

457

S

U

T

LEON - VERANO 68

BOLETIN DE CAMPAÑA

SECRETARIA DE INFORMACION

4

Una serie de acontecimientos inesperados, destacan al intentar analizar, la marcha de la Campaña en esta última semana.

Al universitario asimilado por la comunidad rural dónde se encuentra, no llegan en el mayor de los casos, los problemas y dificultades con que se enfrenta la Campaña a un nivel determinado: relaciones con la Superioridad. En las primeras semanas de nuestra estancia en la provincia de León, una serie de hechos aislados pusieron de relieve un "exceso de celo" del las fuerzas del Orden en su relación con los universitarios. En una entrevista que miembros de la Comisión de Campaña sostuvieron con la máxima autoridad provincial, ésta prometió cortar este tipo de intromisión y corregir posibles intervenciones de los agentes de la autoridad.

Pero, un último acontecimiento ocurrido en Tierras de Campos, comarca de Sahagún ha puesto de manifiesto un infundado nervisismo de la Superioridad. En Villazanzo de Valderaduey, lugar designado para actuar el TEATRO DE CÁMARA DE ZARAGOZA, se personó en la tarde del martes 6 de agosto, el Teniente de la Guardia Civil y varios números de la Comandancia de Sahagún y después de pedir la documentación a universitarios componentes del grupo teatral y la autorización para representar "prohibió" la actuación del citado teatro.

Al llegar la noticia a León, se pensó de nuevo en que la Autoridad había dado prueba una vez más del "exceso de celo" antes aludido. Puestos al habla con el Gobernador, el Secretario del mismo informó que este había partido de vacaciones y había dejado una orden de prohibición del T.C.Z, con una última condición: mientras no abandonase el citado teatro la provincia no podría actuar el TEU de Sevilla que se incorporaba por esas fechas a la Campaña.

La inexplicable decisión de las autoridades provinciales, produjo el consiguiente gesto de solidaridad de toda la comarca de Sahagún, de universitarios de otras comarcas a los que llegó la noticia y la Comisión de Campaña, que en reunión celebrado con carácter de urgencia, se acordó prestarle apoyo total al T.C.Z, pedir explicaciones al Gobernador por la decisión tomada y "puntualizar" a la Autoridad, que el citado grupo, como una actividad más de la Campaña está dentro de la misma, y cualquier acción contra el mismo, supondría la solidaridad de 400 universitarios y la diáspora de los mismos de León.

A los acontecimientos de Valderaduey, siguieron en las 48 horas siguientes una serie de acciones estrechamente concatenadas que "ayudaron" a enrarecer el ya excitado clima existente. Visitas a las 7 de la mañana para identificar a ciertos universitarios, prohibición a un equipo móvil de Extensión Agraria (Ministerio de Agricultura) de unas películas sobre el "Cultivo del castaño" y "El cerdo aerodinámico" etc. Ante del plazo de que la Comisión de Campaña dió al señor Gobernador, para que ratificase su decisión o diese los motivos pertinentes que le llevaron a adoptar tales medidas, éste indicó que "había sido la falta de permiso para representar las obras" el único lapsus presentado.

Una vez corregido la anomalía burocrática, el T.C.Z continuó en Campaña y la marcha de la misma se desarrolla en términos generales sin novedad.

La lección dada por el T.C.Z de madurez y serenidad, nos hace meditar en la necesidad de mantenernos estrechamente unidos para enfrentarnos con cualquier "dificultad" que se pueda presentar en los sucesivos días.

L. Díaz.

A continuación, y dentro de esta sección de información general y por Comarcas, presentamos varias entrevistas con algunos Delegados de Comarcas por considerar que sea esta la forma más directa de dar una visión sobre la forma como marcha la Campaña de Educación y Trabajo.

INFORMACION _____

GENERAL _____

Y POR COMARCAS _____

MODIFICACIONES SOBRE SITUACION DE UNIVERSITARIOS

ARIAS CAMACHO, Marisa.....Sociologo Astorga.....Astorga
 ARAGONCILLO BALLESTEROS, Cipriano...Agronomo Astorga.. ..Astorga
 CATALA VILLANUEVA, Cristina.....Sanitaria Villablino.....Villablino
 COCA CUETO, Antonio.....Quintanilla de Sollamas.....Astorga
 CUEVAS GONZALEZ, Luis.....Noceda.....Ponferrada
 MARTIN SANCHEZ, Antulio.....Molinaferrera (Lucillo)....Astorga
 ILLANA RUBIO, Jose Carlos.....Pantano Riaño... ..Riaño
 RICHELLET ZAPATA, Angel E.....Piedralba.....Astorga
 SUSPERREGUI ECHEVASTE, Ana M^e.....Otero.....Astorga
 VEGA ALVARO, Ang^l.....Tejorina (Prioro).....Riaño

DELEGACION DE COMARCA DE ASTORGA

Pension Turista

Cruce de carreteras Tfn. 366 y 550

ASTORGA

CAMPO DE MEJORA DE LA VIVIENDA RURALTRASLADADO DE VALDESABAZ DE LOS OTEROS A BANUENCIAS

CARRASCO SANCHEZ, Antonio

CATEDRA TOMAS, Maria

DAMI PEREIRA, Cristina

FRIAS TERAN, Alfonso

PIRIS ROQUE, José

ALTAS DE UNIVERSITARIOS

GASTAÑON VELEZ, M^e JosefaSanitaria Astorga
 CUEVAS IBAÑEZ, Mayte.....Villalís (Villanontan de la Valduerna)
 (La Bañeza)
 RODRIGUEZ IBAÑEZ, J. Enrique.....La Riba (Cobanico) (Sahagun)

BAJAS DE UNIVERSITARIOS

ALBURQUERQUE PEREZ, Arturo.....Riaño.....dia 14
 ALIA GONZALEZ, M^e Angeles.....El Bierzo
 BARRIO GASTAÑON, Javier.....Villablino.....dia 14
 CABO FERNANDEZ, Vicente.....Ponferrada.
 COCA DOMINGUEZ, Jesus.....Cine Club
 FERRERAS FERRERAS, Euquerio.....Sahagun
 GARCIA ACEVES, Jose Marcos.....Villablino.....dia 14
 GARCIA LORENTE, M^e Cruz.....El Bierzo
 JOFRE IBAÑEZ, Rosa M^eRiaño
 MARTIN GARCIA, Ernesto.....Cine Club
 MURTRA VILARDEBO, Rosa M.....La Robla.....dia 13
 ROYO PEREZ, Marina.....Astorga.
 SAMPEDRO SANCOS, Silvestre.....Astorga.....dia 14

Bajas anteriores 14

TOTAL DE BAJAS 27

DESDE SAHAGUN

"EN SAHAGUN, LOS SUTISTAS RINDEN AL MAXIMO, TRABAJAN CON EN-
=====

TUSIASMO Y QUEDAN AL NIVEL DE SUS CIRCUNSTANCIAS..." (F.Bueno).
=====

====

Nos hemos trasladado a la Comarca de Sahagún en donde nos hemos entrevistado con Fernando Bueno, el delegado de Comarca, quien nos dice la forma como marcha la campaña en su región.

--- Fernando, dinos en primer lugar cuantos universitarios están trabajando en la Comarca de Sahagún.

Empezaron 33 y quedan actualmente 28.

--- ¿ que se debe esta reducción?

Pues tres de ellos definitivamente, dos voluntariamente ya que no habían encajado en la campaña, uno por prescripción facultativa y el otro ha sido trasladado a Riaño.

--- Como va la comarca en cuanto a los equipos técnicos?. Dinos si se ha llegado ya a algunas conclusiones o en que estado se encuentra el trabajo que estos equipos están realizando?.

En principio, los equipos de expertos están realizando su trabajo de una manera bastante eficaz, tanto el agrónomo como el médico están obteniendo resultados bastante sustanciosos y al final de la campaña, recopilados todos estos datos, serán beneficiosos para lo que en realidad el Servicio Universitario del Trabajo pretende. En cuanto al departamento sociológico, la labor que se ha hecho ha sido repopilar datos a través de cuestionarios para un estudio posterior, estudio que llevará a cabo dicho departamento.

--- Como delegado de comarca, que problemas has encontrado, ó a que problema has tenido que hacer frente?.

Hasta la fecha, la comarca se ha ido desenvolviendo sin ninguna pega. Precisamente el pasado 6 de agosto comenzaron a surgir los primeros conatos de problemitas en los que más que problemitas son, no diría probletones, pero vanos, problemas. En cuanto a la actuación del Teatro

de Zaragoza, un grupo muy buen conjuntado con una organización bastante puesta en marcha para las pretensiones del teatro pero que por lo visto por causas ajenas a la voluntad de la campaña han tenido que retornar en principio a su lugar de partida.

---En el lapso de tiempo que se lleva de Campaña, que cosas en concreto, que consecuciones en concreto se han logrado en la comarca de Sahagún?.

Pues en primer lugar, despues de los forcejeos que tuvimos para acoplar a los universitarios, una vez instalados, yo estoy muy satisfecho puesto que los chicos están rindiendo al máximo y trabajando con mucho entusiasmo, y lo que más me enorgullece, es que los estudiantes están quedando al nivel de sus circunstancias y no están, díganos, supeditados a esa prensa un tanto extraña que ultimamente nos aeecha.

--- Nosotros hemos leído a través del Boletín de Campaña las anécdotas que tu cada semana sueles contar, especialmente aquella de "una semana Toledana". Ahora Fernando, quieres referirnos otra de las muchas anécdotas que seguramente tienes?

---Pues hombre, como anécdota, y no puedo llamarlo de otra manera, sí puedo contar una sucedida el pasado 6 de Agosto en que tuvimos un inconveniente a través, díganos de la comandancia de la Guardia Civil, la que nos puso ciertas trabas para la representación de la obra "La cárcel de Sevilla" de Cervantes y Virola, parece que se llama, de un autor italiano del S. XVI. Una vez instalados ya para representar, llegó el agente de autoridad y nos invitó, insinuó que no podíamos representar sino mediante una autorización expresa de Información y Turismo, del gobierno, etc. como la burocracia siempre está en vanguardia en todos estos efectos. Total, que despues de mucho papelco tuvimos que suspender la función en medio de un pintoresco cuadro, entre sombras, luna y...tricornios.

R.

///ENTREVISTA CON EL RESPONSABLE
DEL
EQUIPO MOVIL DE SANIDAD.

"SE NOS HA PEDIDO UN INFORME VERDAD SOBRE LA SITUACION SANITARIA
Y ASI LO HAREMOS..."

Ha dicho Emilio Perez Pujol al referirse a la labor que el Equipo Móvil de Sanitarios realiza en la Región de Ponferrada y La Cabrera.

---Emilio, ¿Que itinerario cubre el equipo móvil de Sanidad?

Se nos aconsejó como itinerario del norte seis rutas que cubren los municipios de Sancedo con tres anejos, Argansa con doce anejos, Candín con ocho anejos, Peranzales, Paradaseca y Benuza.

El siete de Agosto estuvimos en Astorga y luego salimos a la Cabrera en donde permanecemos una semana, y ahora vamos por los pueblos que de acuerdo con la indicación de los delegados de Comarcas nos recomienden.

En los pueblos que se nos diga haremos el mismo trabajo que hasta ahora hemos venido realizando.

---En que consiste el trabajo que realizan los miembros del equipo móvil de Sanidad?.

Consiste en un análisis de aguas para saber la potabilidad o no potabilidad de las mismas, que tendrá como consecuencia inmediata un informe a sanidad y como consecuencia con respecto a los pueblos, que se aceleren las concesiones de traídas oficiales de aguas en ciertos pueblos que las tienen pedidas y que por considerarse estas como no potables no se han autorizado. Quizás influyan nuestros informes en el criterio de Sanidad para conceder éstas traídas. Luego, haremos un análisis de heces de niños comprendidos de dos a catorce años para investigar la epidemia de parasitosis que según la Jefatura Provincial de Sanidad, en la Zona del Bierzo y La Cabrera es bastante violenta. Queríamos también realizar un análisis del grupo sanguíneo y RH para el estudio de la consanguinidad y degeneración de razas, pero por no haber conseguido el suero necesario no podremos hacerlo.

++- Nos has expuesto Emilio la labor que estáis realizando de cara a los pueblos. Has dicho también que se piensa presentar un informe a Sanidad. Dinos que tramitación tendrá este informe una vez presentado y que efectividad tendrá el mismo.

