monte mayor" que así se llama el beneficio bruto de la pesca. Del restante dinero, al que se llama "monte menor", se reserva el armador o empresario el 73%, de manera que sólo el 27% del "monte menor" es lo que se distribuye a los marineros, con arreglo, en nuestro barco, a los siguientes porcentajes:

Patrón de pesca.	1,833 %
Primer maquinista.	1,266 %
Director de pesca.	0,766 %
Contramaestre.	0,725 %
Segundo maquinista.	0,664 %
Engrasador.	0,495 %
Marinero.	0,333 %

Con arreglo a estos índices, la distribución, en este turno resultó ser la siguiente:

Importe de los gastos de navegación	120.000.- pts
Beneficio del armador.	350.400.- "
Salario de cada marinero.	1.600.- "

Como en esta ocasión la pesca no había sido bastante fructífera y el salario del pescador no alcanzaba el mínimo legal, el armador pagó al marinero 600 pesetas más hasta alcanzar dicho mínimo y la diferencia como

compensación al trabajo realizado en los cuatro domingos que estuvieron en el mar. Así pues, el marinero cobró 2.200.- pesetas, de las que se le descontaron 750.- pesetas en concepto de alimentación a bordo consistente en un plato sin postre, que junto a las vestiduras de trabajo, corre por cuenta del marinero.

A cambio de esto, el armador se benefició con 350.400.- pesetas como compensación a un riesgo, consistente en pago de la póliza del seguro que pesa sobre el barco y como retribución al capital invertido. Es fácil advertir en este estado de cosas una grave situación de injusticia".

El pescador permanece largas temporadas apartado de su hogar, exponiendo frecuentemente su vida, trabajando bastantes horas más de las ocho legales, llegando a dormir escasamente dos horas durante los días que se realiza la pesca, recibiendo una alimentación desagradable y escasa, y viviendo en condiciones de hacinamiento e insalubridad, contrarias a las más elementales normas de higiene y sanidad laborales.

El trabajo es duro y agotador y el riesgo es elevado en casi la totalidad de nuestra flota (hablamos de la de Huelva), formada por barcos antiguos, motores gastados y de escaso desplazamiento, carentes de los necesarios equipos de salvamento.

El sistema de retribución que hemos visto, que no es otra cosa que una forma especial de los sistemas de participación en los beneficios, se convierte, en la actividad pesquera, en el más cruel procedimiento de explotación al trabajador. El pescador, consciente de que a mayor pesca corresponde mayor beneficio, se agota hasta rendirse en un esfuerzo por realizar grandes capturas sólo por aumentar sus beneficios de 2.000.- a 4.000.- pesetas, y sufre una gran decepción cuando tiene que volver a puerto después de un mes agotador, con la bodega medio vacía.

El sistema "a la parte" podía ser el mejor si el empresario tuviera presente las leyes divinas y humanas que hablan de beneficios justos y de cifras que se acercan al 30 %.

Sucede en las Cofradías de Pescadores igual que en las Hermandades de Labradores: los cargos directivos están siempre ocupados por los representantes de la sección económica debido, entre otras razones, a la escasa preparación cultural de la sección social. Por esta razón son utilizados estos organismos sindicales más como defensa del propio patrono que de protección de los intereses de todos los productores.

Opina otro universitario que "el hombre del

mar sólo encuentra seriedad en la Comandancia de Marina, - que tiene a su cargo el control de enrolamiento de los marineros, función ésta, que tal vez debería entrar dentro - de la competencia de la Cofradía de Pescadores".

El pescador, como consecuencia del riesgo constante al que se ve sometido, vive completamente al día. De rocha el dinero que gana en el escaso tiempo que permanece en tierra y vive, además, una vida miserable.

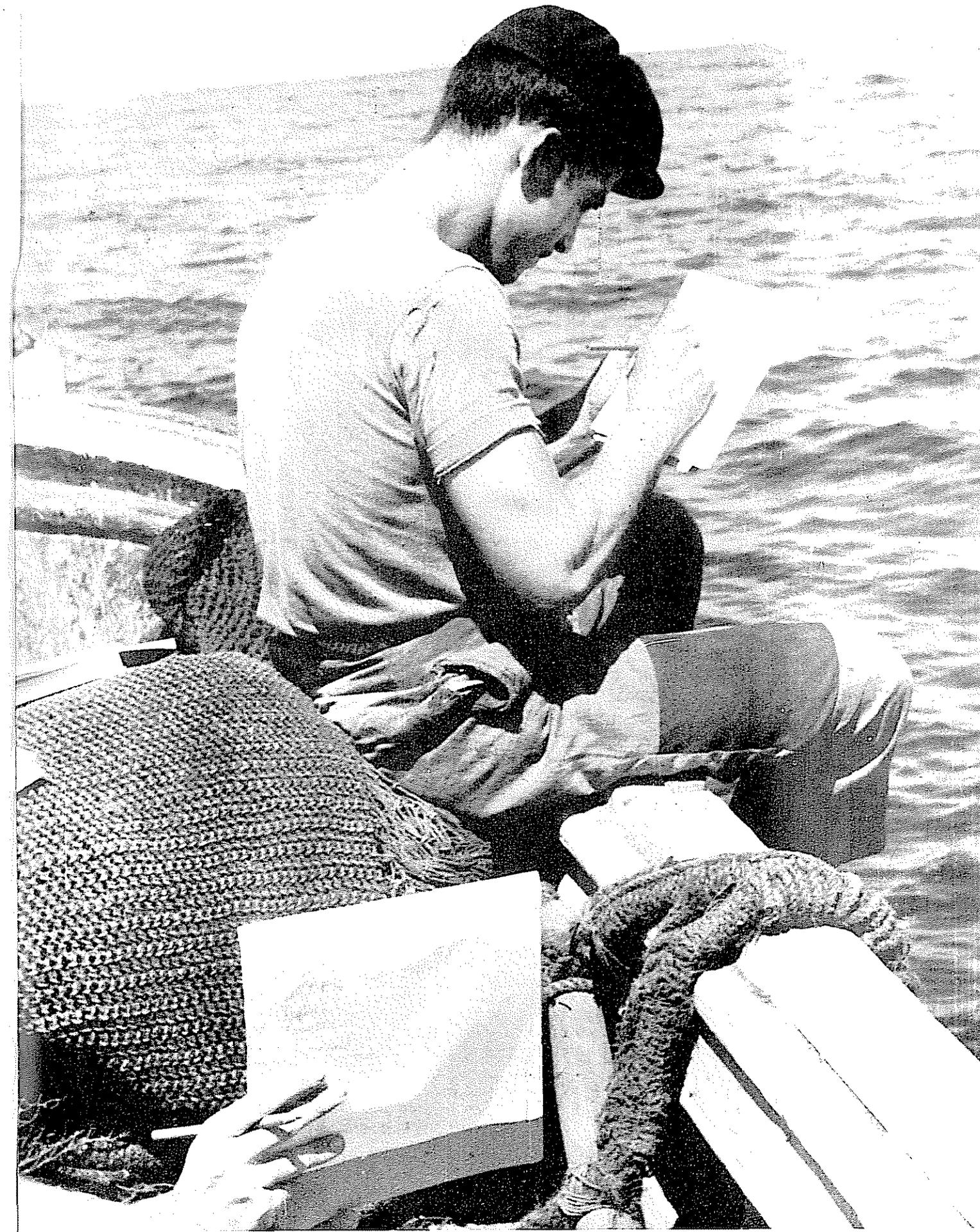
Su vivienda consiste en una o dos habitaciones donde duermen en hacinamiento todos los miembros de la familia, que por regla general son numerosas, y donde cocina, se lava, etc. La familia, como institución, se encuentra escasamente protegida en un hogar inhabitable, donde prácticamente el padre es un visitante, y en la que los hijos han de trabajar sin tener los diez años porque el salario es - insuficiente.

Ante esta situación no es extraño que el grado de moralidad sea escaso. A este respecto, informes de universitarios nos señalan cómo cada llegada a tierra supone gastarse su jornal en los inevitables "barrios chinos" de cada puerto. En nuestras poblaciones pesqueras veíamos frecuentemente a marineros embriagados y en algún informe se nos dice cómo el patrón o algunos pescadores, haciendo gala del más generoso compañerismo, se ofrecían a invitar a nuestros universitarios a "irse con una mujer", como textualmente decían ellos. En este sentido, tocar puerto marroquí es la ilusión del marinero porque allí encontraban numerosas diversiones de este tipo.

En el aspecto cultural, el pescador será probablemente el hombre peor dotado de todo el país. Hemos encontrado muchos analfabetos en los barcos sobre los que hemos actuado que, indudablemente, son el resultado de la vida del mar. En algunos casos hasta el contramaestre lo era.

Al marinero le resulta casi imposible formarse culturalmente, ya que desde pequeño tiene que ayudar a su familia y no dispone de tiempo para ir a la escuela; se embarca muy pronto y ya nunca podrá asistir asiduamente a ninguna. Los que ya saben leer y escribir dedican su tiempo libre a leer novelas, de escasísimo valor cultural, y no se preocupan de ayudar a sus compañeros. Sin embargo, existe cierto interés por la cultura entre estas gentes, tal vez más que entre las del campo. A pesar de todo el analfabetismo se nos presenta como problema insoluble ante la imposibilidad real de que se pueda asistir culturalmente a estos hombres.

Sólo sería posible realizar una labor de Educación Fundamental entre los pescadores si se pudiera preparar debidamente en cada barco a uno de ellos, tal vez al patrón, tal vez al primer maquinista, enseñarle a utilizar



las técnicas de la enseñanza de adultos y proporcionarles el material, la asistencia y la orientación necesarias para que desarrollaran una labor de alfabetización.

Los pescadores de bajura, cuyos barcos son pequeños, pueden ser beneficiados en los períodos de invierno en los que no salen a la mar, con una campaña intensiva de extensión cultural en los puertos de residencia.

#### EL UNIVERSITARIO Y EL PESCADOR

La llegada de los universitarios a los barcos fué acogida con una mezcla de curiosidad e incomprensión. En algún barco fueron recibidos con un "¡turistas a bordo!" que resultaba no poco descriptivo del prejuicio con el que se habrían de enfrentar.

Sin embargo, el universitario supo captarse de sobra la confianza del pescador. Se ha podido ver al estudiante trabajar, codo a codo, en las faenas pesqueras, aguantando a pie firme el movimiento del barco, comiendo su misma comida y acoplando su esfuerzo, como el primero, en los momentos en los que más apretaba la tarea.

Las clases orales se desarrollaban con gran facilidad hasta el punto de que frecuentemente los marineros solicitaban explicaciones particulares de algunos puntos o temas en los que estaban especialmente interesados. Para la enseñanza de la escritura se encontraron, lógicamente, serias dificultades. Algún universitario nos decía, quizá exagerando, que la letra de los marineros resultaba más perfecta que la suya propia, acostumbrados al movimiento de vaivén de la embarcación.

Con todo, el éxito de esta Campaña no puede cifrarse tanto en el aspecto pedagógico como en lo referente a la apertura de otros conocimientos como resultado de la más entrañable convivencia del universitario y el pescador.

Sobre esto, el Delegado Provincial del Instituto Social de la Marina de Huelva nos decía en una reciente carta: "Considero que el intercambio sobre puntos de vista entre el trabajador intelectual y manual, es imprescindible si queremos llegar a elevar, de verdad, el nivel cultural de estos últimos y al mismo tiempo, que el universitario, futuro gobernante, conozca algo más que en teoría la dureza de las condicio-



nes de vida del sector de la producción más necesitada de ayuda y de amparo. Me parece que la Campaña debe orientarse no sólo a leer y escribir, cosa por otra parte muy difícil de hacer en un barco, sino más bien que nada a enseñarles a discurrir, a pensar y a enfocar los distintos problemas desde un ángulo en el que el pescador no ha podido verlos nunca".

CAMPOS DE TRABAJO

Tradicionalmente, han sido éstos la actividad central del S.U.T. desde su creación. El trabajo en equipo que se realiza durante su desarrollo es reflejado en un informe sobre las condiciones de toda índole de los trabajadores de la empresa. La sinceridad de éste ha dado origen a no pocos roces con los directivos de las empresas en que se desarrollan los mismos, que han ido coartando las posibilidades del S.U.T. en este terreno. Es evidente que no podemos ofrecer en las páginas que siguen sino noticia somera de esta actividad durante el pasado verano, y hacemos votos, por que siga creciendo el número de hombres jóvenes que empiezan a ocupar en las empresas cargos de responsabilidad. Con ellos sí — nos entendemos.



ACTIVIDAD TRADICIONAL

Un Campo de Trabajo, decíamos en nuestro informe previo a las Campañas, es una avanzada experimental de estudio, de trabajo

y de entrañable y sana convivencia, que la Universidad lleva hasta el corazón mismo del mar, de la mina, de la explotación agrícola o fabril.

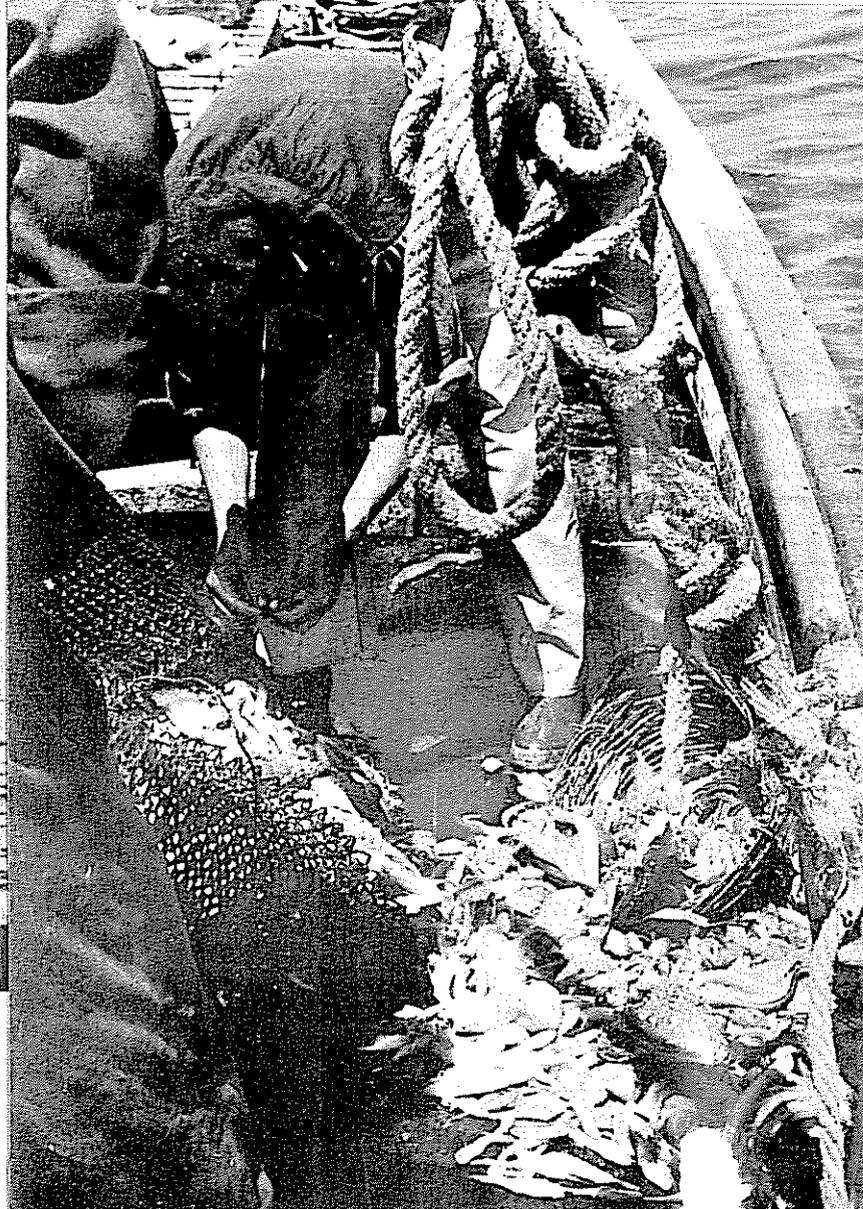
El S.U.T., por medio de los Campos de Trabajo, quiere borrar de la faz de España la figura del estudiante señorito, vago y egoísta, carente de toda palpitación humana. Persiguen los Campos de Trabajo que la Universidad conozca realmente la vida del obrero, compartiéndola íntegramente durante un mes; por ello, la dura tarea veraniega de un Campo consiste en lograr esa hermandad entre el estudiante y el obrero, codo a codo en el tajo, en la mina, junto al torno o en el mar.

En los primeros años, la asistencia a los Campos de Trabajo fué masiva, debiendo se principalmente a la novedad que para el universitario suponía tan sugestiva experiencia.

La finalidad principal del Campo consiste en el enriquecimiento humano del universitario por medio del trabajo manual. Sin embargo, en un Campo se realizan una serie de actividades en orden a un mejor aprovechamiento de la experiencia, entre los propios estudiantes y, además, se llevan a cabo otras destinadas a aumentar el bagaje cultural de los obreros.

La formación social, de tipo interno, entre los asistentes al Campo, se consigue mediante el cambio de impresiones entre los participantes, exámen de actitudes, planificación de actividades, seminarios y charlas dadas por el Jefe de Campo o cualquier asistente que se reconozca capacitado. Parte importante de esta labor será la elaboración de los informes y encuestas sobre la situación real de los trabajadores y sobre las condiciones generales del lugar de emplazamiento. Un Campo de Trabajo representa un diálogo fructífero entre los universitarios de distintas provincias sobre temas reales de la problemática española.

En el aspecto cultural, el Campo se vierte hacia el exterior y desarrolla unas actividades dirigidas a los trabajadores con la intención de lograr el perfeccionamiento y la formación humana de nuestro pueblo.



CAMPOS DEL VERANO DE 1.963

Con el fin de au-  
nar los esfuerzos del  
S.U.T. en una sola zo-  
na, los Campos de Tra-  
bajo, al igual que --  
las Campañas de Educación Fundamental, se montaron el pasa-  
do verano en la región andaluza. A título experimental se  
instaló un Campo de Trabajo en Canarias.

Las empresas que  
colaboraron con el S.U.T. para el establecimiento de estos  
Campos, realizados durante los meses de julio, agosto y --  
septiembre fueron las siguientes: Patrimonio Forestal del  
Estado, Metalúrgica de Santa Ana S.A. y S.A. de Conservas  
Vegetales en la provincia de Jaén; Dirección General de Be-  
llas Artes y Excelentísimo Ayuntamiento de Córdoba, en es-  
ta provincia; Minas de Tharsis S.L. en Huelva; y Construc-  
ciones El Baluarte en la Isla de la Gomera (Canarias).

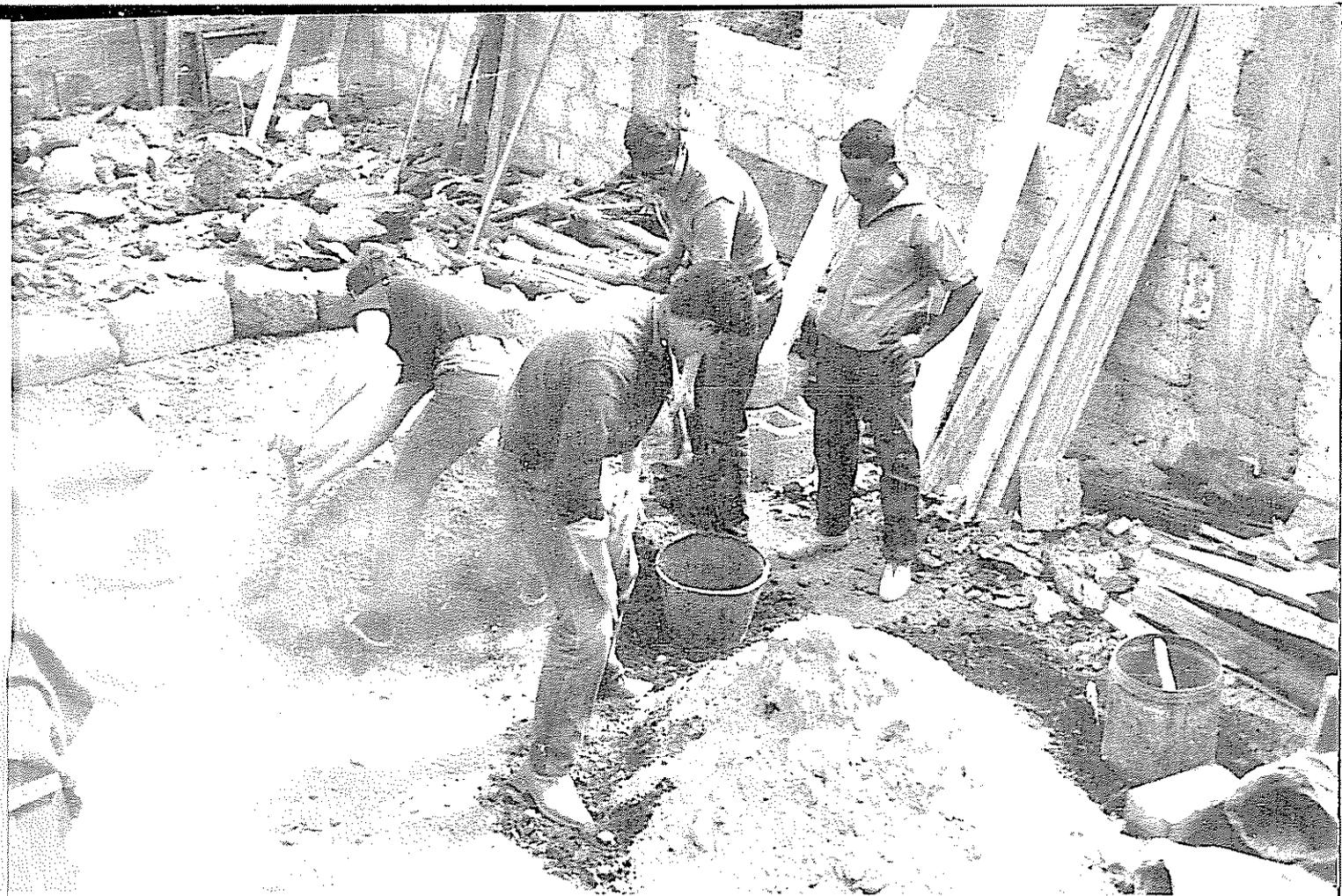
A estos Campos --  
han asistido un total de 180 universitarios de ambos sexos,  
siendo el Campo de S.A. de Conservas Vegetales, exclusiva-  
mente femenino y el de excavaciones arqueológicas, estable-  
cido en Córdoba, de carácter mixto.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS

En el orden es-  
trictamente laboral,  
los trabajos realiza-  
dos consistieron tan-  
to en los propios de  
las minas, como los de repoblación forestal, apertura de --  
caminos, construcciones, excavaciones arqueológicas, hasta  
los llevados a cabo en las industrias metalúrgicas y de --  
conservas.

En el orden so-  
cial y cultural, los universitarios han mantenido reunio-  
nes y charlas con los obreros de las diferentes empresas,  
se han confeccionado periódicos murales y emisiones radio-  
fónicas y pequeñas tareas de alfabetización dirigidas, --  
igualmente, a los compañeros de trabajo, utilizando los mis-  
mos métodos de enseñanza que en las Campañas de Educación  
Fundamental.

En charlas, se --  
trataron algunos temas relacionados con la vida laboral, --  
orientación sanitaria, prevención de enfermedades profesio-  
nales, primeros auxilios, legislación laboral; otras, so-  
bre temas de actualidad, sobre la coyuntura socio-económi-  
ca por la que atraviesa España, política internacional, --  
emigración, etc.





Mediante el contacto entre los universitarios y obreros, tanto en el trabajo, como fuera de él, se consigue un alto grado de convivencia nacida del conocimiento mutuo, que no sólo beneficia al estudiante completando su formación social y humana, sino que, de igual modo, ha satisfecho al trabajador permitiéndole comprobar que el hombre de la Universidad está dispuesto a convivir con él, y dialogar, para comprender de este modo los problemas que en la actualidad tiene planteados el obrero español.

#### EL FUTURO DE LOS CAMPOS

En el próximo verano, el Servicio Universitario del Trabajo pretende montar sus tradicionales Campos, en toda España. Para ello es necesaria la colaboración de los empresarios que, en los últimos años, quizá como consecuencia del cambio estructural que está sufriendo la economía de nuestro país, y quizá, también, debido al temor infundado que motiva la presencia de universitarios entre los obreros, han rechazado frecuentemente nuestras solicitudes de instalación de Campos en sus empresas.

La experiencia nos ha permitido comprobar el grado de incultura que generalmente existe entre los trabajadores españoles. Este fué el motivo de que los universitarios se preocupasen por tareas de Educación en estos Campos.

Por ello en el futuro, y sin abandonar otras actividades, las de formación popular serán eje principal de los Campos de Trabajo.

CAMPO DE TRABAJO EN ALEMANIA

La excepcio—  
nal experiencia —  
realizada por —  
quinze universita  
rios españoles, —  
que durante un mes estuvieron trabajando en una fábrica —  
alemana de Frankfurt, ha sido reflejada en un detallado e  
interesante estudio. Por su extensión no podemos incluir—  
lo íntegramente. Con el breve extracto que hacemos de al—  
gunos de sus aspectos va nuestra firme promesa de su di—  
vulgación inmediata.

POR QUÉ

El Servicio Universitario del Trabajo, decíamos en el folleto previo de nuestras Campañas, no podía permanecer ajeno al más caracterizado fenómeno social de los últimos años. Esto, y el hecho de que el 55% de la emigración continental se dirija a Alemania, fueron los factores decisivos para la determinación del S.U.T. de comprobar la situación real del obrero español en el extranjero. El Instituto Español de Emigración, que acogió nuestra idea con cariño y entusiasmo, la hizo realidad, dando una vez más prueba de la preocupación universitaria de sus dirigentes.

El Campo de Trabajo ha permitido estudiar y conocer la verdad sobre nuestros emigrantes y sobre todo lo que hay detrás de los "Deutsche Mark" que llegan para la familia, lo que realmente ha costado en sacrificios ese magnetofón que se exhibe orgulloso en la taberna del pueblo al regreso de la aventura. La "nuestra" se desarrolló en la "Farbwerker Hoechst A.G.", una monstruosa organización industrial del capitalismo europeo, la sexta potencia mundial de la industria química, con más de 50.000 trabajadores, de los cuales 700 son españoles.

Las consideraciones que se hacen en el informe se refieren lógicamente a lo que apreciaron los universitarios participantes en una parcela del extenso campo laboral europeo, donde desarrollan la vida cientos de miles de compatriotas nuestros.

CONTRATO MUY COMPLEJO

La complejidad del contrato lo hace casi ininteligible para el trabajador, dada la escasa preparación cultural del mismo; la dificultad de los impuestos alemanes, así como la enorme diferencia de éstos para casados y solteros, y aún dentro de los primeros según el número de hijos, junto a los descuentos por importe del viaje que adelanta la empresa, hacen que durante los primeros meses, y aún cuando se les comunica el salario bruto antes de salir de España, el obrero no puede tener una idea precisa de lo que gana. No hay más que aceptar las liquidaciones que al final de cada quincena la empresa le entrega.

Dado el importante número de trabajadores extranjeros, consideramos que sería sumamente interesante y no presentaría mucha dificultad, el que las empresas alemanas hicieran las liquidaciones a los trabajadores en su idioma respectivo.

JORNADA REAL EXGESIVA

En hipótesis son -- ocho horas y media las -- que un obrero trabaja du-- rante cinco días a la se-- mana, quedándole libres sá-- bado y domingo. El turno normal comienza a las siete ho-- ras de la mañana para finalizar a las cinco de la tarde, del que se descuenta una hora y media para desayuno y al-- muerzo. Se considera trabajada, sin embargo, la última -- media hora dedicada al aseo personal.

A primera vista pue-- de parecer que la jornada ni es larga ni pesada. Esto no responde a la realidad. Los obreros suelen vivir en pue-- blecitos más o menos lejanos de la fábrica (Krifftel/thau-- nus, Frankfurt Hoechst, Hoffein, etc.) y han de levantar-- se antes de las cinco y media para tomar el tren que les conducirá a la Estación de Frankfurt H., con tiempo sufici-- ente para "ticar" antes de las seis cuarenta y cinco. -- Por rápido que quiera regresar, después de la jornada, no logrará llegar a casa antes de las seis y media. Son en -- total trece horas dedicadas de una u otra forma a la pro-- ducción alemana.

EL "MILAGRO"... DE OTROS

Es de sobra conoci-- do que el trabajo reali-- zado por la inmensa mayo-- ría de los españoles emi-- grados es de peonaje. No de otra forma puede ser cuando el 81,03% de los que emi-- gran a Alemania no poseen especialidad alguna. Son traba-- jos ínfimos, despreciados por los obreros alemanes, que -- constituyen una auténtica aristocracia laboral.

Nosotros no dudamos del "milagro alemán". Pero queremos dejar bien claro que si en otro tiempo los alemanes se entregaron ardorosamen-- re al resurgimiento de su país, hoy día el "milagro" es -- mantenido por los trabajadores extranjeros, y el "ardor -- laboral" de aquéllos ha quedado reducido a una mínima ex-- presión, hasta tal punto, que al verse desbordados en el -- rendimiento personal por los extranjeros, especialmente -- los españoles, les llaman la atención a éstos para que -- atenúen sus ímpetus laborales y no les pongan a ellos en entredicho.

ALARDE DE SEGURIDAD

Verdaderos alardes ha-- ce la empresa en la previ-- sión de accidentes y úti-- les de trabajo y aseo. Fa-- cilita al obrero toda cla-- se de indumentaria, monos, caretas, guantes, cascos, jabón, etc. A veces obliga a tomar un litro de leche o té vitam-- inado y especialmente preparado, para desintoxicar. Y perió-- dicamente se hacen revisiones médicas.

El peligro de acciden-- te acecha en cualquier momento. Convenientemente, por la -- gravedad e importancia que aquí pueden tener los acciden-- tes, la empresa tiene montado un impecable servicio para -- prevenirlos así como para remediar los sucedidos. El pri-- mer contacto que con la empresa tiene el trabajador es la audición de una conferencia sobre los peligros que le ace-- chan; se le facilitan folletos explicativos en su propia -- lengua, modo de prevenirlos, etc. En la misma nave, insis-- te sobre el tema con mucha frecuencia el "Doctor" de la -- misma. El servicio de ambulancia y clínico es perfecto y -- no se escatima en medios. Los trabajadores todos están ple-- namente satisfechos de este aspecto de la vida laboral ale-- mana.

RELACIONES PERSONALES

El mayor porcentaje de extranjeros que trabajan -- en la Farbwerker, junto a los españoles, son los ita-- lianos, aunque también -- abundan los griegos.

En general, los emi-- grantes españoles e italianos se llevan bien entre ellos. Es frecuente verles en alegre camaradería, charlando una -- mezcla de español e italiano, incluso chapurreando un ale-- mán que algunos ostentan con orgullo.

El tema de conversa-- ción es a menudo la crítica contra la fábrica, contra los alemanes y contra el régimen de vida alemán. Y sobre todo la obsesión de los marcos. Y su traducción en pesetas.

Sin embargo, las rela-- ciones con los trabajadores alemanes, no son cordiales. -- Tanto españoles como italianos piensan que los trabajos -- más cómodos son privilegios de aquéllos. Y en ello hay mu-- cho de cierto por su condición, como hemos dicho anterior-- mente, de obreros no cualificados; y por otra parte, el -- idioma es el inconveniente insalvable que impide a nues-- tros obreros alcanzar unos trabajos para los que es impres-- cindible un mínimo conocimiento del alemán, teniendo en --

cuenta, entre otras cosas, el necesario estudio y lectura de las instrucciones correspondientes a complicadas maquinarias.

Entre los españoles existe un alto grado de compañerismo. Los más antiguos — inician a los recién llegados en las mil artimañas del — trabajo y de la organización administrativa de la empre— sa.

La llegada de los — universitarios fué acogida con enorme recelo, hasta el — punto de que, determinada emisora de radio aseguró que — eran emisarios policíacos. Por supuesto, al quinto día na — die se acordaba de tal bulo y fueron unos compañeros de — trabajo más.

#### REGIMEN DE VIDA

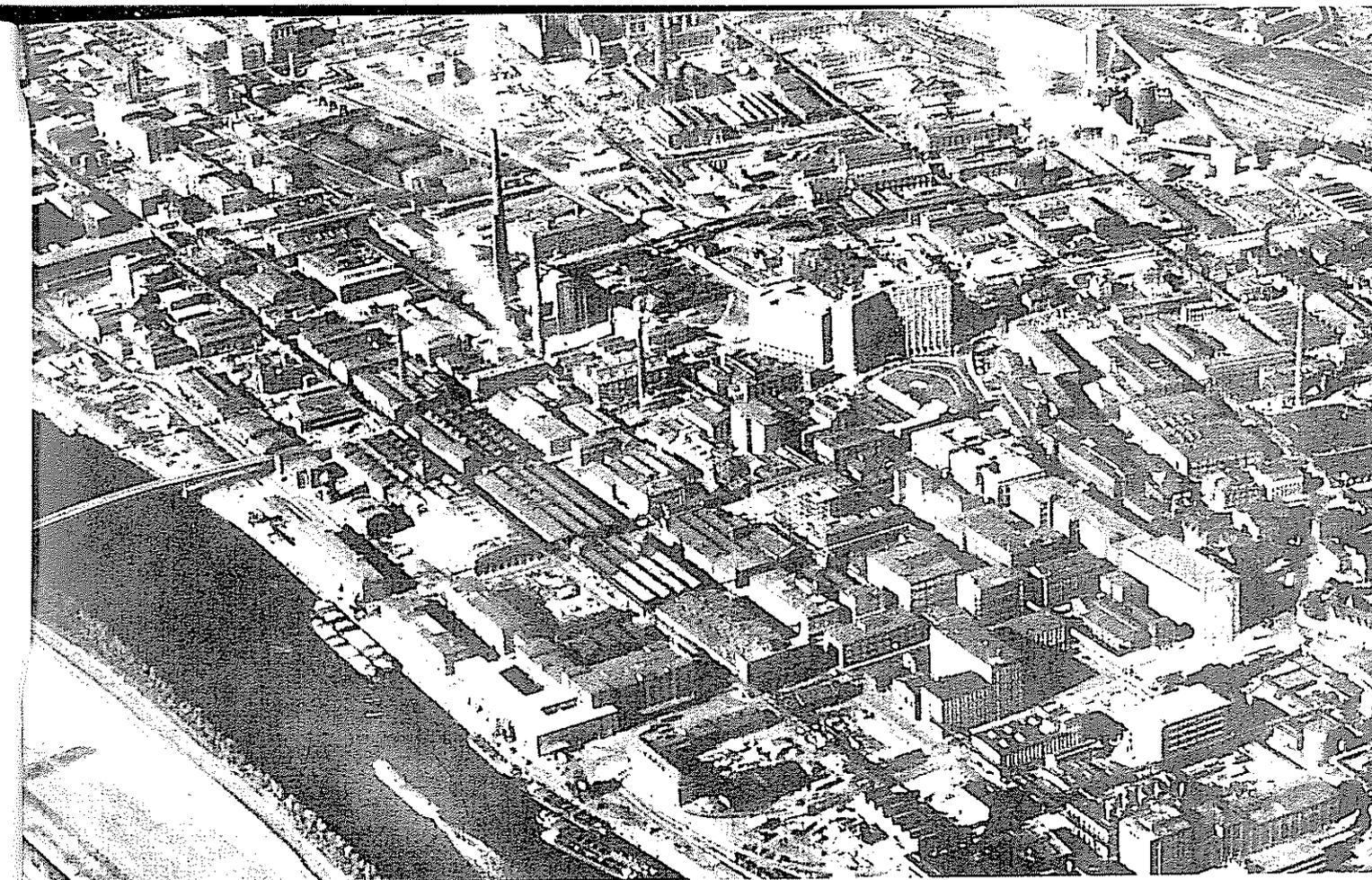
El 25% del salario — lo invierten los trabaja — dores emigrados en ali — mentación. Aunque difi — cilmente se acostumbran

a las comidas alemanas, este problema no significa gran — dificultad para ellos, porque en muchas ocasiones tienen — facilidades para compaginar este tipo de alimentación con — la española. No es extraño que sustituyan el vino y el — agua por la leche, que es alimento importante en su nuevo — régimen alimenticio.

La mayoría de ellos — viven en residencias con cocina, facilitadas por la empre — sa. Todas ellas están dotadas de suficientes comodidades, — tales como agua caliente, ducha, lavabo, televisión y sala — de estar. El precio de estas habitaciones oscila entre — 50 y 70 D.M. al mes.

Tampoco es problema — el alto precio que tiene la ropa. Los períodos de vacacio — nes son el momento más adecuado para la reposición del — vestuario.

El obrero casado, — centra su única ambición en el ahorro, a fin de que sus — envíos a casa sean lo más cuantiosos posible. El trabaja — dor soltero ya es otra cosa... Y en todos otra obsesión: — vivir.



PRESIONES POLITICAS

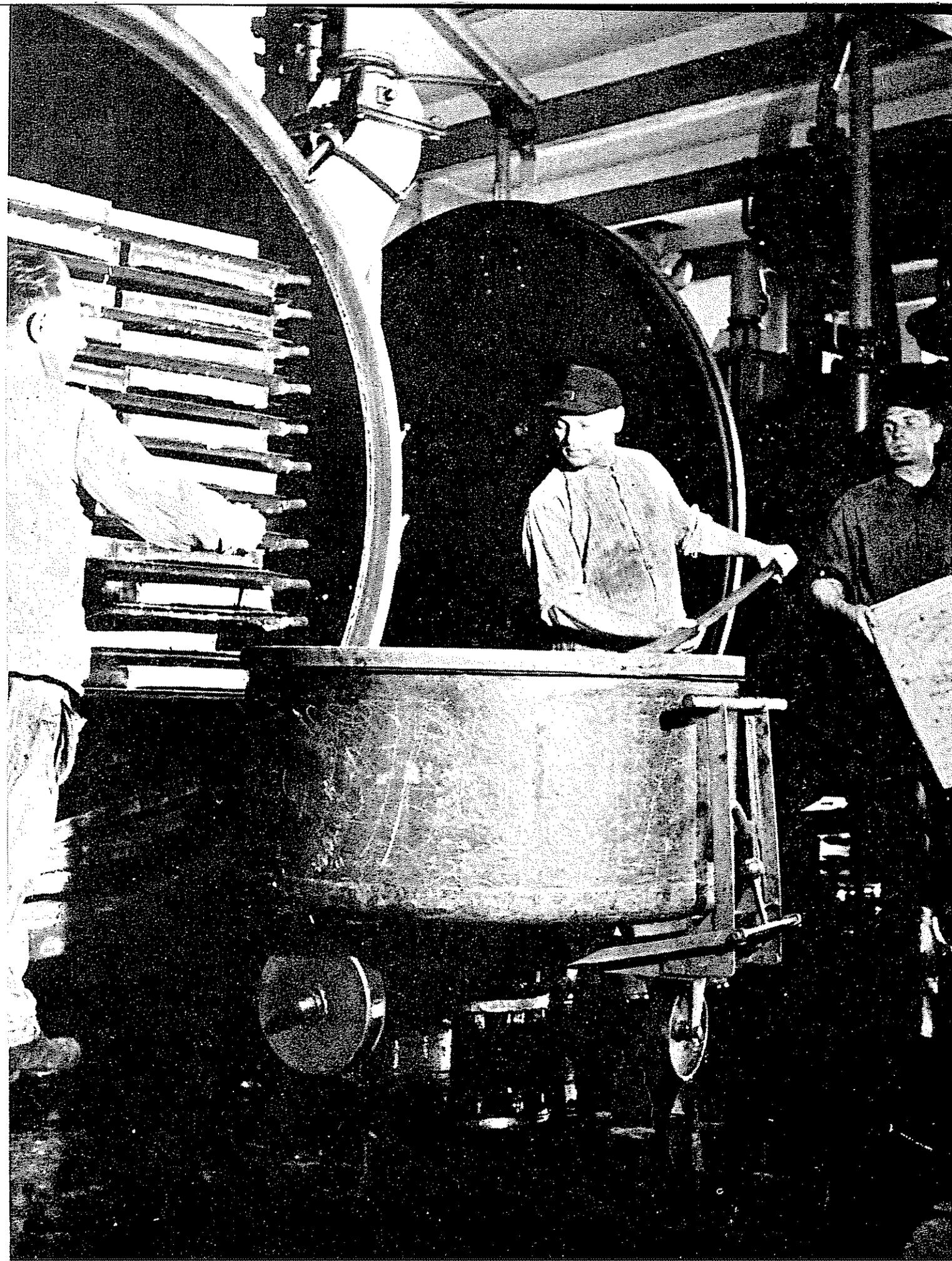
A pesar del desconocimiento aparente del Consulado Español, son dos las "Casas de España" existentes en Frankfurt: la oficial, inaugurada en el mes de septiembre y la "otra" Casa de España, donde acuden gran número de emigrantes.

No cabe duda de que el obrero español está sometido a fuertes presiones políticas, situación que es particularmente grave, por cuanto es escasísima su preparación no ya política, que es nula, sino incluso cultural, hasta el extremo de que fácilmente — presta su asentimiento a cualquiera que medianamente le — presente un elemental esquema de actuación en un determinado sentido.

Este asentimiento no queda en eso. Interviene activamente en frecuentes manifestaciones que él cree apartadas de la vida sindical y política. Y es precisamente la "otra" Casa de España el caos ordenador de aquéllas.