Los informes de sanidad, vamos, el informe de Sanidad que vamos a presentar, no es que nosotros lo vayamos a dar alegremente. Cuando fuimos a la dirección general de Sanidad a Madrid, nos pidieron por favor que a cambio de todo el material que nos pudieran proporcionar nosotros les diéramos un informe, y textualmente se nos dijo que diéramos un informe verdad, que no diéramos números bonitos, que eramos jóvenes y que podíamos decir muchas cosas que la gente mayor ya no puede decir. Eso por un lado. La repercusión de este informe desde el punto de vista de sanidad oficial, no la podremos conocer hasta que no pase tiempo y no veamos hasta donde se ha llegado lo que se ha hecho, lo que se ha modificado. Es una cosa un poco problemática el poder asegurar que se va a hacer o que no se va a hacer cuando no depende de nosotros; ahora sí, hay otros sectores no solo en Madrid sino en toda España, como grupos muy grandes de médicos, que por una serie de circunstancias se van aglutinando al rededor de los problemas de la medicina, gente joven, que quiere trabajar, que quiere purificar la medicina, que quiere hacerla como es debido. Para ellos este informe no es que sea fundamental, pero es otro paso para aumentar, para fortificar la educación del estudiante de medicina dentro de los problemas de la Sanidad general de España, dentro de los problemas epidemiológicos, dentro de pueblos abandonados sanitariamente por una serie de circunstancias, y creemos que a la vuelta a Madrid, a la hora de poner los murales en la Facultad de Medicina, a la hora de informar a nuestros profesores, en los cuales también el D. Piedrola y varios de ellos tienen interés en esto, podemos cubrir una zona de información Sanitaria y extra-sanitaria que redundará, si bien no directamente en beneficio de los pueblos, sí en beneficio de la Modificación de un criterio y de la iniciación de una labor personal de modificación de reestructuración y arreglo de la sanidad española.

R.

DE LA SECRETARIA DE EDUCACION.---

BALANCE DE LO REALIZADO.

=====

La secretaría de Educación quiere dar por intermedio de este Boletín un pequeño balance de hechos, los cuales no son sino los realizados por el equipo Sutista y cuyo resultado es aún prematuro comprobar.

Esta Secretaría de Estudios ha tenido una doble misión: Formativa e informativa.

En la primera hemos intentado (digo esto puesto que no se puede hacer en nuestra corta campaña otra cosa) reducir en la medida de nuestras fuerzas, que son muchas, y nuestro tiempo, que es breve, el analfabetismo de determinadas comarcas, sin buscar la causa de este mal (Magisterio, Sociedad, etc).

Así mismo ha sido preocupación de esta Secretaría, el facilitar todos los medios posibles para conseguir la meta: el Certificado de Estudios Primarios.

No pudiendo dar cifras de los resultados en tanto no se efectúen las pruebas estos quedarán reflejados en la memoria de Campaña en su día.

Otro aspecto, tal vez, a mi juicio, de mayor trascendencia, ha sido el informativo tal como se ha expuesto en las circulares editadas, así como:

- 1.- Orientación hacia la reclusión de niños de edad escolar en las escuelas hogares por carencia en su localidad de Escuelas nacionales.
.--Niños subnormales.
- 2.- Normas y programas para conseguir Certificados de Estudios primarios (C.E.P) y Tarjeta de promoción cultural para adultos (T.P.C.).
- 3.- Creación de Bibliotecas rurales.- Sus requisitos.
- 4.- Creación de bibliotecas de iniciación cultural (B.I.C.) y su facil introducción.
- 5.- Orientación sobre entrada en Escuelas de Capacitación Agraria, finalidades, ingresos e interés.
- 6.- Colaboraciones de la Inspección con la Campaña en algunos problemas referentes a escuelas primarias.
- 7.- Distintas orientaciones sobre enseñanzas técnicas. (Peritajos, etc).

- 8.- Distribución de textos enviados de Extensión Cultural.
- 9.- Metodos audiovisuales y T.E.U. de formación popular.

Así ha funcionado la Secretaría de Educación cuya finalidad ha sido formar e informar dentro de nuestras posibilidades a los habitantes de las comarcas en las que se realiza la Campaña de Educación y Trabajo.

.....

NOTA

la cues-
tión VIA
JES.

DE

ADMINISTRACION

Se han recibido en estos últimos días algunas cartas que coinciden, casi todas por lo menos, en el tema: LA CUESTION VIAJES.

Sobre el particular, esta Administración cree oportuno aclarar lo ya conocido en el momento de la inscripción para la Campaña y de lo que se da razón en el folleto informativo del S.U.T. de constancia en las distintas delegaciones Provinciales:

"El universitario que asiste a la Campaña se le abonará el billete de ida y vuelta en ferrocarril de 2ª clase desde la cabecera del distrito al punto donde se realice el cursillo y se efectúe la dislocación de la campaña!"

Por ello, esta Administración ha creído conveniente publicar esta nota ya que efectivamente sería de nuestro agrado atender las peticiones formuladas, y sentimos el no poder atenderlas.

Tan solo se subsanarán los errores de inscripción, mecanográficos y de omisión.

LA ADMINISTRACION.

TEATRO DE CAMARA DE
ZARAGOZA:

14 ACTORES Y DOS OBRAS

!!QUE DAN GUSTO!!!

...

Paisano deja la Beltrana a
su amigo.

Solapo
es mi
amigo.
En rin-
diendo
yo el
alma,
le en-
tregarás
tú cuerpo.



Tengo dada la
palabra a otro.

Después de algunos problemas, que ahora no entramos a analizar, reanudó sus representaciones escénicas el grupo de Teatro de Cámara de Zaragoza.

La segunda actuación tuvo como escenario el pueblo de Sabero en donde fueron presentadas las obras "La cárcel de Sevilla" de Miguel de Cervantes, y "Bilora" del italiano Ruzante.

De un contenido social expresado en términos populares con un vocabulario natural no extraño al público para quien se representaba,

las obras aparecieron ante unos expectadores que, quizás sorprendidos en principio por las verdades que se decían en forma tan directa y que no estaban acostumbrados a escuchar, acabó por comprender y aceptar esa especie de diálogo tácito que entre actores y público se había entablado.

¿Es una crítica a la justicia y a la forma como esta se aplica, a las desigualdades sociales?, o es quizás esta obra una muestra patente de la degeneración de los hombres conseguida como producto de una sociedad corrompida?. Tal vez sí, Tal vez no. En la obra no se impone ninguna conclusión. Se presentan realidades y se deja al público que saque el mismo sus propias conclusiones.

Pero no entremos en comentarios a la obra y digamos algo sobre los actores, sobre los catorce personajes que intervinieron y que a lo largo de sus actuaciones exhibieron una íntima compenetración entre papel y artista, lo que junto a una mínima fuerza dió como resultado un realismo en la exposición en la que no faltaron las expresiones fuertes, bien logradas al principio, pero que al final de la segunda comedia daba la impresión de querer buscarse con ellas un impacto teatral, y ser utilizadas como parte de un montaje, del que claro, gusta mucho el público.

En lo referente a Escenografía y Luminotecnia, es mejor no hacer ningún juicio, ya que las dificultades que se presentaron en el momento de montar el escenario no dejarnos muchas facilidades para obrar a los equipos técnicos.

Para terminar, es obligado expresar un elogio para todos los componentes del Teatro de Cámara de Zaragoza, y especialmente para Rosa Vicente, quien al dominio y seguridad en sus papeles añade unas grandes cualidades como actriz.

R.

"LA FALTA DE UNIFORMIDAD Y LA FALTA DE HOMOGENEIDAD, EL
MAYOR PROBLEMA QUE PRESENTA LA COMARCA DE LA ROBLA.

(entrevista con Francisco
Fernandez M.).

Aprovechando la pasada reunión de Delegados De Comarcas, hemos preguntado a Francisco Hernandez sobre la forma como marcha la Campaña de Educación y Trabajo en la Comarca de La Robla.

- En la Comarca de La Robla tenemos en la cabecera de Comarca, un equipo técnico y un Delegado, El equipo técnico lo componen un estudiante de economía que lleve las cuestiones institucionales del campo, un estudiante de sanidad que lleva el problema sanitario, un estudiante de sociología que lleva el problema de preparación de estudio sociológico de la zona, y luego, un campo de trabajo en Comentos La Robla, donde hay seis universitarios trabajando como cementeros o trabajadores de cemento en la ensacadora, en la brigada y en otras actividades de la fábrica; luego un grupo de 27 universitarios distribuidos por una larga lista de pueblos y una extensa zona que puede ir desde Begarianza en el oeste, a Baldehogueros en el este; y desde Arbés en el norte, hasta San Martín de la Palamosa en el sur. Además, muy distribuidos en una serie de pueblos pequeños, alquerías, alquerías, lugares o entidades, como llaman por acá.
- Cuantos universitarios o sutistas trabajan dentro de la Comarca y más o menos, en que pueblos están?.
- ... Hay un total de treinta y un universitarios trabajando en la Comarca. Seis están en el Campo de trabajo de Comentos La Robla. En el municipio de Rodiezno Villamanín hay cinco sutistas distribuidos por Cubillas de Arbés, Casares de Arbés, Rodiezno, Arbés, y Pendilla. En el Municipio de Valdetejas hay dos universitarias trabajando, una en Valdeteja y otra en Valverde de Curueño. En el de Valdehogueros hay tres universitarios que trabajan en Tolibia de abajo, en Valdehogueros y en Villaverde de la Guerra. En Soto y Anio hay cuatro universitarios que trabajan en Anio, en Villayuste, en Villacsi y en Santevenia. En riello hay dos universitarios que trabajan en Salec y en Corueña. En Vegarianza hay otros dos que trabajan en Cirujales y en Marzán; en Valdesanario hay tres que trabajan, en la Utrera y en la Garandilla uno, en Valdesanario otro, y en Ponjes, otro; en las Oñañas hay otro universitario que trabaja en San Martín de la Palamosa; luego, perteneciente al municipio de Carrocera hay un universitario en Otero de las Dueñas.

--- Despues de esta especie de situación geográfica, dínos Francisco en que forma se comenzó la campaña en La Robla y como se ha desarrollado hasta ahora.

... La Campaña en la Comarca de La Robla se comenzó con una serie de dificultades debido a que las autoridades locales de varios pueblos no habían preparado lugar de trabajo a algunos universitarios. Así, hubo que levantar por ejemplo el municipio de Cármenes, donde situamos tres chicos, y hubo que levantarlos por malentendidos, no vamos a decir por otra cosa porque nada más fué por eso, por malentendidos. Luego en La Robla, no había sitios adecuados para trabajar y hubo que levantar también y se les ha ido colocando en otros pueblos; en general el desarrollo de la Comarca es importante, es bueno. Yo estoy satisfecho porque los muchachos han conseguido, muchos de ellos, calar en la problemática social de estas gentes y de estas tierras. Hay ejemplos de verdadera integración, de verdadera unión con estas gentes; y hay hombres y mujeres que realmente han llegado a un grado de trabajo y, si no de entrega -porque este termino puede aparecer un poco blando - si de unión con estas gentes en el trabajo verdaderamente importante. Como ejemplo de éste, está el caso de la niña de Salce, que en un pueblo allá muy alejado de todo vínculo de comunicación, desarrolla su actividad a doce kilómetros, trabajando como una mujer normal y corriente del mismo pueblo y con unos rendimientos que a veces inclusive son importantes.

--- Ahora dínos si como Delegado de Comarca te encuentras satisfecho de la labor que te ha tocado realizar, si el trabajo que has llevado a cabo hasta ahora se ha desarrollado normalmente, o si por el contrario, hay alguna dificultad que se haya presentado un tanto insalvable y esto te haya dejado un poco insatisfecho.

... Si he de ser sincero, yo no estoy descontento de la labor que se está realizando en la comarca, pues nunca puede sentirse uno descontento de que el universitario venga a ver al pueblo, venga a trabajar en el pueblo y venga a conocer de hecho los problemas que afectan hoy día al pueblo español; por esta labor, por estas realizaciones, yo siempre estoy conforme y siempre estoy satisfecho y creo que las campañas de este tipo siempre son un éxito. Ahora, en cuanto a problemas que se me han presentado y que de hecho se me presentan, yo creo que el problema fundamental de la comarca de La Robla es el de carecer de una comarca natural, es decir, que no conforma, no es en sí misma una zona homogénea de actuación; yo te voy a hablar de que tengo zonas semejantes como Valdetoja y Valdelugeros, en cambio, ya muy diferente a esta es la zona de

Santa Lucía Ciñera y La Robla, y muy diferente a estas dos comarcas, es la zona de Doto, Amío y Rielo que es eminentemente cerealista. Y ya totalmente diferente, totalmente subdesarrollada, con unos problemas institucionales enormes, es la zona de Valdesanario, la zona este del campo de la Lomba, una zona muy atrasada donde hay una problemática social enorme, importantísima y muy difícil de resolver y dando te encuentras con problemas que van desde sanitarios a políticos, a institucionales, a sociales, a económicos. Es una zona que hay que estudiar muy detalladamente y que debido a su atraso, a su aislamiento, se ha cobrado más al subdesarrollo.

Como se vé, esta falta de uniformidad, esta falta de homogeneidad, obliga a veces a multiplicarse en cuatro labores diferentes, en cuatro realizaciones distintas que no concatan, por lo que no se consigue una visión general de la zona, constituyendo este el problema fundamental que yo le encuentro a la comarca. No hay nada más.

-----BUZON DE HALLAZGOS-----

PERDIDA DE UN TRANSISTOR.

Una chica de nombre Cele, nos pregunta por un transistor más bien pequeño, con funda de piel negra con alguna mancha de pintura verde. Tiene grabado el nombre de José B.

El Transistor fué perdido en el cursillo de Alcalá de Henares.

Quien pueda dar razón del mismo puede escribir a la universitaria de Pinilla de la Valdería.

GAFAS, MECHERO, y PLUMA.