La Confederación Alemana de Sindicatos muestra hacia la Organización Sindical Española, por la que tienen innata antipatía, una crítica sistemática, achacándole todos los males laborales de nuestro país.

El "Mensaje del Pueblo Español", publicado por la Confederación Internacional de Organizaciones Sindicales Libres y la Confederación Internacional de Sindicatos Cristianos, es otra aportación — importante al malestar político y sindical de los trabajadores españoles en Alemania. Estos llegan a convencerse — así de que su presencia en un país extranjero es consecuencia del fracaso de unas instituciones y estructuras económico-sociales que no les permiten el desarrollo de su actividad en su propio país.



LA SITUACION EN EL CAMPO

El siguiente capítulo lo dedicamos - al estudio de la situación social de la población agrícola. -

Cada uno de los apartados en que está dividido corresponde al enfoque, desde distintos ángulos, de la misma situación.

Las ideas aquí planteadas son el resultado de la estancia de los universitarios en las provincias de Granada y Huelva, y por ello, aunque se opine sobre cada tema desde un punto de vista general, sólo nos referimos a las comarcas conocidas por nosotros, de las que pretendemos extraer una visión de conjunto.

AMBIENTE GENERAL

Es indudable que la influencia del clima en todos los aspectos de la vida del campo es determinante importante de la situación general.

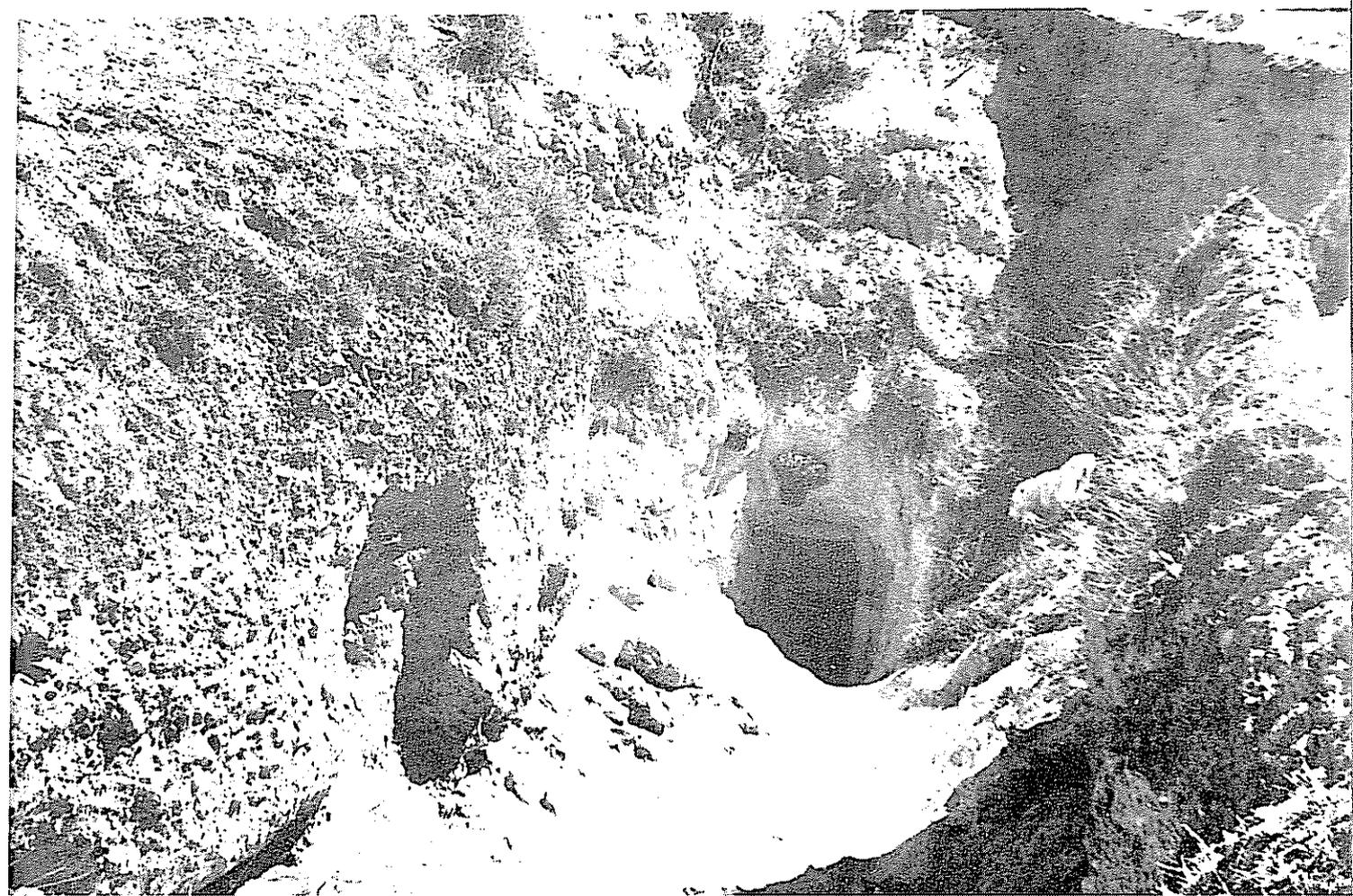
La inseguridad del clima, que no es en definitiva otra cosa que el riesgo cotidiano a que se somete el esfuerzo de todo el año, imprime carácter a estas gentes hasta proporcionarles una grandeza interior, un estoicismo vital, que los hace sumisos y, al mismo tiempo, increíblemente resistentes. Es por ello, por lo que ocurre, que aunque puedan argumentarse las ideas más incuestionables y sean difundidas con el mayor acierto, si el campesino "barrunta" que no le convencen, es prácticamente imposible sacarle de su error.

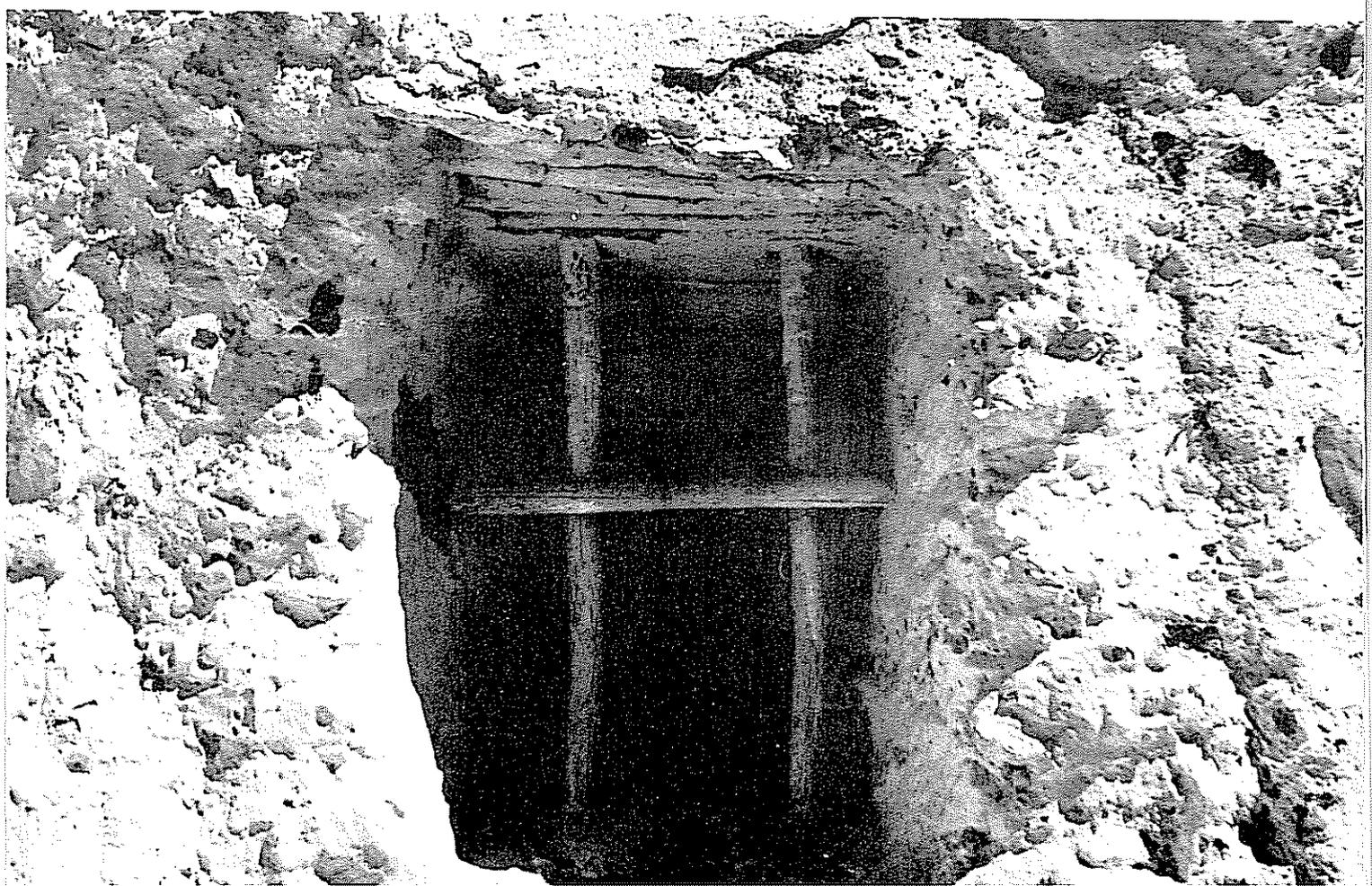
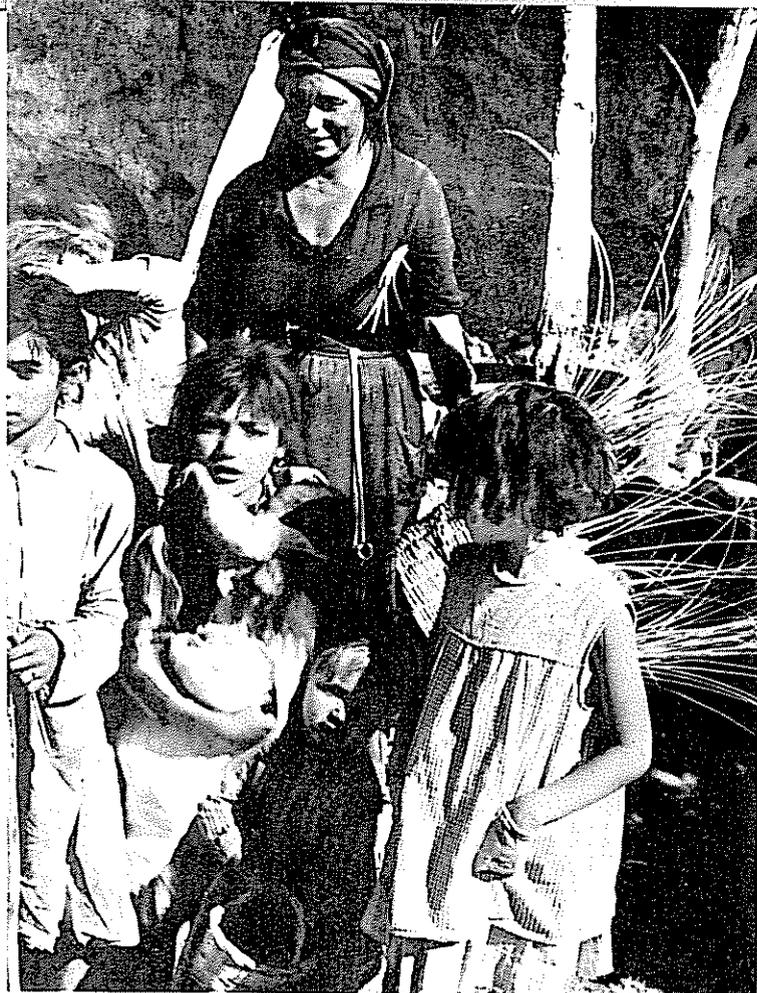
Este modo de pensar, esta falta de permeabilidad del campesino, es probablemente la causa más importante de su retraso social y es, sin duda, el obstáculo más grave para el desarrollo agrario.

El campesino, al mismo tiempo que testarudo e incluso obcecado, es tremendamente humilde. Es capaz de aceptar, con resignación profunda, el desastre repetido de una mala cosecha o de una epidemia de ganado, y aunque sin duda blasfemaré mil veces, para él, la blasfemia, carece en realidad de sentido. Perderá su cosecha, se quejará de todo lo divino y humano, y volverá a sembrar otra vez.

Sin embargo, la rudeza de los trabajos realizados y la escasez de estímulos dirigidos a crear necesidades en cuanto a comodidad e higiene, han permitido que la vivienda del agricultor carezca de las condiciones más elementales.

La vivienda agrícola no es nunca el hogar, sino un elemento más de la producción, un lugar de reunión. Carece de contenido y de comodidades. Conserva como más importante virtud la limpieza, pero no la higiene. A este respecto transcribimos la opinión de uno de nuestros Jefes de Comarca en la provincia de Huelva: "En algunos lugares, las mujeres, aun mostrándose contentas con la clase y con la universitaria, dejaron de ir cuando llegó el momento de encalar las casas; lo más curioso era verlas demostrar su sentimiento ante la imposibilidad de ir a clase; no cupo en sus cabezas la idea de que asistir a las clases era más importante que encalar la casa, y más aún, que era sencillísimo aplazar diez días -no faltarían más para acabar la campaña- el encalado de sus casas aún perfectamente blancas. El resultado fué que aquellas mujeres no pudieron completar su aprendizaje, porque diez días en una campaña contra reloj de cuarenta, y más si son los últimos, son decisivos. Aquél día maldije las





paredes eternamente encaladas de Andalucía, símbolo de la servidumbre a lo externo y superficial, triunfo de la fachada y la apariencia sobre lo profundo".

Pero en todos y cada uno de los aspectos que vamos a tratar, está latiendo ese complejo amplio de tradiciones y costumbres que impresionan de modo fundamental todas las actividades de la sociedad agrícola.

La libertad de pensamiento, esa íntima libertad que nos permite comprender con la razón todo tipo de problemas, obligándonos a manifestar nuestra opinión frecuentemente sobre cuestiones que no nos afectan en absoluto, tratando de imponer nuestras ideas, se encuentra notablemente reducida en la mentalidad del campesino por un círculo de prejuicios, tradiciones y costumbres que prácticamente encadenan su capacidad intelectual obligándole a pensar siguiendo determinados postulados.

El campesino ha sufrido largamente los efectos de la guerra de Liberación. Mientras que en las ciudades se van olvidando ya aquellos hechos, nosotros hemos visto cómo cuando llegábamos a cualquier pueblo, al charlar con la gente en cualquier taberna, gente completamente desconocida, pronto entrábamos, sin intención por nuestra parte; en el tema de los años de la guerra civil, y hemos escuchado opiniones en uno u otro sentido, según la postura en aquel momento de nuestro interlocutor. A lo largo de estas innumerables charlas pudimos comprender cómo siguen existiendo aquellas diferencias, y cómo se mantienen todavía candentes los antiguos rencores.

Por otra parte, la Iglesia no ha podido conseguir todavía, pese a los meritorios esfuerzos de las nuevas promociones de sacerdotes, convertir en realidad la hermandad tantas veces repetida en el Evangelio. Su papel se ha reducido al sostenimiento de un orden moral conducente a la conservación de los viejos prejuicios. A veces, por la mente de los universitarios ha pasado la idea de que la Iglesia ha resultado ser uno de los obstáculos para el desarrollo de la comunidad local. Frecuentemente su posibilidad de acción se ha reducido a una actuación filantrópica, que ya ni siquiera resulta convincente.

Pero la vida en el campo plantea tal número de dificultades que cabe decir que, en breve plazo, la estructura de la población agrícola va a sufrir una importante alteración.

Si fuera posible tener una idea exacta de la magnitud del fenómeno migratorio, podríamos darnos cuenta de la transformación social que, paulatinamente, estamos sufriendo.

Las posibilidades económicas de la producción agraria son si no decrecientes, menores desde luego que la posibilidad de vida que encuentran los hombres en los restantes sectores económicos.

La mecanización de las faenas agrícolas, proceso que representa la única solución viable de la producción en este sector, desplazará grandes cantidades de mano de obra. Las nuevas formas de explotación en la agricultura ha de suponer, y ya están suponiendo, una nueva transformación de la sociedad agrícola. La abundancia de tractores y de remolques, posibilitan la concentración de la población en núcleos más numerosos.

Hasta ahora, el hombre había tenido que situar su vivienda en el lugar más próximo a su trabajo, porque el desplazamiento hasta el mismo, no debía ocuparle demasiado tiempo. Por esta razón, la población agrícola vivía completamente dispersa. La concentración de la propiedad, y la mecanización de las faenas, que ha supuesto un aumento considerable del parque de tractores, y la posibilidad de un rápido traslado a cierta distancia, dá lugar a la constitución de núcleos de población más numerosa.

Sin embargo, el reducido margen de posibilidad de vida social en el campo, de la que damos cumplida cuenta en este informe, está dando lugar, como elemento coadyuvante, al desplazamiento de familias enteras del campo a la ciudad.

Dato curioso e importante es el hecho de que se está realizando una emigración constante de población portuguesa hacia España. Concretamente en las comarcas de Ayamonte y Valverde hemos encontrado que gran parte de la población es portuguesa, aunque lleva cierto tiempo en nuestro territorio.

Allí tuvimos ocasión de cerciorarnos de que existe una emigración clandestina de portugueses, a través de España, con destino a Francia y los demás países de Europa, en la que se utiliza procedimientos inverosímiles.

Las formas de explotación de nuestra agricultura son, en las provincias que hemos conocido, profundamente antagónicas. Por un lado, en determinadas regiones, existe un latifundismo feroz, mientras que en otras se dan unas formas de explotación más bien minifundistas. En general, cuando el hombre trabaja dependiendo de un empresario, es explotado bajo distintos supuestos.

Los salarios no alcanzan en algunos lugares el mínimo exigido por la Ley. En algunos casos, el salario en dinero, es compensado por el salario en especie; pero estos procedimientos sirven, generalmente, para producir ahorros en beneficios del empresario.

NOMBRES Y APELLIDOS

No es, desgraciadamente, ilusión nuestra la situación de los campos andaluces que conocemos. El Jefe del Estado español, en

importante discurso de hace unos años en Córdoba, denunció situaciones de injusticia irritante. Sobre estos aspectos laborales de que venimos hablando, hemos recibido un informe del Excmo. Sr. Gobernador Civil de Granada descriptivo de la situación laboral en aquellas comarcas. Por su interés, y por la importancia que sin duda ha tenido para la primera autoridad provincial, que ha podido darse cuenta de las dificultades que encierra la provincia que rige, que sabemos positivamente de su decisión por salvarlas y que no ha dudado en ponerlo a nuestra disposición en función de lo expresivo de su contenido que consideramos definitivo en muchos aspectos, nos permitimos incluirlo en este apartado.

"Gobierno Civil de la provincia de Granada.- Secretaría General Sección de Gobierno y Régimen Interior.- Ngdº 11.2.- Nº 18.741. Para su conocimiento y efectos procedentes, adjunto remito a V.S. copia literal de nota informativa, emitida por el Ilmo. Sr. Jefe Superior de Policía, sobre la conducta social de D. Emilio Romero Bolívar, propietario y labrador de Iznalloz, en relación con las actividades del estudiante afecto a ese Servicio de su digna Jefatura, D. Clemente Gonzalez Batres que ha prestado sus servicios en la Campaña de Alfabetización de dicha zona. Dios guarde a V.S. muchos años.- Granada, 7 de septiembre de 1.963. EL GOBERNADOR CIVIL.- (Firmado y sellado).- Eduardo Cañizares.- Sr. Jefe del S.U.T.- Jefatura Nacional del S.E.U. Madrid".