Octavio Aulla reclama como suyos el mechero, las gafas y una pluma, que fueron anunciada dos como objetos perdidos en el número 1 de este boletín.

Estos objetos se le enviarán por intermedio del Delegado de Comarca al Campo de Trabajo de Rio Carba en Sahagún.

"LA MAYOR FACILIDAD CON QUE HE CONTADO EN MI COMARCA HA SIDO EL INTERES Y LA ENTREGA DE LOS MISMOS ELEMENTOS QUE LA INTEGRAN ". COMO DIFICULTADES ANOTO ALGUNOS MALOS ENTENDIDOS POR PARTE DE LOS HABITANTES DE LA REGION Y POR PARTE DE LA FUERZA DEL ORDEN PUBLICO".

DE

LA BAÑEZA.

Entrevista con Mauricio Bacardí
Delegado de la Comarca de La Bañeza.

--- Desde el comienzo, como crees tú Mauricio que se ha venido desarrollando la Campaña de Educación y Trabajo en Tu comarca?.

.... Pues la campaña de Educación y Trabajo en mi comarca se está realizando positivamente y satisfactoriamente por parte de la dirección, y también por parte de los universitarios. Ha habido dificultades que eran de esperar, ciertos problemas concretos, pero lo más positivo y lo más resaltante del trabajo de toda esta campaña ha sido el interés y el entusiasmo con que la gente de los pueblos ha tenido y atendido a los sutistas.

--- Ahora Mauricio, te vamos a hacer una pregunta de cara a los sutistas y de cara a los habitantes de estos pueblos de tu comarca. Dinos, que resultado, según tu criterio claro esté, han obtenido tanto los sutistas como los habitantes de los pueblos en los que éstos han estado trabajando?.

... Por parte de los sutistas yo creo que el principal resultado es una toma de conciencia a fondo, sincera, responsable, de los problemas que oprimen a estos sectores de la población española, que parecen muchas veces que no están en España. Sobre todo, y en forma más concreta, me refiero al sector de La Cabrera, La Cabrera sur que llamo yo, es decir, a los ayuntamientos de Truchas, Encinedo y Castrillo de Cabrera. El Universitario se ha metido a fondo en la problemática, en la manera de pensar y de sentir de esta gente que tiene una buena voluntad, que tiene un interés enorme de desarrollarse, de aprender y se ha hecho cargo de los problemas que tenía y que tiene esta gente. Eso le va a llevar al universitario en general ha responsabilizarse mucho más frente a la sociedad actual, frente a la sociedad española y también a responsabilizarse mucho más frente al mundo en general. Creo que el mundo en que vivimos necesita muchos arreglos, muchas soluciones y cada uno de nosotros tiene que aportar algo. El universitario de mi comarca, creo yo, va a salir de la Campaña con otra conciencia, con una responsabilidad mayor frente al mundo de hoy.

- Volviendo a insistir en parte de la pregunta anterior, dínos que resultado va a obtener el habitante de tu región.
- ... El habitante de mi región creo que el principal resultado que va a sacar es que nosotros hemos intentado demostrarle que hay gente que tiene un interés especial por preocuparse de los demás. El universitario ha demostrado palpablemente este punto. A principio, el habitante de estas zonas no comprendía nuestra posición, nuestra entrega, nuestro servicio. Creo que a través de estos días de campaña se ha ido haciendo cargo de la situación. Por otra parte se le ha metido en el habitante de esta zona una serie de inquietudes sanas, abiertas; inquietudes que creo que le pueden empujar a una ansia mayor de justicia y de desarrollo.
- Ahora, quisiéramos saber cual ha sido la actitud del habitante de los pueblos ante el sutista en el comienzo de la Campaña, primero, y ahora cuando ya ha transcurrido la mayor parte de la misma. Cual ha sido el cambio de su actitud, si es que ha habido algún cambio naturalmente.
- ... Aquí habría que hacer muchas divisiones y muchas precisiones. En general, ha habido un interés grande por parte del habitante de la comarca de La Bañeza hacia el Sutista. Ahora, en muchos pueblos, en muchas regiones, nos hemos encontrado en un principio con cierto recelo y con ciertos malos entendidos que eran lógicos y que eran de esperar. Nosotros eramos gente desconocida que caíamos en un pueblo, en una comarca, y claro, la gente no nos conocía. Creían de nosotros muchas cosas, peregrinas en general, que poco a poco las hemos ido deshaciendo precisamente con nuestra voluntad y con nuestro trabajo efectivo en el pueblo. Ahora puedo decir, que el universitario en todos los pueblos es uno más del pueblo, la gente se preocupa por él, él se preocupa por la gente y esto es lo principal. Creo que esto es el mayor fruto.
- Vamos a salirnos un poco de tu comarca Mauricio, y vamos a hacerte una pregunta de ámbito un tanto general. Dínos, tú como Sutista y Como Delegado de Comarca que opinión te merece esta Campaña de Educación y Trabajo?.
- La Campaña de este año, ha adquirido unas características distintas de las de años anteriores. Este año nos hemos dedicado especialmente no tanto a una alfabetización sino más bien a un trabajo, a una convivencia. La opinión sobre este cambio, es de que ha sido positivo, quizás hemos sacudido ciertos paternalismos y cierta posición aristocrática frente a la gente que nos encontrábamos. Nos hemos allanado más, y para

- ! mí, este ha sido muy positivo. No sé ha excluido la parte alfabetizadora, la parte educativa, pero hemos partido de un trabajo con la gente, de una convivencia, que, a la larga, rendirá más frutos y será más sincera que los otros años.
- Y para terminar, dime Mauricio, a través de los días de Campaña con qué facilidades has contado y también con qué problemas, si es que ha habido, has tropezado para el desarrollo de tu labor dentro de la Comarca de La Bañeza.
- ... La principal facilidad yo diría que ha sido el interés y la entrega de los mismos elementos de mi comarca. Un interés que a mí no ha enseñado mucho y con el que he tenido que contar continuamente, y realmente estoy agradecido a todos los participantes, a todos los integrantes de mi comarca. Eso ha sido para mí la mayor facilidad. También ha habido una gran facilidad y una gran disposición por parte, en general, de todas las autoridades y de todos los habitantes de la zona. También se lo agradezco a ellos. En cuanto a dificultades, es lógico que dentro de una marcha, dentro de un movimiento de 40 ó 50 personas, siempre tiene que haber, pero no han sido graves, y no han interrumpido la marcha ascendente, la marcha positiva, la marcha constructiva de la campaña. Ha habido malos entendidos por parte de los habitantes que no comprendían nuestra posición. Y quizás también alguna vez ha habido malos entendidos por parte de la fuerza del orden público que tampoco ha llegado a comprender, por lo menos en un principio, nuestro desinterés y nuestro deseo de comprender, conocer a fondo la realidad del pueblo español y de ayudar también en algo, aunque sea poco, a las necesidades de los habitantes de la comarca de La Bañeza.
- Muy bien Mauricio Bacardí. Te agradecemos estas impresiones y que todo siga lo mejor que pueda.

R.

S.U.T. 13.-

Circular n.º. 3.-

Secretaría de Educación.-

DE INTERES PARA TODOS LOS AGRICULTORES Y GANADEROS DE LAS
DISTINTAS COMARCAS DE LEON

INGRESO EN LA ESCUELA DE CAPACITACION AGRARIA

- 1.º.- Tienen derecho a la mencionada Escuela, los jóvenes solteros entre los 16 y 30 años en régimen de internado (gratis) y que estén relacionados con la agricultura y ganadería.
- 2.º.- Ingreso.- Con los conocimientos más o menos a la altura del certificado de Estudios Primarios, se hará un examen de ingreso en el próximo mes de septiembre.
- 3.º.- Documentos.- Instancia al Director.
 - Certificado médico.
 - Certificado de la Hermandad de Labradores y Ganaderos, en el que haga constar que pertenecen a dicha Hermandad.
 - Dos fotos.
 - Superar la prueba.
- 4.º.- La Escuela tiene estas señas:

" Institución Chicarro ". Carretera de Madrid, 162.- LEON.-

Esta Secretaría os ruega su difusión para el mayor perfeccionamiento en el ambiente rural, el cual ignora los beneficios que esta Escuela les puede proporcionar.

LA SECRETARIA,

RESPUESTA A UNA CONSULTA.

=====

(Responde A. Enriquez).

C O N S U L T A.-

=====

Pueden enviarme información sobre un silo para una o dos vacas?
Se trata de ensilar hierba de pradera.

R E S P U E S T A.-

=====

Para la alimentación del ganado es necesario disponer de forrajes a lo largo de todo el año. El forraje se produce en exceso en primavera y verano y se presenta el problema de almacenarlo y conservarlo, en ausencia del aire en unos depósitos denominados silos.

Ensilar es un procedimiento más moderno que henificar, y se está extendiendo - fundamentalmente - porque los animales apetecen más el forraje ensilado que el forraje seco (heno).

El forraje se introduce en el silo y se apisona con el fin de eliminar al aire, es imposible eliminarlo totalmente, siempre queda algo de aire que se consume en la respiración celular del forraje, originando una elevación de la temperatura. En este momento los microorganismos anaerobios producen ácidos (lácticos y acético) hasta un ph de alrededor de 4. En cuyo momento las fermentaciones se paralizan y el forraje se conserva hasta su utilización.

Es conveniente almacenar el forraje con un contenido de humedad de alrededor del 70%. En el caso de la hierba de praderas, este grado óptimo de humedad se alcanza cuando aparecen las primeras flores. Ese es el momento de guadañarla y ensilarla. Se aconseja añadir a mano y de un modo uniforme 4 kgs. metabisulfito sódico por cada 1.000 Kgs. de forraje (Este producto es un buen conservador puesto que evita las fermentaciones y podredumbres). El Silo es a mi juicio, el más apropiado para el caso de la consulta.

N.R. Sobre como debe construirse un silo se publica un artículo en el Boletín de Campaña Nº 3.

En la parte correspondiente a INFORMES Y ESTUDIOS, se da respuesta a una consulta sobre Analisis de Suelo (interpretación), que por ser muy extensa no hemos incluido en este lugar).

RECORTES DE PRENSA.

NIXON CANDIDATO A LA PRESIDENCIA DE LOS ESTADOS UNIDOS.

Richard Nixon ha sido elegido candidato a la presidencia de los EE.UU., por un total de 692 votos. Nixon ha derrotado al gobernador Nelson Rockefeller, que obtuvo 292 votos, y a Ronald Reagan, que obtuvo 175.

Como candidato a la Vicepresidencia, Nixon ha nombrado a Spiro T. Agnew, gobernador del estado de Maryland.

REFERENDUM EN GUINEA.

El pasado Domingo día 11 de Agosto, tuvo lugar el Referendum en Guinea, con el cual el pueblo guineano diría si aceptaba o no la constitución propuesta por España.

Los primeros resultados de esta confrontación comenzarán a conocerse un día después, es decir el lunes 12 de Agosto. Sin embargo, las primeras impresiones dejan entrever que el resultado final dará una mayoría considerable de afirmaciones. En cuanto al desarrollo de los comicios, parece ser que estos se llevaron a cabo con absoluta normalidad.

ESPAÑA A LA VUELTA CICLISTA DE GUATEMALA.

Ha salido para Guatemala el equipo español de ciclismo que tomará parte en la vuelta ciclista de aquel país centroamericano, que dará comienzo el 15 de Agosto.

El equipo español que va bajo la s órdenes de Juan Crespo, lo componen los corredores Alba, Manuel Galera, Cristino Jemenez y Florencio.

La vuelta a Guatemala consta de 15 etapas y 1.575 kilómetros. Entre los rivales más fuertes para España, se cuenta el equipo Colombiano.

RUSIA CAMPEON DE EUROPA EN BALONCESTO JUVENIL

La Unión soviética se ha proclamado campeón de Europa de Baloncesto Juniors al vencer a Yugoslavia por 87-73.

España, en este campeonato que tuvo lugar en la ciudad de Vigo durante la pasada semana, ocupó el 5º lugar y obtuvo el trofeo Diputación Provincial de Pontevedra.

BONN DISPUESTO AL DIALOGO CON WALTER ULBRICHT.

El secretario de Estado en el Ministerio de asuntos de Unidad alemana, Dr. Gunther Wetzel, ha confirmado hoy a preguntas de los informadores que el gobierno federal está dispuesto a un cambio de impresiones "a cualquier nivel con las autoridades de Berlín-Pankow.

Sin embargo, el alto funcionario precisó que sólo sería posible el diálogo en caso de que Ulbricht renunciase a exigir condiciones previas.

Recorte de Prensa

Artículo aparecido en el diario "MADRID", el día 10 de octubre - de 1.967.-

Uno de los sorprendentes resultados de las investigaciones de la moderna sociología política es que la relación entre desarrollo económico y modernización política es en general mucho más débil de lo que se creía en un principio. España es un buen ejemplo: existe un desfase agudo entre el ritmo de desarrollo económico (uno de los más altos del mundo) y el atraso (lento despegue con algunos retrocesos) en el proceso de institucionalización de un régimen político democrático moderno.