"Gobierno Civil de la provincia de Granada.- Secretaría General.- Sección de Gobierno y Régimen Interior. Ngdº 11.2. DIRECCION GENERAL DE SEGURIDAD.- JEFATURA SUPERIOR DE POLICIA.- Granada, 2 de septiembre de 1.963.- Asunto: INFORMANDO SOBRE LA CONDUCTA SOCIAL DE DON EMILIO ROMERO BOLIVAR.- Excmo. Sr.: "En cumplimiento de lo interesado en su respetable escrito de S/Refª de fecha 24 de agosto último, relativo al asunto epigrafiado. Tengo el honor de participar a V.E. que de la información practicada por el funcionario adscrito a la Brigada Regional de Investigación Social, en el pueblo de Iznalloz, resulta lo siguiente: "El propietario del cortijo denominado "BARCINAS" (no BARCIAS), del término municipal de Iznalloz de esta provincia, es DON EMILIO ROMERO BOLIVAR, de 72 años, viudo, hijo de Antonio y María, natural de Iznalloz y con domicilio en esta capital, en calle Martín Bohórques, nº 5, el que labra directamente el citado cortijo y otro llamado "Cortijo Blanco", del mismo término, fincas que en la actualidad están valoradas en unos quince o dieciocho millones de pesetas. En el Cortijo "Barcinas", trabajan normalmente unos 18 ó 20 obreros fijos, entre gañanes, muleros, pastores, porqueros, etc., to

do el personal que necesita una finca en esta clase de explotación. Estos obreros los contrata directamente el Sr. Romero estableciendo de acuerdo con las dos partes unas condiciones de salarios y otras ventajas tales como darles semillas, comida, alojamiento, derecho a labrar por su cuenta alguna parcela del cortijo, etc. En estas condiciones se llega al día 15 de julio próximo pasado, en cuya fecha el Sr. Romero ajusta, con diez obreros de los que tiene empleados fijos en la finca, las faenas complementarias de las máquinas segadoras y trilladoras de cereales, a razón de 0,25 pesetas por kilo de grano encerrado en los graneros. El día 7 de agosto pasado y en ocasión de encontrar nos los obreros dedicados a encerrar habas y paja, surge una discusión entre propietario y productores, que fué presenciada por el estudiante de Medicina D. CLEMENTE GONZALEZ BATRES, que por aquella fecha se encontraba en la finca dedicado a la Campaña de Alfabetización dependiente del S.U.T.- A este respecto conviene hacer constar que el Sr. Romero Bolivar es persona que corrientemente emplea una conversación áspera cuando trata con sus obreros, pero no porque quiera insultarlos o vejarlos, sino simplemente por que es su manera de hablar y decir, dándose el caso de que cuando alguno va a pedirle dinero le dice le dará "quinientas patadas en los cojones".- El estudiante a que anteriormente se alude, tal vez desconocedor del carácter y forma de ser del Sr. Romero, decide poner en conocimiento de la Delegación Sindical de Iznalloz lo ocurrido y a tal efecto se traslada a la localidad y solicita del Delegado Sindical que le informe sobre los derechos que tienen los obreros, comida que han de recibir y otros extremos relacionados con el caso.- En la Delegación se le atiende, se le manifiesta que las que el Sr. Romero dá son las corrientes en la localidad y las que tradicionalmente se le han facilitado a los obreros.- El Sr. Romero tiene por costumbre no pagar a sus productores diaria ni semanalmente, sino que para estos efectos lleva personalmente unas notas en donde apunta en cada una los jornales devengados y las cantidades que a cuenta entrega, y se da el caso de que ningún obrero le ha hecho una liquidación de sus jornales en todo el tiempo que llevan con él. Esto no quiere decir que no les pague, ya que lo hace cuando lo considera oportuno; sin embargo, no existe reclamación ninguna oficial por parte de los obreros en este sentido, y se puede citar, como muestra, el caso del capataz de la finca que lleva en la misma unos 30 ó 35 años, y no ha liquidado sus jornales, si bien, cuando el capataz suele necesitar dinero para adquirir para él alguna finca, el Sr. Romero se lo facilita inmediatamente.- A juicio del informante no puede calificarse de antisocial la labor del Sr. Romero, toda vez que los jornales que abona están de acuerdo con las disposiciones vigentes, y en el caso de los obreros fijos existe siempre un acuerdo tácito entre ambas partes respecto al jornal y otras ventajas que siempre suponen para el productor el percibir unos ingresos superiores al jornal básico mínimo. En cuanto al trato que se da a los productores, —

tampoco puede decirse que sea anormal, se trata escuetamente de que el Sr. Romero por ser persona de edad avanzada y ser su forma y manera de expresarse, emplea términos que tal vez no suenan bien a personas de formación intelectual superior, pero que entre la gente del campo es corriente el uso de expresiones que pueden parecer groseras.- En relación con las comidas que dicho propietario facilita a sus obreros, como ya anteriormente se dice, son las corrientes a uso en la localidad, unas migas por las mañanas, cocido al mediodía y gazpacho por la tarde. Esto se viene haciendo en todos los cortijos y por tanto los obreros no se extrañan ni se quejan de las comidas que reciben.- El Sr. Romero Bolivar está conceptuado como persona totalmente adicta al Régimen, siempre fué de orden, por lo que durante el período de la República fué constantemente perseguido y molestado por los elementos del Frente Popular. En su finca de "BARCINAS" encuentra trabajo todo el personal de Iznalloz que no tienen otro sitio donde trabajar, si bien por las circunstancias de carácter y forma de ser del Sr. Romero, siempre acuden los peores trabajadores de la localidad. Ha sido muy mal visto en Iznalloz, por un gran sector de labradores, la intervención que en este asunto ha tenido el estudiante universitario, toda vez que se estima que éste debía haber supeditado su actuación a sus clases y no a dar lecciones a los obreros sobre derechos y reivindicaciones de los mismos, hasta el extremo de convertir las clases de cultura en verdaderas charlas políticas. En los archivos de esta Jefatura Superior el Sr. Romero Bolivar carece de toda clase de antecedentes desfavorables". Es copia.- Granada, a 7 de septiembre de 1.963.- El Secretario General.- Firma ilegible.-"

En Huelva, el sistema de explotación agrícola es más racional, aunque en determinadas regiones de la provincia se dan injusticias notorias de la que es muestra este problema que una de nuestras universitarias ha tramitado con especial interés y que reproducimos.

"El día 30-VII-1.963, presentamos al Vicesecretario provincial de Ordenación Social, don José Soto Morón, el siguiente informe:

"En Cumbres Mayores existen 30 mataderos de cerdos dedicados a la elaboración de chacinas, 20 de ellos pertenecen a empresarios particulares; los otros 10 trabajan agrupados en una cooperativa, son de carácter familiar, por lo tanto los que tienen verdadera importancia son los primeros. Los nombres de los propietarios son: Antonio Domínguez Chacón, Plácido Navarro Sabido, Hijo de Sotero Fernández, Antonio Fernández, Antonio Castaño García, José Castaño García, Viuda de José Castaño Vázquez, Tomás Castaño Vázquez, Antonio Castaño Rodríguez, Manuel Castaño Macías, José Antonio Quintero Fernández, José Rodríguez Cárdeno, Francisco Cárdeno Carranza, Manuel Rodríguez Macías, Eduardo Chaparro Azaricio, Narciso Vázquez Fernández, Narciso Vázquez Moya, Viuda de Narciso Chacón, Viuda de Ga—

briel Castaño, Viuda de Chaparro Castaño.

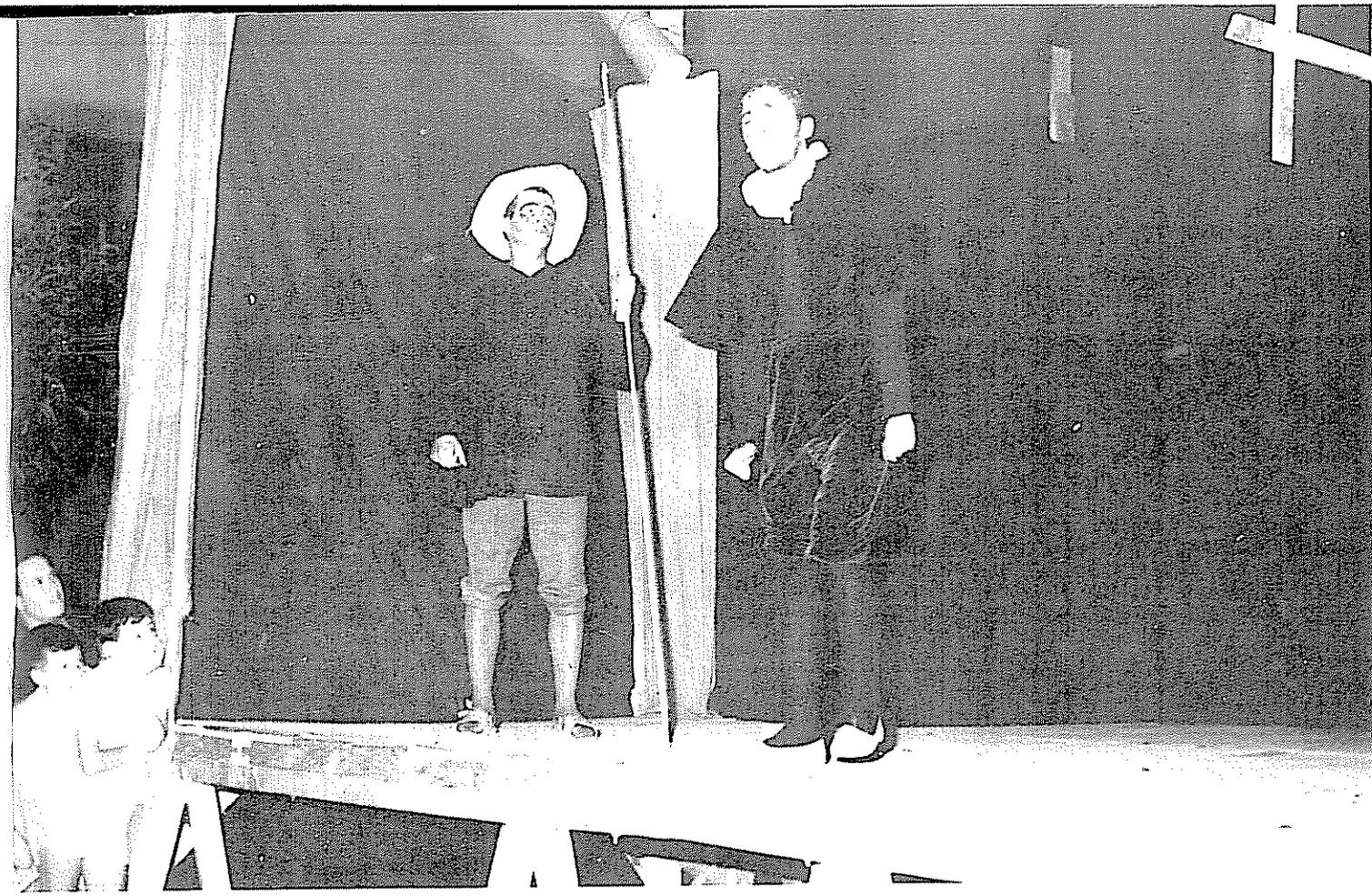
Este grupo de Industrias se rigen por el Convenio Colectivo Sindical de ámbito interprovincial de empresas y trabajadores de industrias cárnicas (B.O. del E. nº 43 de 19 de febrero de 1.963). Sin embargo, sólo el primer empresario citado, don Antonio Domínguez Chacón es el que cumple lo estipulado en este Convenio, y hay que subrayar que su decisión ha sido reprobada por el resto de los empresarios; estos últimos ni siquiera cumplen con el salario estipulado en la Ley de Bases.

En términos generales, de los datos que hemos recibido hablando con trabajadores y empresarios, la situación es la siguiente: la mujer recibe de 35 a 37,50 pesetas diarias y el hombre 60. La jornada de trabajo es de más de 8 horas sin que se le abonen las extraordinarias. Se trabaja los domingos, sin que se les pague como extraordinario; es más, si no trabajan el domingo no cobran. No hay pagas extraordinarias. La condición de la mayor parte de los obreros es de eventuales y les avisan la noche anterior si tienen que ir a trabajar o no.

En cada empresa hay dos o tres obreros que son fijos; éstos son los que figuran en los Seguros Sociales y el resto carece de cualquier tipo de prestación de seguridad social. Para atender los accidentes de trabajo acuden a la Compañía Agropecuaria de Accidentes de Trabajo de Huelva que tiene como representante en el pueblo a José Campos que es, a la vez, Secretario de la Delegación Sindical. A esto hay que añadir el trabajo en malas condiciones y falta de especialización en el mismo: las mujeres trabajan en quehaceres de hombres."

Aquí termina el informe que presentamos; el Sr. Soto Morón recibió nuestra información con bastante "sorpresa". Prometió que nos enviaría a alguien para ayudarnos. Así fué, y al día siguiente llegó a Cumbres don José Moreno Alvarez, y nos reunimos con él en la Delegación Sindical, el Jefe, Amadeo Serradilla; el Secretario, José Campos y nosotras. De esta forma se venció la oposición que nos habían presentado en Sindicatos porque don José Moreno les hizo ver que tenían que colaborar con nosotras. Al final de la reunión se redactó un folio con las instrucciones que teníamos que seguir para realizar una demanda colectiva de los trabajadores ante los empresarios y celebrar un acto de conciliación sindical. Quedamos que, en cuanto recogiésemos las firmas, llamaríamos a Huelva para pedir un Letrado que presidiese el acto.

Los días siguientes reunimos a los obreros para explicarles claramente la situación y lo que había que hacer; quizás aquí estuvo nuestro error y es que la reunión la hicimos en la Sacristía, único local en que podíamos hablar sin necesitar el permiso del Alcalde (éste cambiaba -



continuamente de modo de actuar y en aquellos días estaba en contra de nosotras); de esta entrevista dedujimos que — aunque con mucho miedo lograríamos hacer firmar a las obreras. Esto fué el día 3 de agosto. Al día siguiente, escribimos a Huelva pidiendo el envío del Letrado, pero no recibimos contestación; volvimos a escribir y seguimos sin contestación.

En vista de que no podíamos hacer nada, reunimos en la Delegación Sindical a un grupo de empresarios — con el fin de intercambiar impresiones sobre el problema — de salarios y seguros; asistió un grupo pequeño: Antonio — Dominguez, José Antonio Quintero, Narciso Vázquez, Sotero Fernández, Tomás Castaño, Antonio Chacón, Antonio Castaño Chacón, Pablo Castaño y Francisco García.

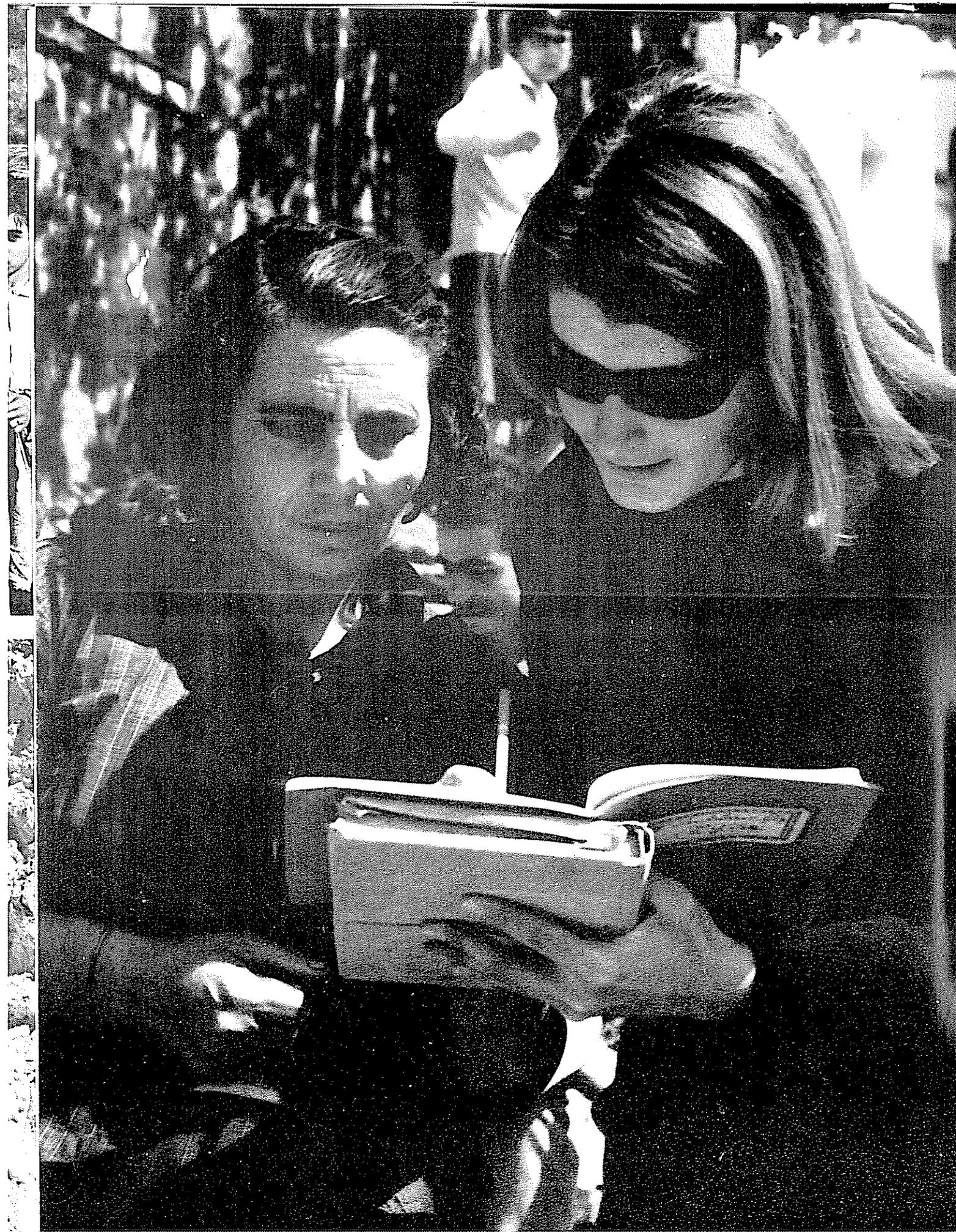
En esa reunión se puso sobre el tapete el problema de la seguridad social. Ocurre lo siguiente: el trabajo escaso en los mataderos, excepto en la época de la matanza; el resto del año se trabaja en períodos breves, de modo que aunque se dé de alta un obrero, cuando ésta surte efecto hay que darle de baja y nunca llega a estar inscrito; esto es realmente cierto en algunos casos, pero no ocurre siempre porque ya he dicho antes que existe un período de cuatro meses que se trabaja diariamente. Este es el aspecto que creo que resultó más interesante. Mi opinión personal es que esta gente trabaja con unos criterios ancestrales, que emplearon sus abuelos, lo cual les hace tener unos costes altos y rendimientos bajos; y esto, teniendo en cuenta que la mano de obra les sale bien barata. No tienen ningún plan de desarrollo de la industria a base de una actuación conjunta, sino que se pierden lastimosamente haciéndose la competencia los unos a los otros.

Hablamos de esto y finalmente redactamos una circular para enviarla a los dos únicos mataderos que estaban abiertos en aquellos días: Fernando Coronado y Plácido Navarro, con el fin de que empezasen a pagar los salarios. El primero lo empezó a hacer desde el día siguiente, pero el segundo no nos hizo caso.

He recibido dos cartas del pueblo en las que — me dicen que están pagando los salarios, pero que hay mucho menos trabajo, debido a que la peste ha reducido el número de cerdos; es probable que sea porque hayan reducido las plantillas."

EL GRADO DE CULTURA

Si por analfabeto entendiéramos simplemente el hombre que no sabe leer ni escribir, es claro que ten—



dríamos que decir que, en este estado, solamente hemos encontrado algunos núcleos de población que, por circunstancias excepcionales, viven completamente aislados de los conjuntos sociales.

Sin embargo, si seguimos considerando como tal a aquél que no reúne las condiciones del organismo internacional de la cultura, no nos equivocaremos mucho al decir que, en los lugares de actuación, hemos encontrado una población analfabeta que supera más del 50% de la población total. Es así que los hombres que hemos conocido difícilmente comprenderían un folleto de divulgación sobre asuntos concernientes a su trabajo y que desconocen completamente la realidad geográfica, social y económica en la que están inmersos.

Quizá por ignorancia de los padres, quizá por razones económicas de urgencia vital, quizá también por la despreocupación de aquellos hombres cuya responsabilidad es la cultura, lo cierto es que hemos visto cómo menores — de doce años estaban ya incrustados en la vida laboral, — sin los mínimos conocimientos para leer y escribir, y sin que pudiera esperarse que más adelante regresaran a las escuelas en las que, por cierto, no habían aprendido mucho.

También hemos tenido ocasión de comprobar que existe una despreocupación general, entre los hombres que trabajan en el campo, por las cosas de la cultura. Han sido muchos los que nos han dicho que ellos han vivido largos años sin apenas saber leer ni escribir y que no lo han necesitado prácticamente nunca. En este ambiente no debe nadie sorprenderse que, para lograr la asistencia a clase de estos hombres, es preciso utilizar señuelos de la más diversa índole.

Puede admitirse que ninguna tarea de Extensión Cultural tendrá éxito si no se han resuelto previamente los problemas de incentivos que son, a nuestro modesto entender, el freno más importante con que se han de encontrar todos los planes de alfabetización.

Las Campañas de Educación Fundamental, que durante los dos últimos veranos ha realizado el Servicio Universitario de Trabajo del S.E.U., han sabido resolver estas dificultades a fuerza de utilizar la generosidad que los estudiantes derrochaban, yendo casa por casa y cortijo por cortijo, creando de palabra, a padres y madres, una necesidad, y vigilando de continuo su asistencia a la clase.

Además, no se han escatimado esfuerzos en tratar de instalar las clases en aquellos lugares que no significaran el establecimiento de una semejanza entre el adulto y el niño, y por ello, hemos tenido que prescindir frecuentemente de los locales destinados a escuelas y hemos dado las clases sobre una pizarra portátil bajo la sombra



de una higuera, en un establo o en el comedor de algún cor-  
tijo.

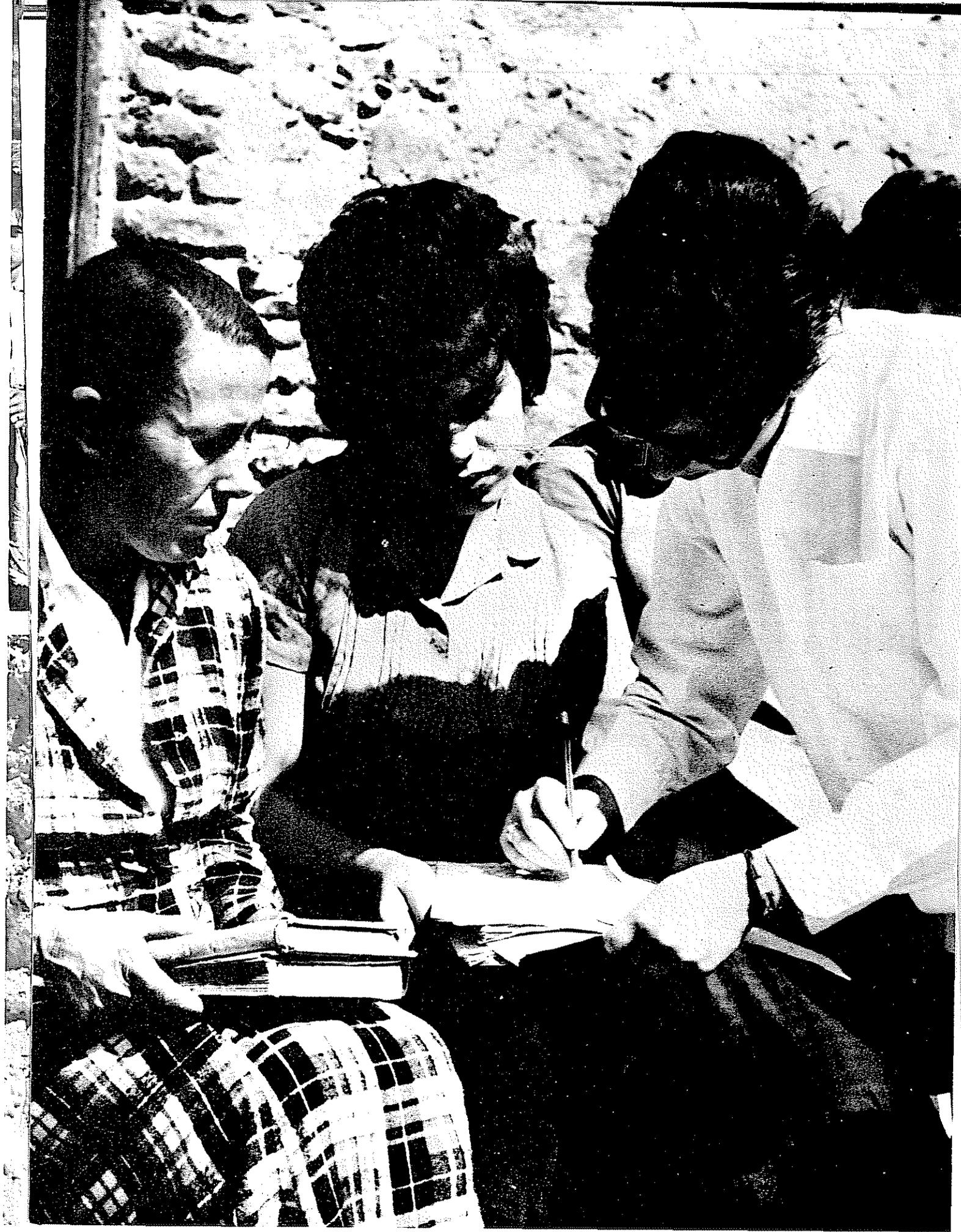
Pero ha de achacarse también al desinterés de las autoridades locales el estado general de incultura en que se encuentran las regiones agrícolas. Hemos conocido - alcaldes, representantes sindicales, maestros, curas, mé-  
dicos, que nos explicaban la situación cultural como si en todo aquéllo a ellos no les alcanzara ninguna responsabi-  
lidad. Parece ser que en nuestro país nadie hay que sea el -  
responsable de que en nuestros municipios los hombres igno-  
ren los conocimientos más primarios. Y aunque existan las naturales excepciones (alcaldes de Zuñar, Salar, Lugros, -  
Galera, Iznalloz, en Granada; Gibraltón, Ayamonte, Lucena del Puerto, Aracena, Rosal de la Frontera, en Huelva) no -  
tenemos más remedio que denunciar la responsabilidad de -  
todos aquellos que, gozando del patrimonio de la cultura, -  
no han sabido o no han querido preocuparse de entregar -  
aquéllo que les sobraba, a los que más lo necesitaban. Lo de-  
nunciamos, además, porque se han sabido agrupar entre -  
ellos formando un auténtico clan, porque han sabido res-  
tringir todo tipo de manifestaciones culturales a su redu-  
cido grupo y porque no se han preocupado de crear esa in-  
quietud en los demás. Por eso no llegamos a comprender que hombres, como Juan Ramón Jiménez, hayan nacido precisamente  
en Moguer, uno de los pueblos de más alto índice de analfa-  
betismo en la provincia de Huelva; y cómo Federico García Lorca pudo nacer en un pueblecito como Fuentevaqueros, si-  
tuado igualmente en otra zona de bajo nivel cultural.

Estos grandes errores de los que culpamos a la estrecha mentalidad de los hombres que gobiernan nuestras comunidades locales son, sin duda, la causa, en principio, más importante no sólo del estado de incultura general en que nos encontramos actualmente, sino de que ese estado se mantenga en los próximos años si no se hace algo importan-  
te capaz de realizar una reforma mental.

Los hombres de nuestro pueblo, mientras que -  
no sean capaces de cambiar fácilmente de profesión sin más que leer unos cuantos folletos informativos, o no estén -  
dispuestos a comprender las enseñanzas de los programas de Formación Profesional Acelerada, estudiados precisamente -  
para transformar el obrero agrícola en industrial, difícil-  
mente les será posible, en un futuro próximo, llegar a for-  
mar parte de la industria o los servicios.

Por último, no podemos dejar de criticar cual-  
quier programa de extensión de la cultura que no se plan-  
tee desde el principio la lucha contra el absentismo de -  
las personas y de las instituciones locales que son, sin -  
duda, los causantes de esa falta general de cultura.

Proponemos que no se realice ninguna campaña -  
de educación sin que se cuente previamente con un conjunto



de técnicas pedagógicas adecuadas para la enseñanza de -- adultos; sin que se dote a los maestros encargados de esa enseñanza, de la adecuada formación para el trabajo que -- han de acometer; sin que se programe con un conjunto de -- incentivos que la hagan razonable y práctica y sin que -- se encuentre el procedimiento para que en la tarea gene-- ral de la cultura estén incluidos todos los que gozan de ese patrimonio eb las localidades sobre las que haya de -- actuarse.

LA HUIDA DEL CAMPO

La alteración de las -- formas de explotación de -- la empresa agrícola, la me-- canización de las faenas y la baja productividad del

trabajador del campo son algunas de las razones económi-- cas que se esgrimen repetidamente para justificar el fenó-- meno de las migraciones.

Mas, es preciso plan-- tearse con todo rigor la trascendencia que tiene para el hombre que desenvuelve su vida en el campo el verse forza-- do a abandonar los lugares queridos, el hogar de tantos -- años y las gentes amigas.

En informes anteriores hemos tocado ya este tema migratorio, aventurando algunas causas. Pero resulta tal vez necesario plantear aquí la -- realidad de una situación capaz de promover el éxodo in-- cierto de miles de familias emigrantes a Alemania, Suiza, etc., nuevos pobladores de los suburbios de las grandes -- ciudades y víctimas, en definitiva, de la imprevisión de los rectores de la política económica española en lo que va de siglo, que no supieron adecuar el desarrollo indus-- trial y el agrícola y han descubierto, sólo hace algún -- tiempo, que sobran en la agricultura cerca de un millón -- de hombres.

Los movimientos migra-- torios son la resultante de una descompensación real en-- tre la vida social de las agrupaciones industriales y las zonas de explotación agrícola.

Lo aleatorio de la pro-- ducción, la dispersión de los núcleos de población, el es-- caso nivel de comodidades que no alcanzan ni el mínimo a -- que todo ser humano tiene derecho, son realidades conoci-- das por la población campesina.

El hombre del campo se alimenta durante largas temporadas de "lo que dá la tie-- rra", que siempre es escaso y poco variado, carece de --

agua corriente, de luz eléctrica e ignora las más elementa-- les normas de higiene que, por otra parte, no tiene posibi-- lidad de practicar. Frecuentemente no goza de la asisten-- cia sanitaria precisa, no tiene posibilidad de educar a -- sus hijos y se encuentra encerrado en un mundo en el que -- todo le es desfavorable.

No tiene esperanza de que nadie le ayude. Na-- die le ha ayudado; nada se le ha dado gratis. En cambio, -- se le ha engañado muchas veces. Se encuentra ahogado en el ambiente social en que vive y en un momento determinado, -- con motivo de alguna catástrofe excepcional, la pérdida de la cosecha, la peste africana: decide vender lo que tiene y se marcha. Llega a la ciudad en busca de un trabajo com-- pletamente distinto al que siempre ha tenido y emprende la lucha por su conquista sin estar dotado de la imprescindi-- ble preparación. Se convierte en peón de albañil y permane-- ce sometido a que las alteraciones de la coyuntura económi-- ca aumenten o reduzcan el ritmo de la construcción.

Las chabolas crecen en los suburbios y crecen también los resentidos contra una sociedad que cierra toda posibilidad de acceso, y que se obstina en mantenerse ro-- deada de un cinturón de pobreza y miseria.

La Campaña de Educación Fundamental de las zo-- nas suburbanas organizada por el S.U.T. del S.E.U. de Ma-- drid, ha sido orientada precisamente a proporcionar a es-- tos hombres, la preparación cultural necesaria para facili-- tar su acceso profesional y plantear las primeras bases de formación profesional acelerada.

La emigración al exterior, problema que ha ca-- nalizado el Instituto Español de Emigración, es otra re-- sultante de la desbandada agrícola. El trabajador marcha a otros países atraído por unos salarios que, al cambio, re-- sultan fabulosos. Más adelante comprende su equivocación, al darse cuenta de que el coste de vida en esos países le impide realizar los ahorros que esperaba.

En colaboración con el citado Instituto, el -- Servicio Universitario del Trabajo, ha querido conocer es-- ta realidad montando en Alemania un Campo de Trabajo del -- que se ha dado cuenta en otra parte de este informe.

EL DESARROLLO DE LAS COMUNIDADES Y LA COOPERACION

Los aspec-- tos de la vida social del cam-- po que hemos -- analizado a lo largo de este --

trabajo nos hace dedicar este apartado a estudiar posibles soluciones a los problemas planteados. Sólo pretendemos esbozar unas ideas acerca de lo que se ha venido en llamar "desarrollo comunitario", que puede entenderse como el proceso según el cual, en una localidad se acentúan las actividades culturales y sociales, hasta conseguir una efectiva comunidad entre sus miembros.

Para que estas metas puedan ser logradas, es preciso concentrar sobre cada localidad los elementos necesarios para lograr un proceso acelerado de actividad cultural y, para ello, se moviliza un equipo de técnicos, expertos en cada uno de los aspectos del plan, que durante unos meses dan clases de alfabetización, charlas sobre orientación profesional, crean bibliotecas, ambulatorios sanitarios, instalaciones deportivas, cooperativas, consultorios jurídicos, etc.

En la cooperación está sin duda, el éxito económico de la empresa productiva de aquéllos que no cuentan con el suficiente capital para acometer independientemente una empresa. Las formas económicas modernas hacen imprescindibles las altas inversiones que llevan asociadas la reducción de los costes.

La cooperación, como fórmula que permite la agrupación de muchos capitales, como resultado de aportaciones menores, entre muchos socios, supone la superación del anquilosamiento en que habían caído las economías de los pequeños propietarios locales, para poner en perfecto trance de competencia al "grande" con los "pequeños".

En todos los sentidos, la cooperación, salvadas las dificultades que puede presentarle el, ya un tanto tópico, individualismo español, significa más que una fórmula económica, una empresa colectiva que es capaz de crear un sentimiento de colaboración entre la comunidad de trabajo, que es indudablemente imprescindible en la producción moderna.

La cooperación se convierte en el crisol donde se funden las aspiraciones de los socios, que tornan a la cooperativa en centro de formación social, y en el elemento corrector de la sociedad y que, introducido dentro del proceso de desarrollo comunitario, puede significar el eslabón económico más importante dentro de esa cadena de soluciones sociales.

La cooperación, que como fórmula económica significa la solución de la pequeña explotación agrícola, es, a nuestro entender, una base importante para la ya olvidada Reforma Agraria, y supera los cauces estrictamente técnicos para convertirse en fórmula de acción social.

Tanto del desarrollo comunitario como de la cooperación esperamos positivos éxitos, pero nada de esto será posible si un Estado eficaz no pone todo su empeño en resolver esta situación, que si todavía no plantea situaciones de angustiosa gravedad es porque la dispersión de la actividad agraria impide a los hombres del campo la posibilidad de pronunciarse en huelgas efectistas.

Tarea del Estado es evitar estas situaciones, y para ello nada mejor que poner todos los medios para hacer justa y feliz la vida del hombre que trabaja encorvado sobre la tierra, en la dura tarea de hacer producir a la naturaleza el alimento que permite la subsistencia de todos, felicidad ésta, a la que todo hombre tiene derecho.

#### LA FALTA DE INFORMACION

Quizá uno de los mayores males que aqueja al hombre que vive en el campo es la escasez de información a

la que está sometido. Hasta hace bien pocos años, hasta que se empezaron a divulgar los aparatos de transistores, el campesino no tenía la menor idea de lo que ocurría en el país. La prensa, el elemento de divulgación más difundido hasta entonces, escasamente llegaba a los más importantes núcleos de población, y las noticias pasaban de boca en boca, perdiendo parte de verdad, hasta llegar tardíamente a todos los rincones de la nación.

En los momentos actuales hemos podido apreciar que continúa, a pesar de todo, aislado el campo por una escasa información que le mantiene completamente desligado de la vida nacional.

Es frecuente ver que la propaganda de todo tipo de mejoras agrícolas, de créditos a corto, medio y largo plazo, de protección escolar y formación profesional, está concebida con criterios completamente equivocados. Los organismos que publican estos folletos desconocen la mentalidad de los hombres a los que van dirigidos y realizan, además, ediciones tan reducidas de los mismos, que parece que ignoran que en España, el 50% de la población residen en el campo.

Generalmente, todo tipo de propaganda que llega al campo está mal concebida y no se distribuye de forma eficaz. Hemos tenido que comprobar que el agricultor ignora las orientaciones que el Mi-

nisterio de Agricultura dicta sobre cultivos, mejoras --- practicable y técnicas modernas, y hemos visto que todo --- ocurre así en el restante campo de la información técnica.

En el aspecto cultural persiste esta falta de información, y, cuando la hay, suele ser desordenada.

Las proyecciones cinematográficas son casi --- siempre de malas cintas, viejas, carentes de mensaje y des provistas de todo aquello capaz de crear inquietud. El empresario cinematográfico no tiene el buen criterio necesario para forzar el gusto de las gentes hacia otros temas --- de interés más profundo que esas desagradables películas, que no consiguen más que presentar ante la gente la des--- gracia ajena, sin más elemento de valor constructivo que --- un final feliz.

Las emisoras de radio se debaten entre una escasez de material divulgativo y una discoteca deficiente. No existen espacios dedicados a crear un margen de inquietud en la gente, que unan lo atractivo y lo formativo. Se entregan a personas ciertamente inexpertas, la dirección y el montaje de los programas locales, redundando todo ello en perjuicio social.

La prensa que se recibe, sólo alcanza determinados sectores de población. Estas comarcas acusan el des--- interés por la cultura, característico de las zonas infra desarrolladas. No existen bibliotecas fuera de las municipales de las cabeceras de partido judicial; nada se lee --- que no sean las novelas policíacas baratas, y nada se es--- cucha con más interés que los seriales radiofónicos que in--- fectan, a todas horas, los programas de las emisoras pro--- vinciales.

La televisión es el fenómeno social de estos --- días en los lugares que hemos conocido. Por todas partes a las que llega la luz eléctrica se ven proliferar aparatos de televisión que reúnen a la vecindad en un mudo silencio que la absorbe, en la contemplación de lo bueno y malo que --- nos ofrece la televisión española, y que ha eliminado el --- coloquio de antaño, apacible y fecundo, que era hasta ahora, la única manifestación social de los pueblos y que, si Dios no lo remedia, será un sacrificio más que la sociedad ha de pagarle a la civilización.

En otros aspectos de la información, si real--- mente en la capital es preciso estar bastante atento a la actualidad oficial para saber exactamente las tareas en --- que se ocupan los organismos oficiales que a cada uno pueden interesar, en las localidades campesinas, los organismos públicos no son el canal que transmite información al pueblo, ya que, en todo caso, sólo difunden aquello que --- supone una decisión irrevocable del Estado y, por supues--- to, sin dar la menor explicación de estas decisiones. El --

campesino no recibe de las instituciones oficiales más que malas noticias y por ello no quiere saber nada de ellas.

Es urgente que el Ministerio de Información y Turismo se enfrente decididamente con el problema de la información y cultura populares, dando normas orientadoras a los elementos difusores a su servicio. Y es del mayor interés que los organismos interesados vigilen el funcionamiento de su aparato local para que la labor de divulgación gane mucho en eficacia.

#### MAS SOBRE LAS INSTITUCIONES

En otros apartados de este informe hemos hecho repetidas referencias al funcionamiento de --- las instituciones locales. Pero es necesario que demos --- cierta importancia a estos aspectos por cuanto que ellos --- son determinantes de la situación social de una provincia.

En el plano local, como conclusión general de las memorias de los estu--- dantes que hicieron las Campañas, se deduce una realidad definitiva: la desconfianza de las gentes en las institu--- ciones locales, y como consecuencia, en las instituciones provinciales.

Es indudable --- que existen ciertas razones que justifican tal criterio, --- porque no son casos aislados los que nos hablan de una injusta distribución de las cargas municipales; de preferencias de clase, de familia, por parte de los que ostentan --- la representación de los organismos del Estado, y de la es--- casa defensa que, con cierta frecuencia, las organizacio--- nes sindicales dispensan al trabajador, cuya misión en el plano local queda reducida a la protección de los intere--- ses patronales y de parachoques de todo problema que pudie--- ra proceder del sector laboral.

Ante una reali--- dad como la que hemos tenido ocasión de conocer, que acusa de ineficaz y particularista la actuación oficial, no tene--- mos más remedio que admitir como realmente cierta una si--- tuación tan repetidamente denunciada.

Parece ser que resulta cada vez más necesario el plantearse una vitalización de las instituciones oficiales, vigilando de cerca su funcionamiento, orientando su actividad sobre una efectiva protección a la sociedad, despojándolas definitivamente de

esa parcialidad actualmente dominante en ellas, que las ha desacreditado ante la población que efectivamente necesita de sus servicios.

En el plano provincial, la situación mejora grandemente, aunque no es menos cierto que también se aprecian en muchos casos, presiones que se ejercen para obtener determinados beneficios, y ya en alguna ocasión hemos tenido la oportunidad de conocer cómo se mueven, a la altura provincial, los resortes del caciquismo local.

Los párrocos y sacerdotes locales forman parte, exceptuando las nuevas generaciones, del bloque dominante, protegiéndolo, implícitamente, en sus actividades. Los esfuerzos que los estudiantes realizaron en algunas ocasiones para hacer más cordiales las relaciones entre la población trabajadora y los sacerdotes, tropezaron con frecuencia con criterios, un tanto tópicos, de las gentes sobre el destino de las limosnas, o sobre la desgraciada proximidad del Palacio Episcopal a una barriada de chabolas, máxime en una época como la actual en la que se aprecia una tendencia hacia la socialización en las altas esferas de la Iglesia.

El entramado de los intereses creados llega, como es natural a la capital de la provincia. Amistades y compromisos se ponen en actividad, cuando llega el momento, para detener o distraer cualquier denuncia, o mejor aún, cualquier posibilidad de denuncia.

En las autoridades provinciales hemos encontrado actitudes esencialmente diferentes: en Granada, se está dentro de un clima de grupos de presión, de ejercicio del poder privado, con despreocupación cierta por los problemas de la cultura; mientras que en Huelva, tanto el Gobernador Civil como las restantes autoridades se han interesado desde el primer instante por el mejor desarrollo de la Campaña y la han favorecido con su colaboración.