No hay otro país en el mundo que haya conseguido unas tasas de incremento del P.N.B. "per capita" tan altas en los últimos años, manteniendo al mismo tiempo un nivel tan bajo de participación popular en el proceso político. El régimen español no responde ni al esquema del régimen de autoridad tradicional con es caso desarrollo económico (tipo Salazar) ni al modelo de fuerte desarrollo económico sin participación democrática de muchos países comunistas en su primera fase.

He aquí, en resumen, algunos datos que revelan el empuje de nuestro crecimiento económico en los últimos años:

- En la década 1950-60, el P.N.B. por habitante se incrementa a un ritmo del 3,3 por 100 anual. Ese ritmo asciende al 9,2 por 100 anual en el quinquenio 1960-65.

- En 1962, la renta "per capita" era de 380 dólares, de 600 en 1965 y de 700 en el año actual.

- En 1961 se consumían 23 toneladas de acero por habitante, frente a 194 en 1965.

- En 1960 sólo había 10 automóviles por cada mil habitantes. Seis años más tarde eran ya 33.

- En 1962 había 63 teléfonos por mil habitantes, frente a 104 en el año actual.

- En 1962 existían 12 televisores por mil habitantes, frente a 74, cuatro años después.

- En 1960 se registra una tasa de 116 agricultores por cada tractor. En 1967 ese número descenderá a 16.

Un dato histórico -casi biológico- que condiciona básicamente el proceso político español, es que la "generación que está en el Poder" (para emplear la expresión de Ortega) llega muy pronto a él: antes de cumplir los treinta años en muchos casos, con el triunfo de la guerra civil. En gran medida (y pese a la opinión de Emilio Romero en un editorial reciente de "Pueblo") es todavía la misma generación la que retiene el Poder, y de ello se deriva un

conflicto inevitable con las generaciones siguientes, que no han tenido la misma probabilidad de acceder a la política. El estrecho camino que se les ha reservado para ello ha sido a veces al costo de identificarse con unos valores que no son los de su propia generación.

Por eso hay dos grandes instituciones en la vida española actual—la Iglesia y el Ejército—, en donde este conflicto de generaciones es todavía más agudo. La explicación está en que son las dos típicas en donde el ascenso se realiza más rigurosamente por edad y donde son menos tolerables, al ser burocracias hechas— las reglas organizativas de los jóvenes.

El proceso de modernización política exige, por de pronto que desaparezca la adscripción de una generación al Poder por un tiempo excesivo. — La "rotación" es el gran descubrimiento de la vida política moderna.

Esa adscripción se produce en España no sólo por razones de edad o de clase, sino que el poder se concentra en una reducida muestra de personas. Predominan en ella los altos funcionarios, los cuales a su vez guardan estrechas vinculaciones con el mundo privado de las profesiones o las empresas.

Aproximadamente, uno de cada cuatro procuradores en la última legislatura eran los altos funcionarios. En la próxima es muy probable que esa proporción pase a ser uno de cada tres, por lo menos. La "élite" funcional es especialmente "cerrada" por su origen social. En un reciente estudio sobre los altos funcionarios con destino en Madrid se comprobaba su escasa movilidad: sólo uno de cada diez procede del campo, y uno de cada cuatro, de la clase trabajadora.

En España se suele hablar de "escena política", un lugar donde los políticos "representan" su papel, un poco teatralmente a veces. Para expresar una idea paralela, los anglosajones hablan de "arena política", un lugar donde los políticos contienden o compiten por el Poder (se trata, desde luego, de una "arena" más olímpica que toreril). El proceso de modernización política supondría, en resumen, pasar en España de la concepción de la "escena" política a la de la "arena" política.

Pero incluso a nuestra falca vida política ha llegado el elemento fundamental y definitorio de un régimen democrático: la competición pacífica por el poder mediante elecciones regulares. Todavía el proceso es muy tímido, pero irreversible. Para modernizarnos políticamente habría que eliminar aún — la multitud de elementos autoritarios (llámese línea política, designación directa, voto restringido a las personas casadas, compromisarios, controles administrativos, etc) y que aún restan y que impiden el que las elecciones sean auténticamente democráticas y libres, como se demuestra claramente en un reciente estudio de "Cuadernos para el día lego". En último término, una democracia no lo es cuando hay que adornarla de adjetivos: orgánica; de la paz, popular, etc.

LA RACIONALIDAD DEL DESARROLLO.—

Los Planos del Desarrollo han venido a darnos un elemento de racionalidad en las decisiones políticas prácticamente inexistentes hasta el momento. Pero ese elemento de racionalidad no es todavía ampliamente compartido. Un ejemplo gráfico puede ser la reciente campaña dirigida a aumentar el consumo de patatas, cuando este consumo no ha hecho más que aumentar en los últimos cinco años (a diferencia de Francia, por ejemplo, donde sucede exactamente lo contrario) hasta extremos que resultan ya desproporcionados en la dieta española, tan cargada por exceso de pan y legumbres. La explicación de esa campaña está en una cosecha imprevista provocada por la ausencia de una planificación adecuada. Un ejemplo paralelo puede ser la absurda cosecha de trigo del último año, producida a un precio mucho más caro que el que rige en los mercados internacionales; cosecha que no podemos consumir (porque disminuye irremediablemente el

consumo de pan) ni exportar (porque, repito, sería más barato importar trigo de otros países). Al mismo tiempo que nos sobra trigo nos faltan, por ejemplo, cantidades ingentes y crecientes de maíz. En este contexto no deja de ser divertida la noticia de primera página de un gran rotativo madrileño hace unos días:

"ESPAÑA EXPORTADORA DE TRIGO. Los precios han abierto en baja en el mercado de cereales de Chicago a causa de los informes sobre la gran cosecha - triguera inminente en España".

A base de estos atascos se halla la incongruencia de una Comisaría para el Plan con más pretensiones que poder real, una especie de subministro de hecho con funciones teóricas de superministerio. Siendo una imitación, como tantas otras, de un modelo francés, se separa de éste en la escasa representatividad de las Comisiones técnicas; en ellas sólo hay dos sectores ampliamente representados: la Administración pública y la Organización Sindical. Aún así, la conexión que logra con otros departamentos ministeriales (y la de todos ellos - entre felicitarnos ciertamente de los notables éxitos de los planificadores económicos (dejando aparte la agricultura, claro está, en donde parece que está casi todo por hacer). Indudable, ante el II Plan parece haberse preparado con un grado de racionalidad, previsión y capacidad técnica mucho mayor que el primero.

¿Cuáles son los mecanismos concretos por los que la racionalidad del desarrollo se traduce en racionalidad política? Sin aventurar una larga disquisición, vale la pena que apuntemos los siguientes:

1.- Un aumento en el número de personas que pueden utilizar y de hecho utilizan los medios de comunicación directa o de masas.

2.- Un aumento de la capacidad asociativa y, por tanto, de la unión para la defensa de intereses.

3.- Un aumento de bienestar y una compliación de la estructura social que comporta posibilidades distintas de elección en las formas de vida. Ello pone un mayor pluralismo social y, en definitiva, una apotencia del pluralismo político.

Históricamente no hay que olvidar que en España el proceso de modernización de nuestra vida política reciente se inicia paralelamente al de "liberación" económica, si bien ambos siguen avatares muy distintos.

EL PAPEL DE LA PRENSA.-

Recientemente hemos asistido a una de esas divertidas polémicas (a falta de otras más sustantivas) en la Prensa española sobre si tales o cuales periódicos son o no gubernamentales. El único argumento válido para resolver la polémica es medir la probabilidad de que la opinión del periódico coincida con la del Gobierno. Y en este sentido mi impresión es que caso toda la Prensa en España es gubernamental. En un sistema político "moderno" se entiende que la opinión del Gobierno no es necesariamente infalible o siempre equivalente a lo óptimo para el país. El Gobierno ha de ser respetado y el Jefe del Estado es inviolable, pero las opiniones de los políticos pueden y deben ser discutidas. Un político ha de temer siempre que su discurso pueda ser comentado y criticado por la Prensa. Si este temor no ocurre estamos en un sistema paternalista; es decir, no moderno. Posiblemente será un sistema muy eficaz que consiga la paz y el orden social, pero no será un sistema moderno.

De momento, la situación de libertad de expresión restringida de-

que gozamos en España es uno de los caminos más oportunos para acentuar el grado de modernización política. En los medios impresos de estos días pueden verse, por ejemplo, declaraciones de muy diversas fuentes (incluyendo a los propios candidatos a procuradores) sobre la necesidad de alterar nuestro ordenamiento constitucional. Después del escasísimo margen de negatividades que recibió el pasado referéndum,

LA ORIGINALIDAD DE UN EXPERIMENTO.-

En España se está intentado ahora uno de los experimentos políticos más fascinantes de la historia: se trata de lograr la sucesión pacífica de un régimen autoritario. Existen muy pocos precedentes en otros países y vale la pena estudiar el resultado de tan curioso experimento. De momento, los españoles se han convencido de que la paz es el valor fundamental de un sistema político y eso puede contribuir a la sucesión pacífica. El precio de esta paz ha sido, naturalmente, la apatía política, que llega hasta extremos difíciles de imaginar. No es raro que un alto cargo político exponga públicamente candidato a procurador señalaba como mérito, al parecer, su "condición política". La "honradez" es la cualidad máxima que se desea para un político (como si no fuera una cualidad humana general).

Ahora bien, desde Tocqueville se sabe que todos los procesos revolucionarios se han producido en una rara combinación de una rápida tasa de desarrollo económico y un ritmo más lento en el desarrollo político. Por eso es tan peligroso y tan audaz jugar con ambos factores sin prever los resultados de la combinación que se maneja.

EL FUTURO DEMOCRÁTICO.-

El futuro democrático de nuestro país, si se decide a no ser excesivamente original, se presenta como estas dos alternativas: el caso italiano o el caso mejicano. El caso italiano se podría reducir en una línea a una democracia de partidos montada sobre un escaso nivel de participación política, resultado de un compromiso de fuerzas entre socialistas y democristianos que produce una gran dosis de "eficacia". El caso mejicano es el de un régimen autoritario modernizante, montado sobre una fórmula externa democrática que produce una alta participación política y una gran dosis de "legitimidad" con el costo de una cierta corrupción. De no florecer en España algo parecido a una de esas dos soluciones, quizá ocurra alguna salida más extrema y precaria: dictadura paternalista o dictadura castrista. Nuestros vecinos más próximos en este caso (cultural y políticamente, se entiende son: Grecia, Portugal y Cuba.

La realización de ese futuro exige que se solucione la grave cuestión que se han venido planteando los españoles de los últimos ciento cincuenta años. ¿habría o no una guerra civil?. Encuentro de momento cuatro razones en pro y cuatro en contra para poder pronosticar la posibilidad de una próxima guerra civil:

En pro

1. Desarrollo económico rápido y descontrolado. Los expertos - en revoluciones suelen atestiguar este hecho en los periódicos prerrevolucionarios.
2. Aparición de formas radicales y extremistas, tanto de derechas como de izquierdas en los diferentes grupos políticos.
3. Proceso de rigidificación del régimen autoritario o al menos, cierta regresión en el proceso de liberalización política iniciado hace algunos años.
4. Papel creciente de los líderes intelectuales en la vida política.

En contra

1. Presión de los Organismos Internacionales, especialmente los de la Comunidad Europea, que fomentarian cualquier tipo de compromiso.
2. Predominio de la apatía y el deso de bien estar en la mayor parte de la población.
3. Escaso valor real de ese proceso frente a la modernización y democratización de la vida española en su conjunto.
4. Espíritu pragmático de la mayoría de los españoles, especialmente los obreros y empresarios.

La probabilidad real de una guerra civil depende del juego mutuo de esos ocho factores más el papel precipitante de los elementos institucionales clave: la Iglesia, el Ejército, y los obreros.

Una sola cosa es cierta, si se produce esa hipotética guerra civil española de nuestra azarosa historia. Algo me tranquiliza; y es que los españoles que yo conozco no están dispuestos ni son capaces de una tal azaña. ¿Será suficiente y relevante el número de españoles que yo conozco?.

(Texto íntegro de la conferencia inaugural del Curso 1.967-68 , de la Escuela Oficial de Publicidad, pronunciada en Madrid el 9 de Octubre de 1.967).

/./././././././././././././././././

S.U.T. 21

COLABORACIONES.

Y

ARTICULOS DE

FONDO.

LA SOCIOLOGIA OCCIDENTAL
Y SU INFLUENCIA EN ESPAÑA
=====

por Heriberto Morilla A.

La radical separación, en general, entre los intelectuales y el pueblo, viene dada, como es lógico, no por culpa del pueblo llano, sino por la situación social y de clases de los intelectuales que "están educados" para ser dirigentes, para distinguirse, para representar a su país, etc.

Nuestros intelectuales -y dentro de ellos, los pocos sociólogos- suelen desconocer la realidad económico social, de la que no se sienten responsables ni participantes por estar fuera, por ser su labor "otra", por no vivir en el ambiente que "explican".