COLABORACIONES

Nos es muy grato agradecer la colaboración de todos aquellos organismos que hicieron posible la realización de nuestras tareas.

Queremos dejar constancia también de nuestra sincera amistad para las personas que quisieron darnos algo más que el cumplimiento de su deber, porque supieron comprender la trascendencia de nuestra misión y estuvieron atentos a todos nuestros problemas. Que nos disculpen la imposibilidad de una relación nominal que sería interminable. Ellos saben bien que les tenemos siempre presentes.

El Patronato de Protección al Trabajo fué el gestor más importante de la Campaña. Gran parte de la financiación corrió a cargo de este organismo del Ministerio de Trabajo, que ha centrado su actividad en la realización de una de las actividades sociales de más mérito, cual es la promoción social de los trabajadores españoles.

El Instituto Español de Emigración, siempre atento a los problemas de los obreros en el extranjero, ha prestado la máxima colaboración en el montaje del Campo de Trabajo en Frankfurt, y en función de los resultados obtenidos ha querido ampliar estas experiencias para el próximo verano, con objeto de realizar un estudio conjunto de la situación social de los emigrados en varios países de Europa, planeando estos trabajos con la antelación suficiente que el interés de los mismos hace necesario. Asimismo, el Instituto Social de la Marina hizo posible la Campaña en los barcos pesqueros.

Tanto el Ministerio de Educación Nacional como los organismos dependientes del mismo, especialmente la Comisaría de Extensión Cultural como el año anterior, nos concedió toda su colaboración y puso a nuestra disposición sus Equipos Móviles que tan importante papel desarrollan en la Campaña. Con otro Equipo Móvil intervino el Servicio de Extensión Agrícola, de la Dirección General de Capacitación Agraria del Ministerio de Agricultura.

Igualmente la Sección Femenina, cuya labor por el fomento cultural de las sociedades locales es de sobra conocida, nos prestó su colaboración tanto en el plano nacional, como en el provincial y local.

Por último, queremos hacer constar nuestro agradecimiento a la colaboración inestimable de la Jefatura Provincial del Movimiento de Huelva en su totalidad, y personalmente la del propio Gobernador Ci-

vil de la provincia que, como trabajador incansable, realizó los máximos esfuerzos para dar la mayor trascendencia a nuestra labor, solicitando la colaboración de los Alcaldes y acompañándonos, repetidas veces, para apreciar por sí mismo la labor desarrollada en nuestras visitas a los centros de actuación.

TESTIMONIOS

Es curioso observar cómo los Alcaldes que acogen, por lo general, con enorme recelo la presencia de los universitarios, reaccionan todos al final de la Campaña mostrando su satisfacción por los resultados de la misma. Las siguientes muestras son prueba de ello, aunque recogemos sólo la impresión de aquellos que más interés y comprensión mostraron hacia nuestras tareas.

"Se han logrado objetivos importantísimos, sacando de la penumbra a hermanos nuestros — que no conocían ni las primeras letras del alfabeto, y respecto al segundo, porque la misión ejecutada por los universitarios, ha sido un abrazo fraterno, con todas sus consecuencias, con los hombres del campo, dejando honda huella en el carácter de ese digno sector español y borrando los difusos pensamientos o equivocados conceptos, respecto a las mezquinas diferencias que dicen existir — entre el estudiante y el trabajador".

(Alcalde de Rosal de la Frontera.- Huelva)

---

"El impacto causado entre todos ha sido muy estimable, principalmente entre la juventud, con la que más trato ha tenido. Los temas tocados han sido acogedores de palpitante actualidad y de interés para todos, versando sobre mejoras sociales, en el Mutualismo Laboral y otros de producciones y cooperación de las empresas agrícolas, tan en consonancia en los tiempos difíciles en que vivimos".

"...Deseando expresarte nuestro agradecimiento sincero, animándoles a todos vosotros en sucesivas Campañas, a proseguir en este quehacer — de la Patria, que tantos frutos le ha de dar en — pro de la cultura y la educación, tan carente de — ellos, en estos medios rurales desprovistos de medios para conseguirlos".

(Alcalde de Linares de la Sierra.- Huelva)

---

"Baste señalar que la actuación de todos y cada uno de los estudiantes encargados de — tan simpática labor, han desarrollado la misma dentro de un espíritu de vocación y sacrificio dignos del mayor elogio, dado que no ha sido nada fácil — ni cómoda la tarea en parajes diseminados y bajo — la inclemencia del sol y caminos de primitiva comunicación. Quede, pues, patente el agradecimiento de Ayamonte hacia tan beneméritos muchachos de ambos sexos".

(Alcalde de Ayamonte.- Huelva)

---

"Importa aclarar -al margen del éxito o fracaso de estas o futuras Campañas de Educación- que lo que se pretende es mejorar al hombre. Esos planes económicos tan meticulosamente trazados fracasarán con estrépito si el hombre no está a la altura de la circunstancia actual. Y por ahora, no lo está, ni muchísimo menos."

"Nuestra misión es de denunciar la situación. Ojalá tuviésemos saber y poder para resolverla con la urgencia que hace falta. Volved".

(Alcalde de Zújar.- Granada)

---

"El ambiente creado en torno de ellos - fué magnífico, pues el personal no creía sino viendo que, unos universitarios llegasen hasta sus aldeas para enseñarles, no sólo las primeras letras, sino otras muchas cosas que ignoraban y, además, que conviviesen con ellos en franca y leal camaradería".

(Alcalde de Aracena.- Huelva)

---

"...El universitario que durante el pasado verano actuó en el diseminado Estación-Lacalá horra, causó una impresión magnífica entre las gentes que instruyó. Los resultados fueron tangibles, como lo demuestra el hecho de que casi redimió del analfabetismo a dos familias. No existió problema de alojamiento ya que todas las familias campesinas se disputaban el honor de albergarlo en sus domicilios".

(Alcalde de Lacalahorra.- Granada)

---

"...Te diré en pocas palabras, que hemos tenido la suerte (no sé si será igual en todos los sitios), que nos han tocado tres muchachos excelentes, incansables en su trabajo, creando un magnífico ambiente y habiendo sido acogidos muy bien por los cortijos, ahora bien, con mucho trabajo para los universitarios por las distancias tan largas que hay de cortijo a cortijo, pues a lo mejor tenían que desplazarse tres kilómetros en burro para dar clase a dos obreros solamente."

(Alcalde de Puebla de Guzmán.- Huelva)

"Voto de gracias.- Por el Sr. Alcalde se pone en conocimiento de los Sres. reunidos la "ingente labor" llevada a cabo por los jóvenes universitarios pertenecientes a la Campaña de Educación Fundamental del S.U.T. que durante cuarenta - ininterrumpidos días han realizado tanto en el pueblo "casco", como en los más apartados lugares del Término Municipal y que ha constituido para este Ayuntamiento un verdadero orgullo haberlos tenido entre nosotros..."

"Por todo lo expuesto se acuerda por unanimidad de los Sres. reunidos, que constituyen el Pleno del Ayuntamiento, se les dé el más reconocido "Voto de gracias"..."

(Libro de Actas del Ayuntamiento de Salar. Folio nº 21, vuelto y 22.- Granada)

---

"La actuación de los universitarios - fué de consagración con alto espíritu y sacrificio a una labor asistencial; defensa social; educativa, cultural; comprensión y cariño."

"Mandos y universitarios recorrían - enormes distancias por caminos abruptos de sierra y zonas deshabitadas en campaña misional por los cortijos, durmiendo en ellos o retornando a pie para pernoctar en el pueblo".

(Alcalde de Cumbres Mayores.- Huelva)

---

"...En este Municipio sólo actuó un - universitario quién trabajó en las barriadas denominadas "La Miera" y "El Campoy", habiendo hecho una labor magnífica tanto en el aspecto de alfabetización, como en la educación y buen ejemplo a aquellos vecinos con quienes se compenetró desde el primer momento, por lo que el resultado de esta pasada Campaña de verano y por lo que aquí afecta, no pudo ser más satisfactoria".

(Alcalde de Cortes de Baza.- Granada)

"Sobre el éxito de la Campaña, basta - decir que han asistido a clase diariamente un centenar de alumnos, mostrando gran interés por todos los trabajos que les encomendaban los universitarios y que se extendían más allá de las clases, ya que durante el día llevaban a cabo reuniones donde cambiaban impresiones sobre los diversos problemas económicos, políticos, morales, etc."

"Sobre todo, y ésto es muy importante, han tenido el contacto con los universitarios y -- han visto cómo ellos sienten inquietud por los problemas de las clases más débiles de nuestra Patria!"

(Alcalde de Rociana del Condado.- Huelva)

---

"La actuación personal de los universitarios, podemos considerar de magnífica, pues han estado dispuestos a trabajar a cualquier hora del día o de la noche, sin fijarse siquiera en el número de analfabetos. En diversos turnos, han tenido en conjunto hasta 150 analfabetos, habiendo sido enorme el interés demostrado por ellos, pues únicamente no llegaron al final de la Campaña, menos de un 7 por 100 de los iniciados. La mayoría de los asistentes, han llegado a adquirir una cultura bastante para valerse por sí mismos. Había analfabetos totales, que llegaron a alfabetizarse y otros, el resto, se encuentran en magníficas condiciones para continuar en las clases subvencionadas por el Estado y este Ayuntamiento, en las Campañas que actualmente se vienen desarrollando".

(Alcalde de Lucena del Puerto.- Huelva)

---

"Mi impresión particular y la de todo el vecindario en general no puede ser otra que de verdadero encomio en favor de estos universitarios; pues en el poco tiempo de su actuación, sin distinción alguna, pusieron de manifiesto un verdadero espíritu de sacrificio en el cumplimiento de su deber. Fueron corteses, amables y sencillos; adaptándose desde el momento de su llegada al medio que respiraban, por lo que se captaron la simpatía y admiración de cuantos le trataron, dejando por estas cualidades, tan gratos recuerdos que sólo conseguirá aminorarlos el paso del tiempo".

(Alcalde de El Cerro de Andévalo.- Huelva)

"... La actuación de los universitarios (tres), que estuvieron en este término municipal ha dado unos resultados positivos y extraordinarios, pues han llevado la enseñanza a caseríos o cortijos distantes más de 4 Kms. de la localidad y a personas humildes".

"En mi nombre y en el de la corporación que presido expreso mi sincero agradecimiento al S.U.T. por la labor realizada en este Municipio".

(Alcalde de Montillana.- Granada)

---

"La actuación de las dos universidades que han llevado a cabo la Campaña en este pueblo, ha sido excelente, habiendo desarrollado su labor con un gran espíritu y constancia en su trabajo, dedicando a él el mayor número de horas que les ha sido posible. El ambiente creado ha sido estupendo, por la abnegación y simpatía con que han realizado la Campaña, habiendo conseguido buen fruto de su labor, mejorando la educación de los muchos alumnos que han tenido, a los cuales han mejorado en la deficiente enseñanza que tenían. Por todo esto la actuación de dichas universitarias ha sido muy elogiada por el vecindario, y yo como Alcalde he quedado muy satisfecho de la labor llevada a cabo por ese Servicio Universitario".

(Alcalde de Manzanilla.- Huelva)

---

"Lo que realmente tiene un valor extraordinario es la labor realizada por el universitario en la que pueden aplicársele los mayores calificativos de alabanza, debido a su gran espíritu, su capacidad de trabajo, el trato dado a los beneficiarios de su labor, en fin, todo en las condiciones más óptimas que puede esperarse".

"El ambiente creado no puede ser menos que toda su actuación y el impacto también magnífico. Indiscutiblemente, más contacto entre los meritos pródigos en cultura y estos rincones semiolvidados, es un tema que de ninguna forma debe desestimarse".

(Alcalde de Sanlúcar de Guadiana.- Huelva)

"Es para mí muy grato informar que los universitarios que en el último verano prestaron servicio del S.U.T. en este Municipio, han trabajado con todo entusiasmo en la población rural de este Término habiendo obtenido los máximos frutos".

(Alcalde de Illora.- Granada)

---

"Tu conoces nuestro temperamento campesino, que necesitamos "ver las realidades para — creer", y el índice cultural de estos núcleos alejados y de difícil comunicaciones es CERO, y hasta vencer un poco esa idiosincrasia —de que ya tienes experiencia— es difícil hablar de ambiente, sin de sorbitar el término lógico, y te digo esto porque recuerdo haber oído a la universitaria quejarse de que acudían pocos. Ignoro su sentido cuantitativo y de cualquier manera sé que con un verdadero sentido de apostolado se ha llegado hasta los reacios, luchando contra el tiempo y el terreno".

(Alcalde de San Silvestre de Guzmán.- Huelva)

---

"...Me satisface el exponer a esa Jefatura del Servicio Universitario del Trabajo, mi — más calurosa felicitación en cuanto corresponde — por la organización de tan loable medio de reeducación y alfabetización de estos medios rurales que a la vez puede servir de medio de comunicación o — de contacto entre la Universidad y el pueblo, este pueblo hasta ahora desarraigado por completo de — cuanto supone acceso a la más primaria enseñanza y olvidado siempre en las humanas aspiraciones de mejora de su nivel de vida en todos sentidos considerado, no pudiendo faltar tampoco en esta hora mi — aplauso, que es el de todo el vecindario para esos hombres y mujeres que han preferido quemar sus vacaciones estivales alejados de sus medios hogareños sacrificándose en la tan loable y cristiana labor".

"En resumen: una buena idea coronada — por una excelente labor que considero debe continuar en años sucesivos en bien del nivel cultural de las clases humildes habitantes en los medios rurales de esta Andalucía sedienta de tantas cosas, para el cuerpo y para el espíritu".

(Alcalde de Zufre.- Huelva)

"Todos los vecinos del Término Municipal han aplaudido unánimemente el gesto de desprendimiento de esos muchachos que, abandonando sus hogares y las comodidades del descanso veraniego, se han entregado con verdadero amor y entusiasmo a la labor realizada. Tengo noticias fidedignas de que los universitarios han actuado muy bien, con mucho celo y dedicación a la tarea encomendada y que los muchachos que han recibido sus enseñanzas hacen — elogiosos comentarios y están agradecidos".

(Alcalde de Lepe.- Huelva)

---

"... me apresuro a manifestarte que la universitaria que ha actuado en este Término en la Campaña de Educación Fundamental, ha tenido muy buena actuación, habiendo creado muy buen ambiente entre la clase obrera, sobre todo entre la edad de 14 a 30 años".

(Alcalde de Puerto Moral.- Huelva)

RECORTES DE PRENSA

Nos es muy grato dejar -  
constancia del interés con -  
que la Prensa diaria, siguió -  
todo lo que se relacionaba -  
con las actividades del —

S.U.T., antes, durante y después de las Campañas de verano. Prescindiendo de las revistas, universitarias o no, que han publicado amplias referencias, queremos hacer especial mención a los diarios "Arriba" y "Madrid". Este último destacó dos enviados especiales en Huelva, que recogieron en cinco interesantes reportajes el trabajo de los universitarios en tierra y mar. Nuestro agradecimiento a todos.

"Se han abierto de par en par las puertas del verano, y por ellas, los universitarios españoles van, no a "pasar" unas vacaciones, sino a "aprovecharlas". Como las aprovecharon el pasado año, sabiendo de la tragedia de los que sufren y de los que sudan, de los que no conocen más cielo que aquél bajo el que nacieron y que tienen por horizonte los cercanos techos de su terruño.

Atrás se quedó la Universidad en la quietud de las horas veraniegas. Castilla se abre, para dejar, con su sol ardiente, paso a la muchachada española que, apresurada, baja hacia el Sur".

("EL PUEBLO GALLEGO" Vigo -  
7/7/63)

"El Sindicato Español Universitario tiene un Departamento enfocado hacia la vida del trabajador, del obrero, del que por sus circunstancias de ambiente y principios ha de dedicar su vida al trabajo primordialmente físico. Este Departamento, conocido bajo las siglas de S.U.T. (Servicio Universitario de Trabajo) abarca muchos temas y muchos campos. Los universitarios pertenecientes a este Servicio van durante sus vacaciones a trabajar junto al obrero, a convivir con él, a conocerle y también a enseñarle todo lo posible. En las minas, en el campo, en las fábricas, los estudiantes del S.U.T. son conocidos y apreciados".

("EL CORREO CATALAN")

"Otro verano se acerca. Y como siempre ahí está el S.U.T., ahí están los universitarios dando un ejemplo alocucionador a la Sociedad. Ahí están una pléyade de estudiantes dispuestos a pasarse las vacaciones en Granada y Huelva. Una labor ardua y difícil les espera. El mismo S.U.T. lo dice: "Antes de decidirte piensa en: las altas temperaturas que alcanzan la región andaluza. Los recorridos diarios para cumplir tu trabajo. Los alojamientos posiblemente incómodos. El mareo y la dureza de la vida en el mar". Pero los universitarios españoles antes de desistir cobran ánimos. Están, una vez más, dispuestos a enseñar la gran lección: la de confundirse con los trabajadores de España. A convivir con ellos sus penas y alegrías, sus esfuerzos y diversiones."

("LA NOCHE" 16/5/63)

"Nuevamente, con el ejemplar entusiasmo del pasado año, el S.U.T. (Servicio Universitario del Trabajo), se decide a visitar nuestra provincia, en un loable intento de alfabetizar a sus campesinos.

Los universitarios que vendrán a nuestras tierras, están ya ilusionados pensando en las jornadas de trabajo que se aproximan. Y nos dicen desde Madrid:

-Sabemos de muchos lugares donde ya nos esperan, ofreciéndonos, como el pasado año, su voluntad de aprender, -

su techo y su comida, en la más generosa prueba de hermandad".

("PATRIA" 17/5/63)

"Próximas a cerrarse las puertas de las Universidades españolas, el S.E.U. ha lanzado su mensaje de verano a la juventud estudiantil, convocándola a tomar parte en una Campaña de Educación Fundamental que se llevará a cabo en las provincias andaluzas de Granada y Huelva, donde cientos de modestos trabajadores de la mar y el campo aguardan con impaciencia la hora de su incorporación plena de quehacer de una sociedad que les ha venido dando la espalda".

("LA NUEVA ESPAÑA" 22/5/63)

"Un nutrido grupo de estudiantes barceloneses, junto con compañeros suyos de todas las regiones españolas, participará en las campañas que ha organizado el Servicio Universitario del Trabajo del S.E.U. para el inminente verano. Anotemos, antes de seguir, que este Servicio lleva varios años de fecunda actuación en el empeño de acercar los estudiantes a los centros de producción; durante una temporada conviven con los obreros y los campesinos, desarrollan sus mismas tareas, siguen su régimen de vida, se informan de sus ideas y de sus aspiraciones y les enteran de las profesadas por la juventud estudiosa".

("LA VANGUARDIA" 22/5/63)

"A mí me gustaría saber qué diría uno de esos comentaristas maduros de los que, por sistema, y sin pararse a hacer un esfuerzo por comprenderla, -- critican negativamente a la juventud actual, si se asomaran a este árido paisaje lagunero, a la vez tan cerca y tan lejos del corazón de la ciudad, y vieran, como yo lo he visto, a treinta estudiantes universitarios, cavando, amasando cemento y arena, cargando bloques, paleando cal, transportando agua, apilando ladrillos y acarreando piedras como simples peones de la construcción."

("EL DIA" 28/5/63)

"Poco divulgada ha sido la labor que año tras año viene realizando el S.E.U. al poner en contacto a grupos universitarios con la sana convivencia de obreros, campesinos y gente de mar.

Trabajos de peonaje de sol a sol realizarán los universitarios como cada año, en los duros campos de Andalucía. Ellos han establecido la "Ayuda Dominical", consistente en auxiliar a los obreros en la construcción de sus propias viviendas. El trabajador adquiere así una visión exacta de la figura del estudiante de hoy, preocupado por los problemas de su tiempo".

("DIARIO DE BARCELONA" 25/6/63)

"Sin grandes prisas, asegurándose por entero cada página hacia adelante, procurando una permanencia total en cada empresa, el S.U.T. ha ido realizando una labor magnífica.

Desde estas mismas páginas, al finalizar la Campaña de Granada, quedaron bien claros aspectos muy interesantes. Queda claro, a pesar de todo una vez más, el espíritu que anima al S.U.T.: estricta justicia, conciencia ante unos problemas reales, compenetración con el mundo del trabajo, inquietud por conocer positivamente el campo universitario y el obrero y siempre animado por una juventud sin vuelta de hoja y dispuestos a todo sacrificio".

("ARRIBA" 3/7/63)

"Sería absurdo negar que en este estado general de atraso cultural y formativo juega su papel una sociedad demasiado poco desarrollada, con diferencias sociales excesivas y a veces un perturbador y antitricristiano espíritu de castas. Debe comprenderlo así el S.E.U. cuando su labor se bifurca en dos direcciones fundamentales. De un lado, los estudiantes van a conocer el amargo sabor del trabajo manual. Durante el verano en que la Universidad está cerrada y la actividad docente duerme, unos grupos de estudiantes andaluces van a bajar a las minas a empuñar el pico y a empujar la carretilla, van a plantar árboles.