Concretamente los sociólogos españoles, al no existir, por ahora, centros oficiales dedicados a dar títulos de esta disciplina con un nombre de cierto tufillo su-
versivo, normalmente:

a) están educados en el extranjero; en países occidentales industrializados (Alemania, Francia, EE.UU.) o en los textos, métodos de investigación y teorías de sociología de estos países. Lógicamente la sociología, se encuentra a nivel de las realidades sociales y económicas de tales países, e investiga los problemas de esos países que no son, y tardarán mucho tiempo en llegar a ser (si un cambio radical de sistema no lo impide) los de nuestro país.

b) Se encuentran insertados en una realidad social existente, pero parcial. La más evolucionada en el país, la que aparentemente más se asemeja a la de aquellos países -guía- de donde son sus maestros, es decir, vivan en las ciudades y conocen el resto del país a partir de interpretaciones, suposiciones o reducciones, que consideran "a extinguir" en un plazo más o menos breve aquellas realidades feudales de provincias, o marginales (por ejemplo, Cabrera, Hurdos etc). Dividan simplemente a grandes núcleos de población que no participa -sino en muy pequeña medida- en el proceso de producción capitalista.

Esta formación teórica separada de nuestra realidad y ese apartamiento personal de la realidad, llevan a los sociólogos a identificar (a pesar de las salvedades que hacen al principio de sus trabajos, salvedades que luego no tienen en cuenta al desarrollar los mismos) la sociedad española con la de los países industrializados de occidente. El hecho de haber ciertas notas de neocapitalismo en nuestra sociedad, no puede llevarnos al absurdo de dar un tratamiento sociológico con técnicas americanas a la realidad feudal o medieval de amplias zonas de nuestro país, a pesar de la televisión o del automóvil. Los resultados son falsos o erróneos, es decir, solo sirven para oscurecer un poco más lo que se desconoce y pretendía desvelarse o "controlarse".

Lo que ocurre, a nivel teórico, cuando los análisis generales de sociólogos extranjeros al servicio de su burguesía, satisfechos de su neocapitalismo se difunden y se pretenden adaptar por los sociólogos españoles a nuestra realidad, es una de estas dos cosas:

1º O bien, se quedan en elucubraciones o perfeccionamientos de la terminología o de las categorías de análisis (que ciertamente, a veces, suele ser útil, sobre todo para los que carecen de una concepción global del mundo y del hombre) no sirven a la hora de enfrentarse con una realidad social de la que deberían nacer esos conceptos y palabras como reflejo de la misma.

2º O bien se piensa que pueden servir para nuestro futuro neocapitalista que ya se da por seguro (lo cual no es del todo descaminado) sin hacer salvedad de que aunque así fuese, no sería ni similar a lo que ahora se conoce en esos países, lo que a su vez obliga a adoptar una postura de vanguardia burguesa, hablando "como si" ya estuviésemos en esa sociedad de consumo neocapitalista y entonces analizan, la verdadera realidad que es esta -casi inabarcable- con esquemas inadecuados. Es el fracaso o inutilidad que antes hemos indicado.

Autores como R. Aron, R. Dahrendorf, R.K. Merton y T. Parsons, e incluso el más voluntarioso y progresista - de todos, al menos en su país W. Mills, son los maestros - pero son de otro planeta, nada tienen que ver sus análisis con aquellos que aquí son necesarios.

Esta contradicción, no superada, impide cualquier avance de la sociología y por supuesto cualquier estudio de base que algún día pueda servir para conocer científicamente la realidad social española.

Como toda ciencia, la sociología, tiene que efectuar el "análisis concreto de la realidad concreta", es decir, partiendo de la base socioeconómica existente, (relaciones de propiedad y producción) que nunca es la deseada ni la generalizada por los textos de filósofos o charlistas sino la vivida por los campesinos, por los obreros.

Acercarse a la realidad española, con cierta coherencia no solo anecdótica, es muy difícil, y poco espectacular, por ello es necesario tener conciencia de las limitaciones existentes a la hora de valorar los resultados y sacar ciertas conclusiones.

¿Porque es difícil conocer la realidad social?

La contestación a esta pregunta, es la misma general de otras muchas cuestiones y pertenece al campo de la superestructura política. Solo una situación diferente es la condición de posibilidad previa para ese análisis. Pero ese análisis es necesario ahora, y quizá precisamente para contribuir a tal cambio. De ahí la contradicción y la necesidad de asumirla aunque los resultados sean mínimos.

Otras limitaciones son las derivadas de las propias comunidades y grupos a analizar, y de la dificultad de abordar a sus miembros (por su desconfianza, su recelo etc) y las de aquellas personas que han de obtener los mismos, con su capacidad de observación y de integración en la comunidad, así como de la conciencia que tengan de que los datos a obtener puedan suponer una ayuda para acelerar ese cambio, y por supuesto la claridad suficiente para comprender que el conocimiento del pueblo es una de

Presentamos a continuación un artículo aparecido en el Boletín S.U.T. Campos de Trabajo, al mismo tiempo que publicamos el artículo, queremos saludar a nuestros queridos compañeros que están trabajando en los CAMPOS.

TU COMPROMISO ES INELUDIBLE, QUIERASLO O NO HAS TOMADO POSICION
-.-.-.-.-

" No queremos avergonzarnos de escribir y no tenemos ganas de hablar para no decir nada. Aunque quisiéramos, no podríamos hacerlo. Todo escrito posee un sentido, aunque este sentido diste mucho del que del que el autor soñó dar a su trabajo. Para nosotros, en efecto, el escritor no es ni una Vestal ni un Ariel; haga lo que haga, " está en el asunto, haga lo que haga", marcado, comprometido. Si, en ciertas épocas, dedica su arte a fabricar chucherías de unanidad sonora, eso mismo es un signo; indica que hay una crisis en las letras, y, sin duda, en la sociedad o que las clases dirigentes le han empujado sin que lo advirtiera hacia una actividad de lujo, por miedo de que fuera a engrosar las tropas revolucionarias..." .

" Nosotros escribimos para nuestros contemporáneos y no queremos ver nuestro mundo con ojos futuros -sería el modo más seguro de matarlo -, sino con nuestros ojos reales, con nuestros verdaderos ojos porcoderos. No queremos ganar nuestro proceso en la apelación y no sabemos qué hacer con una rehabilitación póstuma; es qui mismo, mientras vivimos, -- donde los pleitos se ganan o pierden..." .

" Nosotros no queremos perder nada de nuestro tiempo; tal vez los hubo mejores, pero éste es el nuestro. No tenemos más que esta vida para vivir... , estamos convencidos de que no cabe lavarse las manos. A unque nos mantuviéramos mudos y quietos como una piedra, nuestra misma pasividad sería una acción. Quicon consagra su vida a hacer novelas -- sobre los hititas tomaría posición por esta abstención misma. El escritor tienen " una situación" en su época; cada palabra siya repercute. Y cada silencio tambien".

" No nos haromos eternos corriendo tras la inmortalidad; no seromos absolutos por haber reflejado en nuestras obras algunos principios descarnados, lo suficientemente vacios y nulos para pasar de un siglo a otro, sino por haber combatido apasionadamente en nuestra época, por haberla amado con pasión y haber aceptado morir totalmente con ella".

(De. " Qué es la literatura "
- Jean Paul Sartre -

TEATRO DE CAMARA DE ZARAGOZA

UNA EXPERIENCIA DE TEATRO POPULAR.

=====

=====

===

El teatro de Cámara de Zaragoza es una compañía independiente dedicada vocacionalmente a la práctica del teatro. Nuestra experiencia se basa fundamentalmente en la acción sobre un público ciudadano: estudiantes, obreros, sectores móviles de la burguesía ; lo que nos permite plantear las cuestiones de fondo de la dramaturgia de nuestra época a través de la movilización y organización del público espectador. Sellar la alianza entre el pueblo que trabaja y nosotros como exponentes de una faceta más de las fuerzas de la cultura.

Al ser invitados a participar en esta Campaña de Educación y Trabajo, no dudamos un momento en aceptar. Dirigirnos a un público nuevo y desconocido casi totalmente para nosotros, privado históricamente del acceso a la cultura; llegar hasta él, promover su capacidad de reforma siendo ellos también el núcleo generador de un nuevo teatro; son lecciones recíprocas que en ningún caso debemos desaprovechar.

Por todo esto, estamos hoy aquí, frente a vosotros, para ofreceros nuestro espectáculo que quiere ser divertido aunque encierra verdades muy grandes, realidades bien ciertas que vosotros debéis descubrir; que os son próximas y habituales y que necesitáis conocer para poder defenderos y aún atacar. Hemos venido hasta aquí para alegrarnos juntos y para pensar, juntos también, en la justicia y en el amor, en los celos y las prisiones, en las cárceles de la ignorancia y en las de la injusticia, en los hombres degradados y en la sociedad que los produce. Id pues con nosotros de lo divertido a lo importante, de lo accesorio a lo fundamental y al concluir habremos recibido lecciones sustanciosas para el futuro. Veamos en el error la debilidad superable y en la tiranía el origen de la desigualdad entre los hombres y de su ignorancia. Y si bien os parece cuanto decimos, reclamad esta cultura que es más vuestra que de nadie y demostrad que sois capaces de marchar con pie firme. Pero no apresurad el paso todavía, hoy sólo os hablamos, mitad burlas y veras, de cosas conocidas, habituales y no monoterribles. Aplaudid si os placen y si no disculpad nuestros muchos defectos. Para llegar a unir nuestros esfuerzos, aprender un teatro del pueblo y para el pueblo, debéis mostrarnos primero el error y luego: ayudarnos también a superarlo.

El Colectivo artístico del T.C.Z.

A PROPOSITO DE LA REVOLUCION

"Yo creo en Bertold Brecht"

-"Estamos llamados a ser dirigentes"

J.S.

(Castropodame)

Resulta divertido, escuchar las "ambiciosas pretensiones" de ciertos pequeños burgueses, cuando sin mucho pudor, asumen alegremente el papel de dirigentes de la clase obrera. Olvidan con harta frecuencia, que la clase trabajadora no le hace falta "cualquier" alianza con las capas pequeño-burguesas, sino una alianza en la que el proletariado desempeñe el papel dirigente. Los pequeños propietarios, el campesinado, ciertos intelectuales son inestables. Al ser contradictorios por su "extraña" posición frente a los medios de producción, pues (son trabajadores y pequeños propietarios a un tiempo o proceden de la pequeña burguesía o de la misma burguesía: nos poderimos a los intelectuales), vacilan a menudo entre la clase obrera y la clase burguesa. "Sólo el proletariado afirman los clásicos, la clase más organizada y consecuentemente la más revolucionaria, es la única capaz de vencer sus vacilaciones, de arrancarlos de la burguesía y llevarlos por el camino del socialismo".

Los "izquierdoses", consumidores de "exóticas" modas "revolucionarias", parecen "ignorar" elementales cuestiones. No suelen (?) recordar la historias y sus leyes, entre otras cosas. No tienen muy en cuenta, la ley fundamental de la revolución, confirmada por todas ellas.

No basta con que las masas que no detentan los medios de producción, tengan conciencia de la imposibilidad de vivir como antes y reclamen cambios; es necesario que la clase dirigente no pueda gobernar, ni vivir como antes. Sólo cuando las capas bajas" no quieren lo viejo y las "capas altas" no pueden sostenerlo al modo antiguo, sólo entonces puede triunfar la revolución.

En otros términos esta verdad se puede expresar del modo siguiente:

--la revolución es imposible sin una crisis general (que afecte a las dos clases fundamentales).

Por consiguiente para la revolución hay que lograr:

primero. - que la mayoría de los obreros (o en todo caso, la mayoría de los obreros conscientes, reflexivos, políticamente) comprendan profundamente la necesidad de la revolución; segundo. - es preciso que la clase dirigente atraviese una crisis gubernamental que arrastre la política hasta las masas menos concienciadas, que reduzca a la impotencia al gobierno y haga posible su desmoronamiento.

Nuestros "izquierdoses", que consumen una "conocida" terminología, caen en un desenfadado elitismo y olvidan que a un nivel determinado: el político, ciertas palabras, son armas de lucha. A saber: a veces toda la lucha de clases puede resumirse en una sola palabra: por ejemplo, los auténticos revolucionarios saben que todo depende en última instancia no de las técnicas, armas, etc, sino de los militantes, de su conciencia de clase. Todas las tradiciones revolucionarias han optado por decir que es el hombre quien hace la historia.

¿Por que?

Porque practicamente este concepto es muy utilizado por la burguesía que la emplea para combatir, es decir para aniquilar otra expresión vital y verdadera para las masas trabajadoras: son las masas las que hacen la historia.

La rebeldía solitaria del pequeño burgués, es necesariamente inoperante y él lo sabe. Reincide en la trampa, que la derecha le tiende, que le ha inculcado la idea de que han nacido para "dirigir".

No es fácil llegar a ser un auténtico revolucionario. Todo intelectual en una sociedad de clases antagónicas, como pequeño-burgués, cuando abre la boca es la ideología pequeño-burguesa la que habla.

Algunos pueden ser políticamente revolucionarios declarados.

Pero en su mayoría permanecen pequeño-burgueses por su ideología. Para convertirse en "intelectuales orgánicos" (Gramsci) de la clase obrera, es necesario que los intelectuales realicen una revolución radical de sus ideas. Una lucha sin fin, exterior e interior. En este "duro" proceso el intelectual pequeño burgués debe revolucionar su instinto de clase. No hay que olvidar que la posición de clase es objetiva y racional, mientras que el instinto de clase es subjetivo y espontáneo. Por lo tanto mientras que el proletariado

debe simplemente educar este instinto, el pequeño-burgués debe "revolucionar" su pensamiento para ocupar una posición de clase proletaria en la filosofía. Las acciones de los "grupuscules" nutridos de la pequeña burguesía, con etiqueta izquierdosa, con una rebeldía no canalizada, sus vacilaciones, con precipitaciones son a la postre un freno a la marcha de las fuerzas democráticas, forjadoras de la nueva sociedad.

Lorenzo

Nota del A.-Estos enfoques sobre la revolución, son aplicables a una sociedad con clases antagónicas. En nuestro país, al no existir lucha de clases, , la operatividad del mismo está en tela de juicio.

NOTA DE LA SECRETARÍA DE ESTUDIOS!

Por correo, habréis recibido, el cuestionario general sobre materias de Trabajo y Producción, Sociología de la Religión, Sociología Política, Sociología de la Información y Comunicación de Masas, Emigración, Educación, etc. Al tener en cuenta las diversas características socio-económicas de las ~~distintas comarcas de la provincia~~, hay cierto tipo de apartados y preguntas que algunos pueblos no deberán rellenar. Llámamos vuestra atención sobre la gran importancia de este cuestionario final. Teneis oportunidad de poder reflejar en él toda la problemática del pueblo. Analizando toda la estructura económica del ~~mismo y toda la superestructura~~ que se erige sobre la misma.

Notas

- Cuando falte espacio, hacer referencia a la letra y al dorso ampliar información, si es necesario.
 - A) Cultivos.-Indicar producción por la medida utilizada en la zona (fanegas, cuartales, etc.
 - p, 2.h) denominación y equivalencia.
 - p, 5.h) porcentaje en relación con el secano
 - p, 5.i) F) A) preguntas.
- añadir p. 3; g bis; Cuantos mineros o trabajadores de la industria y servicios suelen trabajar en el campo?
- en pequeña propiedad
 - jornaleros

El cuestionario una vez cumplimentado será entregado a los responsables de sociología antes del día 21 de Agosto.

E X O D O.

=====

Fué el último día de Julio a las nueve y media de la noche en la puerta de la casa donde estaba.

Sonaron unas voces y pude oír la palabra "universitario", que ha llegado a constituir un reclamo para mí. Por ello, me levanté apresuradamente y salí fuera, donde me encontré con un ser barbudo y polvoriento. Era Jesús Álvarez del que no habíamos sabido nada desde Alcalá.

Cuando me vió, se precipitó sobre mí balbuciendo incoexas palabras de júbilo y abrazándose con efusión.

Yo al principio lo confundí con un miembro de algún equipo técnico por la oportunidad de su llegada, de la que también hacen gala los antes citados. Cuando logró serenarse un poco, me contó su historia, su triste y, por paradójico que parezca, divertida historia.

Le había sido asignado Odollo, lugar situado en las más remotas fronteras del oeste de La Bañeza, pueblo distante catorce kilómetros de "la más próxima muestra de nuestra civilización radial"; sin agua ni luz, como es costumbre en estos lugares y cuyas fuerzas vivas estaban constituídas por la cantinera. Además, parece ser que la hostilidad de sus habitantes era algo serio.

Jesús pagaba por dormir en un chamizo, así como por comer. Tenía que trabajar en abruptas laderas habidas por la inclemencia del tiempo, pero ... "chiço quería!!" (jesús además de flamenco es optimista).

Cayó enfermo y pasó dos días sin comer. Luego llegaron épocas de hambre y - hombre provisor - compró cantidades industriales de galletas de las que se alimentaba sin miedo al escorbuto ni nada.

Pero un día, añorando la civilización, decidió emprender la marcha. Solo y mal comido iba a través de los montes de la cabrera infestados de lobos, víboras y demás gente de mal vivir.

Ignorante en cuanto a los caminos, cruzó durante todo el día desolados páramos e inhóspitos parajes, hasta que al anochecer llegó a tierras de Bailló, donde entró casi gritando como Carlos V: "Una bicicleta!!", "¡Una bicicleta!!". "¡Mi carpeta de sutista por unabicileta!!" Eran las 9 y media de la noche.

Ahora Bailló con su delegado, su puente y su inútil antena de televisión, no parece un paraíso).

FEDERICO.- Bailló de la Cabrera.

SOBRE LA CULTURA POPULAR

Estamos inversos desde el principio de nuestra educación, en medio de una concepción burguesa de la cultura; esto es, se entiende nuestra preparación intelectual en el sentido de formación de elites que haciéndose objeto de una clase burguesa van a construir una fuerza de choque contra las clases trabajadoras; en una palabra, se realizan asimismo como agentes directos de la explotación capitalista.

Las clases poseedoras de la cultura, entienden que una cultura popular es una mera extensión de la enseñanza y una mera difusión de unos conocimientos creados y moldeados por ellas mismas y que, en definitiva, tienden a aplacar unos intereses de clase. La cultura popular dentro del actual sistema económico y social, es la que sirve para denunciar la injusticia e irracionalidad del mismo, las contradicciones que trae inherentes, y que contribuyen a la toma de conciencia de clase por los trabajadores. La que pone, en definitiva, la lógica de las necesidades humanas a la lógica del beneficio.

La lucha por una cultura popular va a desarrollarse en varios niveles. En primer lugar a través de la crítica de la llamada "Cultura de Masas"; está claro que este concepto, establecido por la burguesía, tiene como objetivo esencial el conseguir la integración de los trabajadores dentro del sistema. En segundo lugar, el difundir entre todos los trabajadores, los conocimientos científicos, artísticos y técnicos que han sido creados a lo largo de la historia por el trabajo humano. En tercer lugar, la creación de un nuevo modelo cultural que no esté basado en una división entre unas minorías elegidas, creadoras de cultura, y unas masas consumidoras de la misma que no participan en su elaboración.

Lejos de esto, la cultura popular ha de ser un producto de la actividad colectiva de todo el pueblo trabajador. Esta lucha por una cultura popular está ligada íntimamente a la lucha ideológica que está manteniendo el proletariado. Como instrumentos culturales que están contribuyendo al desarrollo de la misma podemos citar el esclarecer el signo de la actividad sindical, el poner en claro los distintos niveles de poder que presenta cualquier conflicto de clases, o los estudios políticos y sociales de toda índole.

No debemos olvidar, por tanto el derecho que tenemos de utilizar -- los instrumentos culturales de la Nación, usurpados por la burguesía. Es esta una reivindicación que va a permitir a los trabajadores el sentar las bases -- para el establecimiento futuro de una auténtica cultura popular.

MIGUEL ANGEL PEÑALBA

(Julio - 68)

"QUE BIEN VIVEN LOS LABRADORES".

=====

Sí. Que bien viven . Qué bien viven decía un se-
ñor con un puro en la boca y tomando café en la
Gran Vía.

Qué bien viven decía una ama de casa a la
de comprar la leche y el pan de trigo.

Qué bien viven decía el de aquella otra tienda a
la hora de pagar un bocadillo de lomo.

Y que bien comen, con sus chorizos y jamones en
abundancia.

Y yo me decía, ¿será verdad?.

Y me volvía a preguntar, ¿será verdad?

Y es verdad,

Qué bien viven con su segadora automática ti-
rada por cinco pistones alimentados de tocino
y garbanzos y garbanzos y tocino.

Que bien viven en sus palacios maragatos con
sus tabiques de madra, de chopo o de roble; con
sus techos tan prácticos que se necesitan escale-
ras para llegar a ponerle un parche de yeso y qui-
tar las goteras. Ahh, y sus viej s comedores que
miran al Telcno.

Qué bien viven los seis rapaces al rededor del
fuego y un trozo de pan, tocino y una botella
de vino tinto para apagar la sed.

Qué bien viven con sus grandes cuartos de aseo
(y tan grandes) adornados con parajas de vacas,
cerdos, una burra y alguna gallina que picotéa.

Qué bien viven con sus rápidos tractores de
cuatro cuernos y ocho patas engrasadas con un p
poco de tocino.

Y yo entre dientes y con lágrimas en los ojos su-
surré !Que bien viven los labradores!!.

ANTULIO. (De Astorga).

HISTORIAS DE LA CABRERA4.-"La Gláfira", alcaldesa de ODOLLO.

A poco más de una legua de Castrillo, se tópa uno con Odollo. La ilustre villa de Odollo, se comunica con Ponferrada con un ROVER, a disposición del vecino que se aventura a contratarlo y con Quintanilla a pie o burro (como guste el consumidor)

En Odollo, que no tiene alumbrado público, se fuma cuarterón, Ducados (el propietario del ROVER) y Celtas (aún se recuerdan los tiempos de los Ideales y Diana, que por dos pesetas entraban veinte). Cuando algún "consumidor" de Castrillo necesita algún producto "exótico" de la sociedad neocapitalista coge el macho y a los "supermercados" de Odollo.

Odollo, como manda la ley, que todo el mundo acata !como debe ser!, está representado en el gobierno del municipio por su concejal, nombrado por el Alcalde de Castrillo (de la Sanabria, residente en Nogar, con una tienda y casa de huéspedes, en su haber), que participa -on lo que le dejan- en representar debidamente su lugar dentro del municipio . Pero por eso de que las fuerzas productivas no hay cristiano que las detenga, el noble lugar de Odollo, exhibe "lidor natural" con peculiares características socio-económicas-antropológicas, dignas de tenerse en cuenta.

Cuando el sutista, llamado a explotar Odollo y sus inmediaciones, se plantó en el lugar, tuvo que presentar sus credenciales a las autoridades oficiales (que acataron religiosamente las ordones emanadas del poder central por eso de que la Campaña de Educación y Trabajo (como pomposamente rezan los carteles distribuidos por la Cabrera) de la Comisaria para el Sou, está patrocinada, etc, etc.... ..), pero los líderes naturales que producen el lugar con poder "oficioso" se olieron la "tostaá". Doña Isulina Riobarbo Pérez, alias la Gláfira, mesonera de Odollo, con cinco linares junto al río, que no hay bicho que los trabaje, pero que producen sus buenos cuartales de centeno, duquesa mayor de Odollo dijo "nonos" a esto del SUT. No veía muy claro esto de la autonomía y zarandajas de unos tios que venían con ganas de mandanga a distorsionar la paz de su feudo. Pero a que los instrumentos de control, los mangoncaba y mangonca (!claro está!) desde la estabilización de los del Opus y fallecimiento de su madre, ya encontró complicaciones con el Rover que traía extraños feticos a su cerrado mundillo autárquico, unido a lo que le traía el "MUT" (como ella afirma).

—!Nos han "jodio" estos tios!, suelta doña Gláfira entre trago y trago del mosto de su cosecha. ¿Qué querrán? Seguro que los mandan los del Gobierno. Si al omnos fueran curas, como los de año pasado que se "ozlomaban" y no pedían ni pan. (se refiere a los marxistas que venían a "conocer el terreno")

—Mire usted doña Isulina Riobarbo Pérez—para los amigos Gláfira—, que nosotros le pagamos la comida, pero deje usted de arrebuñar o incordiar en sus enajenados odolleses.

La Gláfira, que no comprende bien de dónde le viene su poder político y ejecutivo por eso de lo complicado de la reversión y co-implicación del plano superestructural en la estructura económica y de su ventajosa posición frente a los medios de producción y consumo; ente donde emanan todo tipo de decisiones del lugar y alrededores, mientras no se "objetive" la cuestión del yantar del chico del "MUT" y éste no lo exponga la versión oficiosa de su labor no habrá ontento cordial entre las dos partes en litigio.

Odollo, con algo más de 300 habitantes, productor de centeno y berzas (sólo para el consumo), pueblo de "recreo", con dos tiendas con Kelvinator (aunque no tenga luz), un ROVER, vieja reminiscencia del matriarcado de antaño, sin servicio de deshague, tampoco tiene cura fijo.

!-Sabe usted, que desde que se murio don Manuel (el de la historia de que cuenta Carnicer, !me gustaría echarmolo a la cara! el obispo no nos ha mandao un sacerdote. Pero lo que no ha olvidao muy bien, son los cuartales de centeno que tenemos que darle todos los años a los de Castrillo. Vienen los de Castrillo, ¿pero cree que el pueblo no es cumplido para mantener un cura?.

:DE COMO EL VALLE GORDO ESPERA EL TEATRO Y DEL CURA INCREDULO!

Tras muchos "damos y dirotos", "toques de campana", alguna que otra trompota y cuerdas vocales de los "mozos", se reunieron los concejales de las cinco aldeas que forman el Valle Gordo. Asunto: "iba a venir el teatro"

La idea de "las comedias" fué calurosamente acogida. Pero tornóse álgida y gélida al tratarse lá cuestión cona. No había voluntarios. Los presidentes, con visión política, (por algo son presidentes elegidos democráticamente: a uno su primo, a otro el alcalde, a otro ...) no se resignaron a "soltar la presa" y propusieron a sus "electores" romper las habas de las juntas vecinales.

Conclusión: "las comedias" llegarán al día siguiente.