La segunda dirección de esta labor es ya directamente alfabetizadora y educativa,

bajo el título, que nos parece acertadísimo de "Campañas de Educación Fundamental para Adultos".

("SEVILLA" 25/6/63)

"El S.U.T. está preparando una nueva Campaña para este verano. Las experiencias adquiridas en el año pasado han servido de base para realizar las de 1.963. Una labor que puede considerarse como ejemplar; una labor que consigue el éxito por la preparación de los estudiantes y por su gran humanidad al enfrentarse con tan grave problema.

Simplemente les empuja una responsabilidad. Un deber que ellos mismos se han impuesto, porque saben de sobras sus responsabilidades".

("LEVANTE" 8/6/63)

"Este Servicio Universitario del Trabajo ha lanzado nuevamente su clarinazo hacia la geografía docente española. El S.U.T. llama a los estudiantes de ambos sexos y diferentes edades a que contribuyan a "realizar la unidad entre los hombres y tierras de España acercando la Universidad al mundo del trabajo".

La tarea, hermosa y eficaz, que esta parte del S.E.U. viene realizando de poco tiempo a esta parte es sencillamente maravillosa".

("SEVILLA" 3/7/63)

"Precisamente en las pocas horas que esta mañana he pasado con los estudiantes voluntarios para la Campaña cultural se ha dado lectura a la Memoria de uno de los que el año pasado asistieron a idéntica misión en Granada, y en el relato se cuenta cómo los vecinos de un cortijo serrano estaban en manos de la usura -una usura del 25 por 100 nada menos- por desconocimiento total de que los préstamos a un interés reducidísimo, podían obtenerlos por vía oficial de la más fácil manera. Valga esto como ejemplo que puede orientar al lector acerca de cual va a ser la misión de estos universitarios, en un esfuerzo intenso durante cuarenta y cinco días por abrir el horizonte de estos treinta y ocho municipios onubenses".

("MADRID" 5/7/63)

"Es uno de los más bellos gestos que nos sorprenden y nos consuelan en la España actual. Y, sin embargo, la gente, hecha a sus egoísmos, apenas se ha enterado. Aquí es todo lo contrario: generosidad, entrega y anhelo ilusionado por hacer el bien, por colaborar en ese plan de una España mejor, que para muchos es una pura frase, pero para estos jóvenes es un ideal ardiente, una obsesión, un sueño que sólo se puede realizar a costa de sacrificios.

Porque la idea surgió entre la juventud, que sabe de inquietudes y no olvida las consignas de un joven universitario de hace treinta años que amaba a España con pasión porque no le gustaba. Ellos mismos se han

llamado el S.U.T., es decir Servicio Universitario del Trabajo".

("ARRIBA" 19/7/63)

"Unos cincuenta asturianos, ellos y ellas, participaron el año anterior, en esta labor que comenzaba. La experiencia sirvió para mayor impulso y allá se han ido de nuevo, chicos y chicas de Asturias a incorporarse a los de toda España, que por medio del Sindicato Español Universitario, realizan una generosísima actividad de educación y convivencia.

Ni el calor, ni las incomodidades, ni todos los inconvenientes de unas tierras distintas y unas gentes ignorantes de las más elementales enseñanzas desaniman a la juventud, sin otra compensación que la de prestar un gran servicio".

("REGION" 20/7/63)

"Conocidos ya los óptimos resultados de la Campaña del pasado verano, no dudamos que una vez más, el S.U.T. alcanzará los fines que con esta Campaña de Educación Fundamental se ha propuesto y, por la convivencia y enseñanza, estos universitarios dejarán entre nuestros campesinos la huella de su paso".

("PATRIA" 24/7/63)

"También cupo en suerte a la provincia de Huelva ser escenario de las actividades de los jóvenes enrolados en el Servicio Universitario del Trabajo del S.E.U. en estos tres diferentes aspectos de sus actividades: mina, campo y mar. Una pléyade de aquéllos se encuentran en los lugares más distantes de esta provincia, estableciendo contacto, con espontáneo empeño de colaborar en los planes de difusión cultural de la política del Movimiento con los trabajadores onubenses para enseñarles no sólo cuanto tiende a su alfabetización y conocimiento de las cuatro reglas aritméticas, sino también las prácticas de la convivencia ciudadana y personal comportamiento con sus semejantes en la sociedad en que viven".

("ARRIBA" 26/7/63)

"Sentíamos, desde hace un puñado de días, el acuciante deseo de dedicar un comentario que consideramos obligado, a la labor que vienen realizando los estudiantes del Servicio Universitario del Trabajo del S.E.U., que se encuentra en Huelva para laborar en la Campaña Fundamental de Educación, organizada para toda España y derivada a nuestra provincia.

Hoy la ocasión se nos muestra propicia, máxime después de conocidas las declaraciones hechas por los mismos, y realizada su misión con las tripulaciones de los barcos pesqueros de Punta Umbría".

("ODIEL" 28/7/63)

"Los estudiantes españoles están desplegando este verano la actividad más intensa. El S.E.U. ha acometido la tarea de alfabetizar y sentar las bases para un desarrollo cultural en los sectores más atrasados de Andalucía.

Durante mes y medio, estudiantes de todas las Facultades y Escuelas de España, se están dedicando a dar enseñanza y abrir camino a una auténtica igualdad de oportunidades en los cortijos más apartados, en las aldeas de la sierra, en los barcos donde ganan su pan los pescadores de España. Este encuentro del universitario con la realidad entera de las comunidades amandonadas por siglos constituye la muestra de una inquietud por renovar las bases de nuestra sociedad, abriéndola en esperanza para todos".

("PUEBLO" 3/7/63)

"El Servicio Universitario del Trabajo, ideó primero, unas campañas de alfabetización, pero aleccionado por la experiencia, ha decidido convertir las en Campañas de Educación Fundamental. Porque no basta con enseñar a un hombre la cartilla y las reglas. Es preciso darle nociones de Religión, de Geografía, de Historia y de Higiene; indicarle el modo de participar en las ventajas del Patronato de Igualdad de Oportunidades, del Instituto Nacional de Previsión o del Patronato de Protección al Trabajo; darle a conocer mil pequeños detalles que desconoce y que hacen de la vida de hoy algo menos aventurado y duro que la de ayer.

Nos ha parecido interesante que ustedes también lo sepan, ¡Se habla tan poco de esta otra nueva ola, desprendida, fraterna, solidaria, ejemplar!

("EL ALCAZAR" 1/8/63)

"Quiero expresar primero mi más cariñosa y cordial bienvenida a todos los que militáis en el Servicio Universitario del Trabajo, a todos los que en número de trescientos estáis esparcidos por toda la geografía provincial ya sea en el campo, la mina o el mar, sitios donde habéis centrado vuestra actividad por conocer que es precisamente en estos sectores que sostienen el peso de la economía nacional y sin embargo abandonados de siglos.

Nos llena de orgullo contar con la hermosa realidad de vuestra juventud, plétorica de espíritu, inquieta de afanes y presta al servicio a la Patria. Podemos estar tranquilos en cuanto a nuestro relevo".

("ODIEL 4/8/63)

"Pertencen a la Campaña que todos los veranos, desde no hace muchos, desarrolla el Servicio Universitario del Trabajo del S.E.U., que se quiere sentir participe de la realidad nacional y ha tomado esta nueva perspectiva a través de las Campañas de Alfabetización y Educación Fundamental de Adultos.

Mil universitarios de todas las provincias españolas andan en estos días calurosos del verano por tierras andaluzas acercando su cultura y enseñanzas laborales a la población trabajadora del mar y del campo, haciendo realidad ese postulado de la unidad entre los hombres y las clases de España".

("YA" 3/8/63)

"Es indudable, reafortante, el encuentro con esta inquietud, con esta impaciencia. Por la sala de la pensión en que estamos, presidida por un viejo y grande espejo que tantas otras reuniones de muy distinto estilo ha debido ver, circula en estos momentos la brisa refrescante de la inconformidad, que es amor. Sólo de esta inconformidad puede salir horizonte, sólo por el amor puede la Universidad de España llegar al pueblo de España.

!Y median entre ellos tantos años, siglos, diría yo de distancia!

Cuando esta crónica llegue a ustedes, en Santander se estarán iniciando los trabajos de un curso de verano en el que catedráticos y estudiantes hablarán acerca de una reforma espiritual y formal, de una reforma a fondo de la Universidad española. Me permito opinar, que es aquí, en Huelva, en Granada, en la Andalucía convertida en encuentro del trabajo con la cultura, donde esa Universidad va a lograr su estilo más depurado, su posibilidad ante la historia".

("MADRID" 3/8/63)

"Una de las grandes realizaciones del S.E.U. ha sido la creación del Servicio Universitario del Trabajo, que viene realizando desde hace algunos años una extensa labor de formación humana entre los obreros. Una de las preocupaciones más frecuentes del joven universitario español es la clase obrera. Quieren que se eleven espiritualmente, ya que esto le dará una independencia total de los complejos que la mayoría sufren. Los estudiantes participan de las inquietudes y necesidades de la masa trabajadora y hacen llegar hasta ellos el patrimonio de su cultura".

("INFORMACIONES" 3/8/63)

"El aula está hoy en las minas, en los campos, en la industria pesquera. La Universidad española está en contacto con los trabajadores. El universitario consigue que la Universidad, como institución, se acerque cada vez más a los otros núcleos sociales que constituyen el país.

Para hacer posible la realización de estos objetivos se creó el Servicio Universitario del Trabajo.

El S.U.T. quiso dar a los universitarios una visión directa del trabajo español. Con esto se ha conseguido que los estudiantes completen sus conocimientos adquiridos en las aulas con el trabajo manual, a fin de darles una formación más completa".

("MADRID" 14/8/63)

"Las Campañas del S.E.U. no tienen como único objeto alfabetizar a unos pocos de miles de personas; sus miradas son más profundas. Pretenden despertar en ellas el espíritu social que, como tales, poseen y darles a conocer los derechos y deberes que como españoles han adquirido.

Ese necesario y rápido acercamiento entre Pueblo y Universidad ha sido conseguido, tanto en la Campaña de Alfabetización llevada a cabo en Granada como a través de la Campaña de Educación Fundamental, que, también por obra y gracia del S.E.U., se desarrolla en estos meses estivales en Granada y Huelva. De una comunión de ideas, de una fusión de ideales y de un entendimiento idéntico de la realidad española, entre Pueblo y Universidad, depende la creación de la España del porvenir.

("ARRIBA" 8/8/63)

"Pero la entrega total, el desinterés, la abnegación que los campesinos han visto en los universitarios ha sido la principal arma de convicción. Así ha habido aldeas de cincuenta o sesenta habitantes que han asistido en pleno a las clases de la Campaña, y cortijos en los que los hombres y mujeres de más de sesenta años han aprendido a leer gracias a esta presencia decidida y alentadora del S.U.T. Desde los pueblos más alejados de la serraña, desde Cumbres Mayores y Encinasola -en la raya de Portugal- hasta los pueblos de la

campiña, cada día se han sucedido las clases que daban los universitarios".

("ODIEL" 14/8/63)

"Mucho han aprendido los campesinos, pero creo -- que mucho más todavía hemos -- aprendido los universitarios, -- en contacto directo con el campo y con las gentes que trabajan en el campo. Problemas importantes de nuestros días, esos -- de los que después se habla en tertulias universitarias con -- terminología pedante y enfoque intelectualoide, tienen en el -- campo su primera raíz.

En los campos de -- Huelva hemos podido apreciar en su justa realidad la exactitud de la situación actual de España, con sus grandezas y con los problemas que todavía quedan -- por solucionar. Hemos tomado -- conciencia de unas formas de vida que nosotros ni siquiera sospechábamos que existieran".

("ARRIBA" 14/8/63)

"Apenas terminada -- la Campaña de Educación Fundamental en Huelva y Granada, el Servicio Universitario de Trabajo se dispone a abordar otra. -- Esta, de mucha más envergadura, por la dificultad que entraña. Porque ahora los universitarios, a través de este Departamento, han tenido una iniciativa valiente, irse a Alemania.

La idea surgió y poco a poco fué perfilándose en -- proyecto. Sin embargo, no podía quedar en eso. Era urgente su -- realización. Para ello era necesario una segunda participación. Un darse la mano con otro organismo que la hiciera posible y fructífera. Y éste fué el Instituto Español de Emigración".

("PUEBLO" 10/9/63)

"En alta mar --salinera azulada-- se puede enseñar a leer a estos pescadores entre el vaivén de las clases. Son -- hombres que se enfrentan todas las alboradas con el mar, impresa en sus ojos avizores, vigías del horizonte. Los hombres jóvenes del Servicio Universitario de Trabajo del S.E.U. han desarrollado durante cuarenta y cinco días una Campaña de Educación Fundamental por la provincia de Huelva. Y han enfrentado a esos pescadores, a los jornaleros de los cortijos, con el -- libro, con el abecedario, con -- ese mirar a un horizonte de esperanza, en esa tarea de que no quede español alguno sin los mínimos conocimientos de la cultura".

("PUEBLO" 20/8/63)

APENDICE ESTADISTICO

Como final del informe de las actividades desarrolladas durante el -- verano de 1.963 por el -- S.U.T., incluimos a continuación mapas donde se señalan los lugares de actuación de los universitarios participantes, así como número de -- campesinos y pescadores que recibieron la influencia de la Campaña y cuadros estadísticos de estudiantes por carreras, Distritos, material pedagógico utilizado, etc.

DISTRIBUCION POR DISTRITOS

	<u>V.</u>	<u>H.</u>	<u>Total</u>
Barcelona	18	7	25
Granada	27	4	31
La Laguna	5	1	6
Madrid	135	70	205
Murcia	5		5
Oviedo	33	8	41
Salamanca	15	2	17
Santiago	30	10	40
Sevilla	4		4
Valencia	15	4	19
Valladolid	19	9	28
Zaragoza	33	12	45
Totales:	339	127	466

=====

CLASIFICACION POR CARRERAS.- CLASIFICACION POR PROVINCIAS.

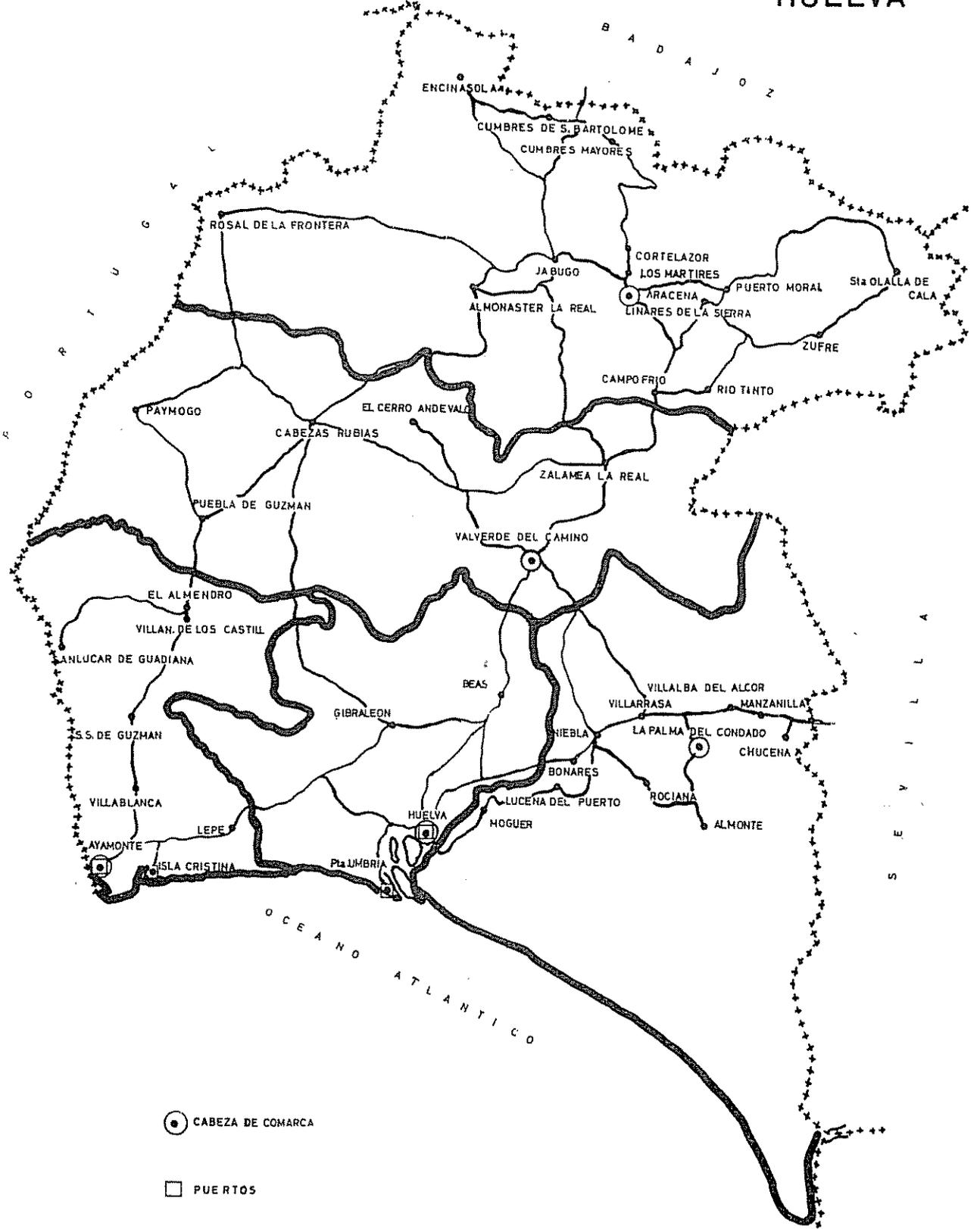
A.T.S.	15	Granada	178
Ciencias	47	Huelva (tierra)	153
Derecho	66	Huelva (barcos)	135
Económicas	41		
E.Social	17		
E.Técnicas	17		
Filosofía	66		
Magisterio	36		
Medicina	56		
P.Industriales	88		
Periodismo	7		
Varias carreras	10		
		Total:	466
			=====
Total:	466		

-HUELVA- DISTRIBUCION POR COMARCAS.-

	<u>V.</u>	<u>H.</u>	<u>Total</u>
Aracena	24	16	40
Ayamonte	16	11	27
Huelva	4	6	10
La Palma del Condado	24	11	35
Valverde del Camino	25	16	41
Totales:	93	60	153

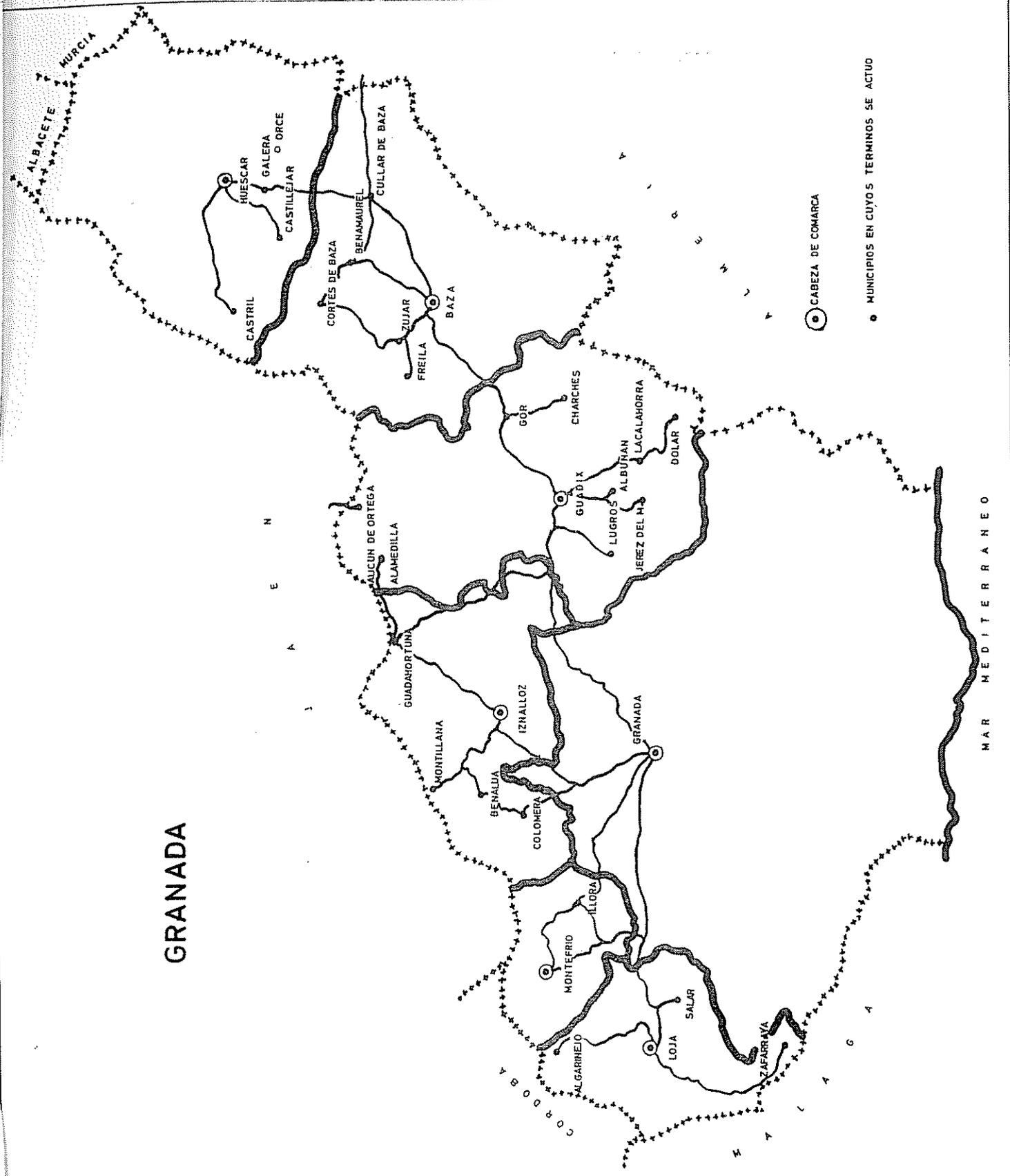
=====

# HUELVA



- CABA DE COMARCA
- PUERTOS
- MUNICIPIOS EN CUYOS TERMINOS SE ACTUO

# GRANADA



- CABA DE COMARCA

- MUNICIPIOS EN CUYOS TERMINOS SE ACTUO

-GRANADA- DISTRIBUCION POR COMARCAS.-

	<u>V.</u>	<u>H.</u>	<u>Total</u>
Baza	23	5	28
Granada	3	2	5
Guadix	16	7	23
Huésca	24	18	42
Iznalloz	26	6	32
Loja	12	17	29
Montefrío	14	5	19
<b>Totales:</b>	<b>118</b>	<b>60</b>	<b>178</b>