La jornada laboral se acorta en el Valle Gordo. El éxodo hacia Posada es masivo. El pueblo está en fiesta. Los mozos, "de domingo", fuman "Ducadós". En los bulevares lucen hermosas guirnaldas. Los niños, "uniformados", agitan banderas. De la nada surgen pancartas. Las campanas a punto de tañer. El aguacil, cohetos en mano, ojos fijos en la pista, espera impaciente la llegada del autocar. Es la hora. A lo lejos se divisa una nube de polvo. La gente grita entusiasmada.

Horror !!! Apareció "el señor de las barbas!", triste y compungido, en un humilde 600. Corros, comentarios. ¿Qué pasa?: NO HAY TEATRO. Decepción. ¿Por qué? EL SEÑOR GOBERNADOR LO HA PROHIBIDO.

La historia se repite. Entre el pueblo una voz clama: "Si no lo veo no lo creo. Me extraña que la orden venga del Gobernador. ¿No habrán sido los INTERMEDIARIOS?. -era Ambrosio, cura de Vegapujin-.

Cara a cara y mano a mano se enfróntan "el señor de las barbas" y el susodicho cura. Tiras y aflojas, no cedo, tampoco. Paréntesis en la lid: aparecen los "caballeros andantes" (esta vez en Land-Rower), cruce de saludos, buenas palabras, recuerdos a sus señoras, y besos a los niños... y se reanuda la pugna.

- No creo.
- Desconfiado.
- No, no es que desconfío, me cuesta admitir que esta orden venga del Gobierno Civil.
- Más desconfiado. Me molesta su postura.
- El Gobernador sabe que estos pueblos no tienen nada. Dudo que lo haya prohibido sin dar razones.
- No me gusta jugar con el pueblo.
- A LEON.

Los presidentes se reúnen y deliberan aparte. La cena está preparada. "Ya que los chicos no pueden actuar les ponemos un autocar, que comen y pasan un rato con nosotros".

Dos presidentes se unen a la expedición como portadores de la invitación que el Vallo Gordo hacía al T.E.U. de Sevilla en su primer día de NO ACCIÓN.

El Vallo quedó a la espera. Momentos de indecisión. Se apunta la idea de baile y todos marchan al salón. Se tira de tocadiscos- el 600 efuza púgolos de dos en dos- Manolo Escobar a la aguja- "esta es la curva de la muerte"- se pide música ye-yé- "Legión septima a la vista" silbidos - se busca a los del teatro- aquí al "agarráo"- Ambrosio cambia de chaqueta- un cuarto de hora de descanso -es muy tarde, optimismo y a esperar- traslado a la cantina, se empieza a cantar. "Que no vuelven". Hay que prolongar la espera: chocolatada a la vista. Llegaron.

El cura -cual Tomás el de la historia- "inclinato capite", acepta - sin comprender la orden gubernativa.

El Vallo Gordo en silencio sigue esperando "las comedias".

(DESDE VILLABLINOS),

"A mis amigos: Carlos, Magín, Alfonso, Angel, Elias ..."

Llueve.
De la vieja ermita
El viejo techo me protege.
De la vieja ermita.
A la que ya nadie viene.
De las viejas palabras.
se secó la fuente.
de las viejas palabras
en las que ya nadie cree.
El viejo ermitaño,
hablaba de infiernos y muerte.
El viejo ermitaño
dejaba que, esclava, naciera y muriera su gente.
Decía sus palabras:
amor, caridad, resignación, perdón, respeto a los fuertes.
Decía sus palabras:
(cansados, desengañados) nadie ya escucharlas quiero.
Este robaño no sigue
a un pastor que hace temer y que teme.
Este robaño no sigue
el falso canino: prefiere no andar o perdarse
y en la vieja ermita, para el pobre robaño
hacen falta dirigentes,
y en la vieja ermita abandonada
no hay sitio, para el viejo ermitaño, entre sus paredes.
Y en la vieja ermita
no han de oírse las viejas palabras, inútiles siempre.

II

Llueve.
De la vieja ermita
el viejo techo me protege.
Y en la vieja ermita
Yo sueño -y el sueño se graba en mi mente-
que quiero ser ermitaño
de los nuevos tiempos que vienen.
Que quiero ser ermitaño
y hablar a la gente.
A la gente sencilla, tanto tiempo engañada.
De rojas verdades, con voces calientes.
decir que no hay Dios en los cielos,
que es nuestra fuerza la que al mundo mueve.
Que la tierra que da frutos.
sólo es la que se riega con sangre, que el pueblo vierte.
Palabras no para los viejos corderos,
las viejas ovejas: ¡La sangre hoy hierve!
Sólo a gritos hablar
que sólo los gritos del pueblo entienden.
A gritos hablar
para que pronto despierte.
Hacen falta, ermitaños de nuevas palabras.
Estudia, trabaja aprende.
(Yo creo en Bertolt Brecht:
Estamos llamados a ser dirigentes)

Edo. José Sanromá
(CASTROPOLÁNIE' 1.968.)

LA MUJER , LA REPRÉSION SEXUAL Y EL S.U.T.

=====I=====

1. Mujer, Familia y Universidad.-

Una de las características que definen a gran parte de las mujeres que, procedentes de una cierta clase media, van a la Universidad, es su vinculación con la familia. La sociedad familiar española es, en su mayoría, una organización autoritaria. Dicha autoridad, radica en el prestigio que tiene la figura del padre; la mujer, por su evidente enajenación social, es más sensible -- y más indefensa -- ante la presión de dicho vínculo jerárquico.

La mujer universitaria está en una constante crisis causada por la contradicción de dos grupos socialmente radicalmente distintos: una organización familiar no evolucionada y el grupo de la Universidad más evolucionado y libre.

Esta crisis se manifiesta en un principio, y dentro de ciertos niveles burgueses, como un cambio radical en los usos y costumbres. Dicho cambio, condiciona, en cierto modo de derrumbamiento de la ideología que le ha sido transmitida por la familia; ideología que la mayoría de las veces se circunscribe a una serie de consejos-órdenes -- que fundamentan el modo de estar de la mujer en sociedad: un modo conservador, clasista y ñoño. La educación que recibe la mujer en la sociedad familiar, la función para la que se la destina, es la preparación para el vínculo. A la mujer se le educa fundamentalmente, para que continúe el papel tradicional de la familia. Todos los puntos que pueden fundamentar una familia "tradicional", son transmitidos a la mujer: -- la cría de hijos, el recato, el pudor, la sumisión al hombre, la familia como un orden perfecto, la virginidad... Dicha educación, es, como toda educación tradicional, una educación acrítica. Los grandes programas conservadores, son transmitidos en función de artículos de fé. Lo que los restos de sociedad llaman "femineidad", es en gran parte, el bastión seguro para conservar el "status quo ante".

La mujer, que no participa en el proceso de producción, está donde nada, de principio, a depender económicamente de un mando que más o menos directamente, impone su dictadura particular. Se ha observado que en las grandes sociedades de consumo, la decadencia de la sociedad familiar tradicional. La chica, a los 18 años, pasa a vivir sola o con amigos. La chica trabaja y al trabajar, dispone de dinero y consumo, ya no le hace falta depender tan estrictamente de su familia: se "autofinancia". Aunque esta última proposición tiene diferentes matices. Por ejemplo, una sociedad de consumo, como puede ser la alemana, todavía mantiene un fuerte prestigio familiar, pero esto se debe a causas diferentes que exceden la intención de este artículo.

Volvamos a nuestra familia. La Universidad española es eminentemente burguesa, las leyes de la más "buena" burguesía, se encuentran en dicha institución. Constituyendo la primera sociedad fuera del vínculo familiar. Las horas que pase el estudiante en la Universidad, es tiempo extrafamiliar. Las chicas -- por su diferente educación -- plantean en sus usos, costumbres, etc., la ruptura con la familia. El privilegio de poder ejercer una cierta crítica en la Universidad, viene a condicionar y fortalecer más aún la separación. La mujer, que por primera vez pisa las aulas, se encuentra "encandilada" y "encantada" ante el nuevo panorama que se le ofrece.

La mujer que entra en la Universidad sabe muy bien que si en España es un privilegio el estudio para todos - estudio superior - es mucho más privilegio el estudio para la mujer. En nivel de receptividad, de sensibilización, es entonces mucho mayor. Pero esta receptividad está necesariamente condicionada por la educación y por el grupo al que se incorporará después de las tareas discentes: la familia. Así, entonces, el paso de la mujer por la Universidad, está presidido por una continua lucha entre una educación de prejuicio y un quehacer que - por su característica - tiende a la eliminación de ellas. Pero no creemos que esto es una lucha equipotente y bilateral. En la Universidad hay distintos grupos de concepciones diferentes: Grupos progresistas-burgueses, conservadores-burgueses, "vanguardistas", ...

La mujer se encuentra entonces ante un marabotín de opiniones, que, si no son tan radicalmente diferentes, presentan grandes diferencias formales. Pero el simple hecho de que en la Universidad existan estos grupos, con sus críticas continuas, luchas, etc.,... es ya por sí solo una diferencia fundamental con aquél otro tipo de sociedad "ordenada", "paternalista", crítica, ... La mujer tiene que optar por algo. Si su grado de cosificación es grande, la mujer optará por constituirse en un caparazón más o menos permeable que le impide, en cierto modo, "corromperse" en el nuevo "ghetto" en que ha entrado.

Si, por el contrario, se siente más vinculada al hacer universitario, se planteará de principio, la necesidad de optar por alguna de las diferentes ideologías que coexisten en la Universidad. Pero una opción - plantea siempre una responsabilidad, un fuerte análisis. Entonces, se encuentra en el handicap de una educación que ha tendido a cosificarla. Dicha educación, pesa durante toda su existencia, si es fuerte y llega a constituirse en "vanguardia", no por ello superará toda la basura que le echaron encima. Muchas amigas que conocemos y que mantienen una acción vanguardista en la Universidad, no han superado todas las contradicciones de su educación: es el precio del sexo. Por otra parte, y dentro ya de un nivel más general, la desanonajación de la mujer, no es tarea solitaria y altruista, supone una auténtica revolución social. Sin esta premisa, la liberación no es fácil ni factible.

2. La represión sexual.

A la mujer la educan para el matrimonio. En diferentes organizaciones sociales primitivas, la mujer pasaba a constituir el patrimonio de una cierta propiedad privada masculina. El concepto tradicional de "mujer - propiedad privada", es un factor importante para comprender el contexto tradicional en donde se mueve la familia. La mujer, al ser una cosa, es decir, un objeto privado de libertad, de capacidad de producción, debe adaptarse a los esquemas del mundo inerte; es decir, debe ser "pura".

Uno de los aspectos interesantes de la "pureza", y de su consecuencia, la "virginidad", es su sentido inanimado e inerte. La mujer virgen es un requisito necesario en tanto en cuanto se le considera como una cosa. Solo las cosas "estronan". Este "estronar" a la mujer, tiene el sentido de la toma de posesión de una finca o de la compra y uso de una buena vaca se--rrana,...

El motivo justificativo de esta educación, es una hipervalorización idealista del amor. El amor que se admite, el amor que tiene derecho a

"estrenar", es el amor institucionalizado: el vínculo matrimonial. El vínculo matrimonial, aparte de otras cosas, es un contrato económico, en el cual, aparte de asegurar un cierto "modus vivendi" económico, se asegura la periódica subsistencia de una "cosa" que hay que defender; la familia. Con esto, la "sociedad" mata dos pájaros de un tiro: por una parte, asegura la subsistencia de todo un sexo, el femenino, y por otra, se continua la célula que fundamenta a la sociedad: la familia tradicional.

El fetichismo del virgo es un estímulo introducido - via educación - las montes indefensas de las mujeres. Con este estímulo, no solo se castra la posibilidad de una relación mucho más sana entre los sexos, sino que, además, se condena a la mujer a disfrutar de un cierto tipo de amor: el amor "familiar". La mujer puede permitirse algunos escauceos románticos siempre y cuando no toque su integridad física. Esto, a nivel ideológico, supone un sentido idealista de la vida y del amor.

El amor que se defiende es un tipo de amor asexual en el período del noviazgo. Los amantes, pueden intentar experiencias sexuales derivadas, como pueden ser el beso, la caricia y el abrazo. Pero el acto sexual - la plenitud de una relación humana entre hombre y mujer - está condicionada a la forma de contrato que es matrimonio.

Una mujer educada en el sistema, no puede amar a un hombre que no le ofrezca "garantías" de casamiento. Lógicamente, el casamiento que se pretende, es el casamiento formal. El contrato.

El hombre, al poder "estrenar" a una mujer, afirma con este acto su importancia social. Su importancia en una sociedad que solo reconoce la libertad de hacer de un sólo sexo. Indudablemente, el miedo que anima esta sociedad ante un cambio en este mecanismo, es un miedo irracional: los hijos "sin padres", serían corrientes... La institución familiar se debilitaría. Estas dos últimas proposiciones son falsas. La primera plantea un desiderata biológico: cada abrazo un hijo... La segunda plantea un vínculo represivo sexual - prestigio familiar -, vínculo que con solo pensarlo, repugna a la mente. Lo que es una cosa cierta, es que dicho hipotético cambio, revolucionaría la vieja y carcomida cultura familiar. Esto, dentro de un tipo de sociedad inmovilista, es un peligro grave que hace tambalear no pocas instituciones...