=====

CLASIFICACION POR PUERTOS.-

Ayamonte	24
Huelva	63
Isla Cristina	21
Punta Umbría	27

Total: 135

=====

-HUELVA- TERMINOS MUNICIPALES DONDE SE ACTUO.-

Aracena:

Almonaster la Real  
 Granada de Riotinto  
 Campofrío  
 Cortelazor  
 Cumbres Mayores  
 Cumbres de San Bartolome  
 Encinasola  
 Jabugo  
 Linares de la Sierra  
 Los Marines  
 Puerto Moral  
 Rosal de la Frontera  
 Santaolalla de Cala  
 Zufre

Ayamonte:

El Almendro  
 Lepe  
 Sanlúcar de Guadiana  
 San Silvestre de Guzmán  
 Villablanca  
 Villanueva de los Castillejos

Huelva:

Beas  
 Gibraleón

La Palma del Condado

Almonte.  
 Bonares  
 Chucena  
 Lucena del Puerto  
 Manzanilla  
 Moguer  
 Niebla  
 Rociana  
 Villalba del Alcor

Valverde del Camino:

Cabezas Rubias  
 El Cerro de Andévalo  
 Paymogo  
 Puebla de Guzmán  
 Zalamea la Real

-GRANADA- TERMINOS MUNICIPALES DONDE SE ACTUO

Baza:

Benamaurel  
 Cortes de Baza  
 Cullar de Baza  
 Freila  
 Zújar

Guadix:

Alamedilla  
 Albuñán  
 Alicún de Ortega  
 Dolar  
 Charches  
 Gor  
 Jerez del Marquesado  
 Lacalahorra  
 Lugros

Huescar:

Castilléjar  
 Castril  
 Galera  
 Orce

Iznalloz:

Benalua de las Villas  
 Colomera  
 Guadahortuna  
 Montillana

Loja:

Algarinejo  
 Salar  
 Zafra

Montefrío:

Illora

RELACION DE EMBARCACIONES POR PUERTOS.-

AYAMONTE:

15 embarcaciones:

Mais  
 Luxento  
 Alcatraz  
 Villa Génova  
 Magdalena  
 Virgen del Rocío  
 Fernandito

San Enrique  
 Nuevo Arrogante  
 Paiño  
 Segundo Otero  
 Margarita  
 San Nicolás  
 Manolito  
 Virgen del Pilar

HUELVA.-

37 embarcaciones:

Mercedes Mari	Reina Victoria
Roca	Pepe Narváez
Burgoa Laca	Carpa
Angustia Pelayo	Santa Quiteria
Hnos. Perez Sampedro	Pedro Pelayo
Furabolos	Saladino
Nuestra Sra. del Cobre	Eugenito
Cholín	María Cordero
María Jesusa	Aturuxo
Nuevo Constante Juan	Volvoreta
Matías Gabor	Vicente Iglesia
Ormola	Manuel Rodriguez
Peña Vieja	Artzur
Visi	Benigna Vázquez Falque
Queipo	Carmen Breva
Lequeitio 1º	Río Mesa
Lequeitio 2º	Marejadilla
Cabo Cantín	Julio C.
	Abaris

ISLA CRISTINA

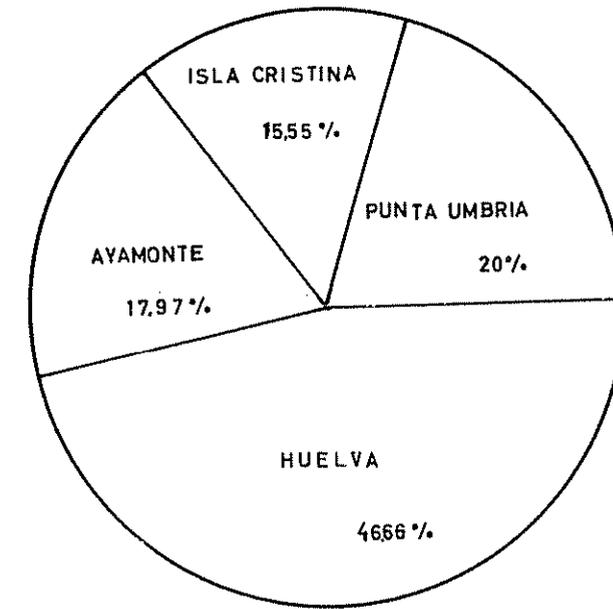
11 Embarcaciones:

Redondela	Massó 12
Hernández Zapata	Carmen Celi
Siempre Esperanza	Río Danubio
Fernando Vázquez	César
Chico Grande	Massó 22
	Don Luis

PUNTA UMBRIA

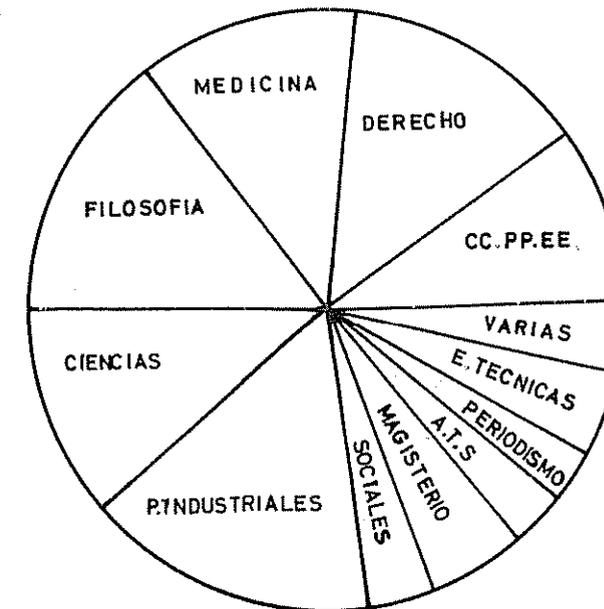
17 embarcaciones

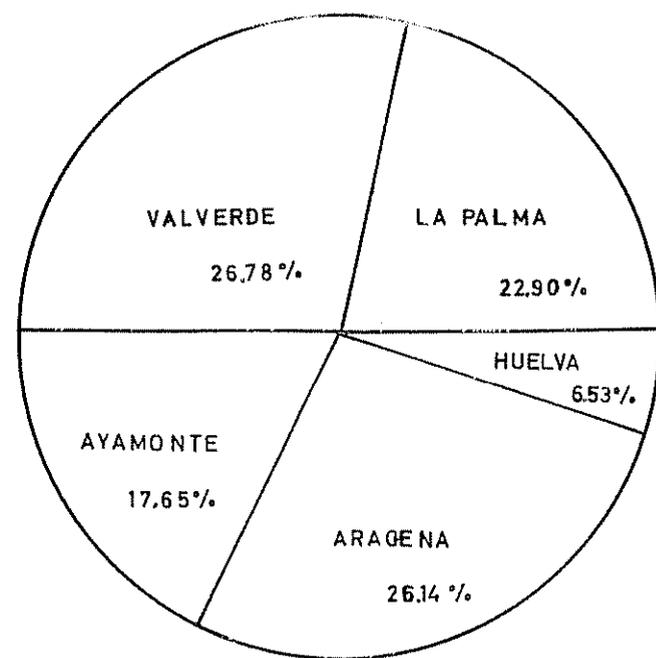
Paquita Martí	Ramos
Chumín	Manolito Alfonso
Pepita Dominguez	Cruz del Río
Fustero	Paquita y Lolita
Milagros	Mary Pili
Cañita	Mary Lara
Nuevo Paul	Lucrecia
Paquita y J.Luis	Alcatraz
	Andévalo



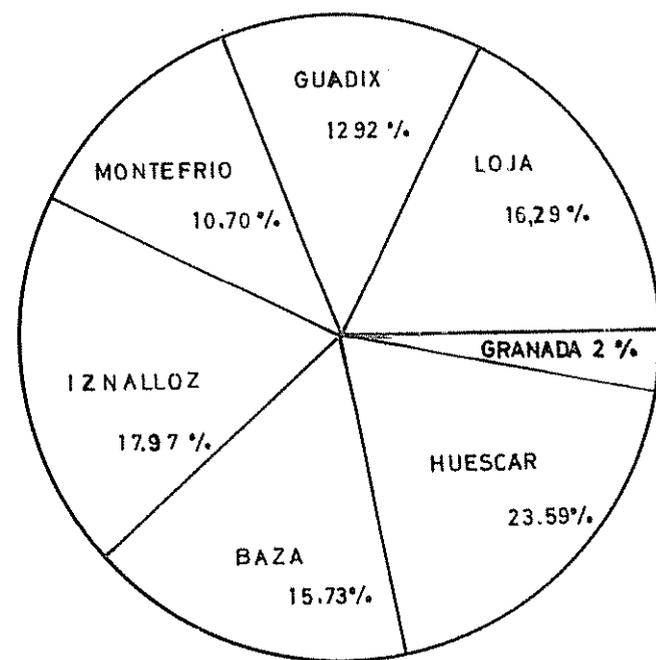
HUELVA BARCOS  
135 UNIVERSITARIOS

CLASIFICACION POR CARRERAS  
661 UNIVERSITARIOS





HUELVA  
153 UNIVERSITARIOS



GRANADA  
171 UNIVERSITARIOS

CAMPOS DE TRABAJO

<u>CLASIFICACION POR DISTRITOS.-</u>		<u>CLASIFICACION POR CARRERAS.-</u>	
Barcelona	12	Ciencias	21
Granada	24	Derecho	14
La Laguna	6	Económicas	18
Madrid	53	E.Técnicas de G.Medio	65
Murcia	14	" " " " Superior	9
Oviedo	13	Filosofía	26
Salamanca	12	Medicina	11
Santiago	8	Sociales	8
Sevilla	16	Varias	23
Valencia	14		
Valladolid	15		
Zaragoza	8		
<b>Total:</b>	<b>195</b>	<b>Total:</b>	<b>195</b>

LUGARES DE ACTUACION

Aldequemada (Jaén)	-	Patrimonio Forestal del Estado
Córdoba	-	Ayuntamiento de Córdoba
Córdoba	-	Dirección General de B.Artes
Frankfurt (M) Hoechst	-	Farbwerke Hoechst A.G.
Linares (Jaén)	-	Metalúrgica de "Santa Ana S.A."
La Gomera (G. Canaria)	-	Construcciones El Baluarte
Mengibar (Jaén)	-	S.A. de Conservas Vegetales
Tharsis (Huelva)	-	Minas de Tharsis S.L.

NUMERO TOTAL DE PARTICIPANTES

Campañas de E.Fundamental	466
Campos de Trabajo	195
<b>Total:</b>	<b>661</b>

MEDIOS AUDIOVISUALES.-

Equipos Móviles números 1 y 2 de la Comisaría de Extensión Cultural del Ministerio de Educación Nacional.

- Land Rower.
- 2 Proyectores de cine de 16 mm.
- 2 Altavoces fijos.
- 1 Aparato de radio.
- 1 Magnetofón.
- 2 Proyectores de vistas fijas.
- 1 Aparato generador de energía.
- 1 Colección de discos.
- 1 Colección de películas.
- 1 Colección de cintas magnetofónicas.
- 1 Colección de diapositivas.
- 2 Aparatos tocadiscos.
- Microfonos.

Equipo número 1 de Extensión Agraria.

- Land Rower.
- 1 Magnetofón.
- 1 Proyector de cine de 16 mm.
- Aparato generador de energía.
- Colección de películas.
- Microfonos.
- Altavoces.

Equipo de Teatro de Marionetas.

Programa:

- "Aventuras en el bosque del buho".
- "El malvado Ojo Pocho".
- "El rapto de Pilarín".
- "Ojo Pocho, la Bruja y el Fantasma".

ALUMNOS Y BENEFICIARIOS.-

<u>Huelva (tierra)</u>	<u>Alumnos y beneficiarios</u>	<u>Media por universitario</u>
Aracena.	1.160	29
Ayamonte.	540	20
Huelva	310	31
La Palma del Condado	980	28
Valverde del Camino	1.107	27
<b>Total:</b>	<b>4.097</b>	

Huelva (barcos)

Ayamonte	744	31
Huelva	1.575	25
Isla Cristina	336	16
Punta Umbría	270	10
<b>Total:</b>	<b>2.925</b>	

Granada

Baza	868	31
Guadix	621	27
Huésca	1.092	26
Iznalloz	800	25
Montefrío	532	28
Loja	783	27
<b>Total:</b>	<b>4.696</b>	

NUMERO TOTAL DE BENEFICIARIOS.-

Huelva (tierra)	4.097
Huelva (barcos)	2.925
Granada	4.696
<b>Total:</b>	<b>11.718.</b>

MATERIAL PEDAGOGICO UTILIZADO.-

Profesor.

Manual Nº I  
 Manual Nº II  
 Cartilla del Profesor  
 Libros de Lecturas  
 Pizarra  
 Tizas.  
 Cuadernos de asistencias  
 Fichas de control de enseñanza  
 Cuaderno de informe  
 Apuntes sobre cine  
 Apuntes sobre Geografía  
 Apuntes sobre Historia  
 Apuntes sobre Cálculo

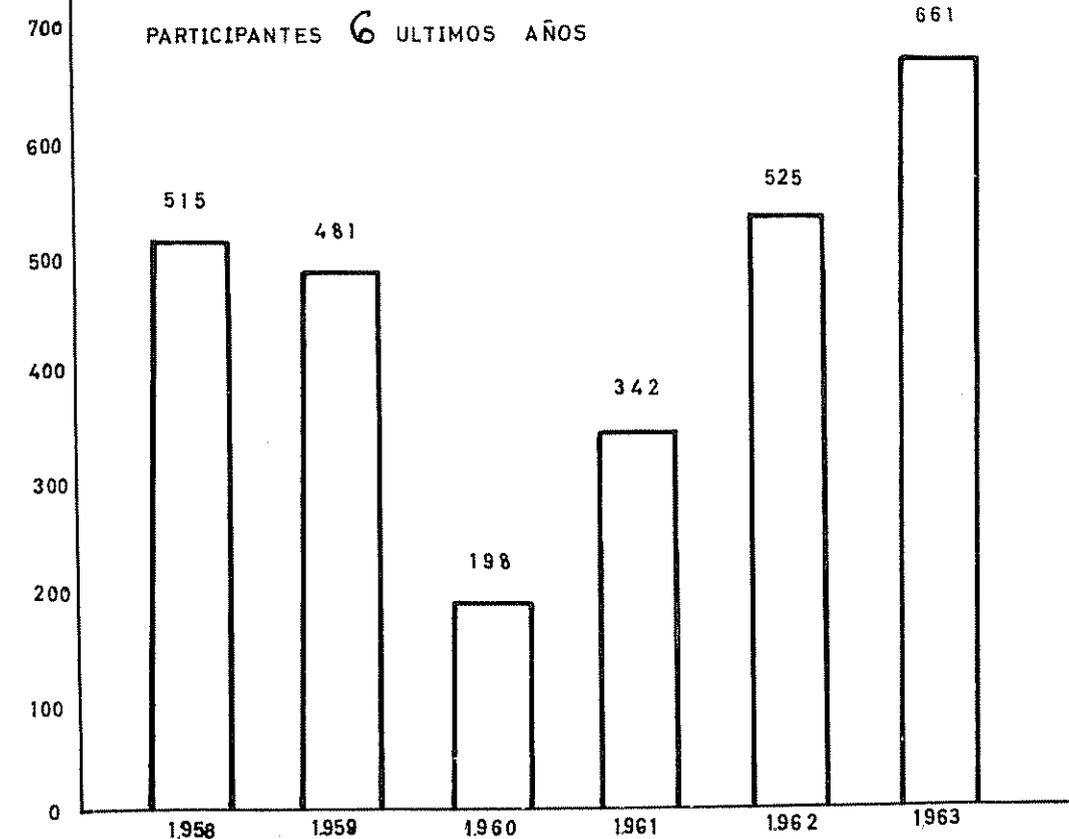
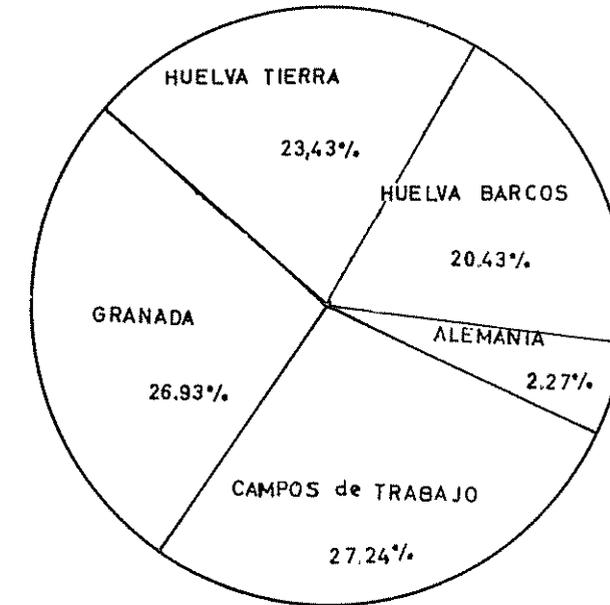
Alumno.

Cartilla  
 Libro I de lectura  
 Libro II de lectura  
 Cuadernos (2)  
 Goma de borrar  
 Lápiz

PROPAGANDA DISTRIBUIDA.-

Orientación s/ formación intensiva profesional  
 Orientaciones para utilizar sus ayudas  
 Enseñanzas profesionales  
 Fábulas  
 Aprendamos a nadar  
 El alcoholismo  
 Los ojos  
 El maíz  
 El tabaco  
 Arado  
 Máquinas agrícolas  
 Lucha contra el aborto contagioso.  
 Ordeño higiénico  
 El aprisco  
 El bosque protector y amigo  
 Biblioteca de Iniciación Cultural  
 La Biblioteca en la escuela  
 Estatutos Reglamentarios del Montepío Marítimo  
 Función Económico-Social del Sindicalismo Español  
 Sindicalismo Agrario Español  
 Temas de Capacitación sindical  
 La Organización Sindical Española  
 Mutualidad Nacional de Previsión Social Agraria  
 El Instituto Nacional de Previsión  
 Cartilla de Higiene  
 Cartilla de la Madre  
 Comisaría General de Protección Escolar  
 Lo que todo padre debe saber sobre Protección Escolar  
 Nuestros hijos.

DISTRIBUCION DE UNIVERSITARIOS VERANO 63



ESTE INFORME ...

... ha sido preparado y realizado, con las memorias de los universitarios participantes en las Campañas, por Enrique Calonge Revuelto y Enrique Montoya - Triviño, Jefe y Secretario, respectivamente, del Departamento Nacional del S.U.T.; Carlos Ros Rico y Ernesto Martín Cartago. Y la colaboración de Antonio García del Moral, Ana M<sup>a</sup> - Torres Hidalgo y M<sup>a</sup> Natividad Matesanz Márquez. Portada y contraportada originales de Loyzaga - Grupo 13. Fotografías del archivo del Departamento tomadas en las Campañas. Impreso por el Servicio de Publicaciones del S.E.U. de Madrid. Terminóse el último día del año 1.963.