En este tipo de sociedad, la represión sexual es cosa corriente y necesaria. La mujer guarda celosamente su "tesoro" sin darse cuenta que en ese acto está afirmando su esclavitud. Los factores religiosos, fortalecen dicha vigilancia. Hace una sublimación del sexo. El acto matrimonial se convierte en una "entrega". La entrega de un objeto precioso, deseado, pero objeto al fin. La mujer espera y siente en su sacrificio, una especie de placer sublimado: puro masoquismo que marcará toda su vida.

El sufrimiento de la mujer, el dolor del parto, su capacidad de sacrificio; meros mitos que fundamentan lo irracional... Pero esto no acaba aquí. El pudor y la educación por la que se cosifica a la mujer, no solamente incide en ella, sino que marca la relación sexual, incluso en el hombre. La sociedad le da un arma a la mujer, un arma oscuálida y herripilante para defender su falta de libertad: su propio sexo. Nace la coqueta. El vocablo "coqueta", nos da que pensar en la "cocotte", que en francés significa puta.

" Si existe algún hombre que no tenga tendencia a casarse, - dicen los sátrapas del sistema - no nos preocupemos. No podrá vivir sin el otro sexo; y para conseguirlo tendrá que pasar por el arco CASARSE ".

Así, la represión sexual, se institucionaliza. Es un arma cierta para asegurar la continuación del sistema.

Pero ¿ qué es lo que puede ocurrir cuando la mujer tiene la oportunidad de salirse del ambiente familiar ?

3.- F ...El S.U.T.-

El S.U.T. mediatiza un shock traumático en las mentes de las universitarias burguesas. En la Universidad conoce al pueblo entre conillas. El análisis -- que a veces suele hacer el universitario de la realidad social que lo rodea, no difiere mucho de aquella "cuestión social" que fué objeto de estudio de tantos "casos" decimonónicos.

Para un cierto tipo de chica burguesa y sujeta a la educación que antes honos resofado, el "convivir con el pueblo", es una cuestión de curiosidad y beneficencia. Por otra parte, está la oportunidad de pasar 40 días fuera del autoritarismo familiar. 40 días que constituyen como un relax en la ordenada vida familiar de la chica burguesa.

El choque que, para una mujer burguesa, significa el vivir sola, apartada de sus modos de vida, y ante una realidad angustiosa, hace que los deseos de huida sean frecuentes. Por otra parte, no existe la presión fundamental de la familia.

Por eso, es lógico que el Alcalá de Henares hubiera un ambiente mucho más liberal, ambiente que no era sano ni mucho menos, constiuía como una especie de colosía de las represiones a las que están sujetas las jóvenes. Era un deseo loco de vivir. Un hecho que tendría que tenerse presente siempre para comprender las presiones que encarcaban a las jóvenes.

Por eso, los "novios y novias " abundan. Hecho, repetimos, que habría que meditar, para comprender nuestra situación y cuantitativamente, combatirla.

- Jesús Coca -

INFORMES Y ESTUDIOS.

PRECAUCIONES EN EL USO DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS.

=====
=====

Hasta hace poco tiempo en la lucha contra las plagas en muchas regiones, se empleaba solamente el sulfato. Por esta razón, en vez de emplear la palabra "pulverizar" muchas personas continúan usando la palabra "sulfatar".

Hoy, el número de productos es muy abundante, y al agricultor le importa más la eficacia del producto que las precauciones. Actualmente los insecticidas, pesticidas, etc, van siendo más eficaces y potentes. Esto es necesario para combatir el mayor grado de adaptación y tolerancia que los parásitos han adquirido. Así pues, los productos son cada vez más venenosos para las plagas, animales domésticos y también para el hombre. La salud de las personas que manipulan los productos, sus familiares y también la salud de quienes los consumimos, depende en este campo, de que se mantenga un buen cuidado en el uso de dichos productos y se sigan las instrucciones que se dictan para el uso de los mismos.

INSTRUCCIONES PARA EL USO DE PRODUCTOS FITOSANITARIOS.-

1. Manipulación de los productos.

Se deben tomar precauciones en su almacenamiento, en la preparación de las mezclas y en la realización del tratamiento.

El lugar será cerrado, fuera del alcance de personas ignorantes y de niños. En la preparación evitar fumar, comer, llevarse las manos a los ojos, la boca, la nariz. Lavarse las manos al dar por terminada la operación.

En los tratamientos evitar la presencia de personas que puedan recibir directamente los productos pulverizados y espolvoreados. Se deben usar máscaras, guantes, etc. cuando lo aconsejen las circunstancias.

2. Precauciones a tener con las plantas.

- a.- Emplear los productos para las plantas en las que su uso esté autorizado.

- b.- Usar las dosis indicadas por los fabricantes. Jamás aumentarlas con la esperanza de conseguir mayor eficacia.
- c.- Dejar transcurrir el tiempo que indiquen los fabricantes, entre el último tratamiento y la recolección.

U N C O L O Q U I O C O N B A R B E C H O Y
R E G A D I O.

Preparando un coloquio, decía un colaborador vecino del pueblo:

- EL.- De cosas técnicas de agricultura no nos hables porque sabemos tanto (por no decir más) que lo que tú puedes saber.
- YO.- Demuéstramelo. Por ejemplo, dime para que se hace un barbecho.
- EL.- Hombre, para que la tierra descanse.
- YO.- No. La principal razón es para que el suelo almacene agua.
- EL.- Tienes razón. Por eso en el regadío no se hace.
- YO.- Entonces no lo cuentes en tu pueblo, y el día que vayamos, ya veremos cuantos la contestan.
- EE.- Seguro que nadie. Pero entonces, yo levantaré la mano y ¡seré el único que la sabré!!.

(DEL AGRONOMO DE PONFERRADA).

.....
.....
.....
.....
.....

GENERALIDADES SOBRE COOPERATIVISMO

=====

La cooperación es una idea que tiende a la unión y a la integración. Es un remedio a la insuficiencia individual.

El hombre trata de organizar y de encasillar esta tendencia natural y así crea el cooperativismo.

La finalidad que persigue con ello, tiene dos vertientes: la "social", fomentando el espíritu de unión y hermandad, y la vertiente "económica", aspirando a alcanzar unas condiciones de vida más gratas.

La cooperativa es una unión de personas, una asociación, los componentes reciben el nombre de asociados.

La primera condición indispensable que deben reunir los socios es tener una necesidad común, y la segunda la de unir sus esfuerzos para conseguir una finalidad común a todos.

PRINCIPIOS SOBRE LOS QUE SE ASIENTA EL COOPERATIVISMO.

- 1.- Acceso libre y voluntario. Principio de "Puerta abierta"
- 2.- Control democrático, un hombre, un voto; con independencia de su capacidad económica.
- 3.- Distribución de las ganancias entre los socios, en proporción al trabajo o transacciones realizadas por estos.

La cantidad a repartir es la que resta después de haber determinado determinada parte del beneficio a dos finalidades concretas, y que son obligatorias en toda cooperativa.

El fondo de reserva, consiste en una cantidad destinada a hacer frente a situaciones imprevistas.

El fondo de obras sindicales, destinado a finalidades de carácter cultural, benéfico, becas, etc....

ESTRUCTURA DE LA COOPERATIVA.

Toda cooperativa deberá tener unos estatutos propios, es decir, unas normas particulares por las que habrá de regirse la vida de la cooperativa. En su organización interna, contará con tres órganos:

a.) LA JUNTA O ASAMBLEA GENERAL DE SOCIOS:

Este es el órgano donde expresan su voluntad los socios de la cooperativa. Sus reuniones son de dos clases: ordinaria y extraordinaria. La primera está establecida para reunirse una vez al año. Respecto de la segunda, lo hará siempre que la junta rectora lo crea conveniente o así lo soliciten los socios.

Los acuerdos que se adopten en esta junta, lo serán por votación

exigiéndose siempre mayoría. Cada socio tiene su voto.

b). LA JUNTARECTORA.

Es el órgano de gestión y de representación de la cooperativa. Está compuesto por cinco miembros: un jefe, un secretario y tres vocales, por lo menos, de los que uno tiene que ser el tesorero. Los miembros de esta junta son elegidos por votación de todos los socios reunidos en junta general. La duración de estos cargos y su posible reelección se deja por la ley a discreción de los estatutos respectivos, sin embargo, la ley no permite que se vinculen con carácter permanente a una persona o entidad determinada.

c). EL CONSEJO DE VIGILANCIA.

Es el órgano de control de la cooperativa. Está compuesto de tres socios y su misión es la de inspeccionar las operaciones sociales informando sobre todo ello a la junta general de socios.

Está legalmente establecido que aquellos deberán ser:

Libros de actas de juntas generales.

libros de actas de junta rectora.

libro de contabilidad.

EXIGENCIAS DEL COOPERATIVISMO.

a.- Disciplina.

b.- Aportar todas las energías a la causa común.

c.- Saber anteponer el interés colectivo al individual.

d.- Ejercitar los derechos de acuerdo con sus convicciones.

e.- Colaborar en todas las iniciativas de carácter colectivo.

ENEMIGOS EXTERNOS DE LA COOPERACION

a.- La política partidista.

b.- La usura.

c.- La desconfianza.

d.- El comercio y la industria.

e.- Los intermediarios.

ENEMIGOS INTERNOS DE LA COOPERACION.

a.- La incultura.

b.- El individualismo.

c.- La incompetencia.

d.- La impaciencia.

e.9 Dictadura de los dirigentes.

f.- Indiferencia de los socios.

VENTAJAS DEL COOPERATIVISMO.

a.- Eliminación de las ganancias de los intermediarios.

b.- Prevalcimiento del hombre sobre el capital.

- c.- Mejora de la producción y reducción del costo de la misma.
- d.- Creación del fondo colectivo.
- e.- Establecimiento del equilibrio entre la producción y el consumo.
- f. Regulación de los precios de venta. Integración del obrero en la propiedad, sin temor al despido.
- g.- Estimulación de la cultura.
- h. Evitación de los conflictos sociales.

LEGISLACION ACTUAL EN ESPAÑA.

Ley de bases de cooperación del dos de Enero de 1942 y el reglamento de aplicación del 11 de noviembre de 1943.

La organización sindical estimula, tutela y vigila el cooperativismo. Encuadrada en la delegación nacional de sindicatos se encuentra la obra sindical de cooperación, organizada a escala nacional y provincial, contando así con una Jefatura Nacional y unas Jefaturas delegadas en las diferentes provincias.

Existen uniones formadas por cooperativas a través de la obra sindical de cooperación.

En el momento de nacer una cooperativa, ésta se encuadra automáticamente en su unión correspondiente. Pueden existir tantas uniones como clases de cooperativas. Las uniones tienen dos escalones la "Unión territorial" que agrupa a las cooperativas de la comarca o provincia y la "Unión Nacional" donde tienen su representación las distintas "Uniones territoriales".

Estas uniones promocionan y dirigen las actividades de las cooperativas. Actualmente hay cinco uniones: Cooperativas del campo. Cooperativas industriales. Cooperativas de consumo. Cooperativas del mar y Cooperativas de viviendas.

Las cooperativas del campo abarcan: Almazaras, bodegas, fabricación de harinas, piensos, avícolas, centrales lecheras, conservas, secadoras de maíz, e tc.

REQUISITOS PARA LA CONSTITUCION DE UNA COOPERATIVA.

- 1.- Se exige como mínimo, por la ley, un número de 15 socios para fundar una cooperativa. Estos pueden ser personas naturales o jurídicas o de las dos clases.
- 2.- Aquellos que deseen constituir una cooperativa, deberán celebrar una reunión previa, con objeto de discutir y aprobar los estatutos sociales, así como nombrar la primera Junta rectora, que será la encargada de cumplimentar los posteriores trámites. De dicha reunión se debe levantar acta.
- 3.- El paso siguiente es el de dirigir una solicitud al Ministerio de Trabajo a través de la Obra sindical de Cooperación, acompañando los Estatutos sociales por cuadruplicado, debiendo ser firmados cada ejemplar por 15 socios. También deberá acompañarse una relación de las personas que ~~forman~~ forman la cooperativa, indicando el nombre y domicilio de los que forman la primera junta rectora, todo ello por cuadruplicado. Con todo ello

se deberá incluir el justificante de haber abonado la cantidad de cien pesetas. En el Banco de Crédito Local, en concepto de derechos de inscripción.

- 4.- Todos los documentos mencionados, deberán ser presentados en la Jefatura de la Obra Sindical de Cooperación de la provincia. Esta jefatura entregará un recibo de la recepción de aquellos documentos.
- 5.- Informados por la Obra sindical de Cooperación, dicho expediente será elevado por la delegación nacional de Sindicatos al Ministerio de Trabajo, que hará la clasificación de la cooperativa si reúne los requisitos legales exigidos, y acordará la inscripción de la misma en el Registro de Sociedades Cooperativas.
- 6.- Desde el momento en que ha sido inscrita en el registro la Cooperativa podrá empezar a funcionar.
- 7.- La decisión del Ministerio de Trabajo, por la que se califica a la Cooperativa, debe ser comunicada a los promotores con la particularidad de que si transcurridos dos meses desde que fué enviada la documentación a dicho Ministerio, este notifica la resolución deberá entenderse que la cooperativa ha sido inscrita y podrá empezar a funcionar.
- 8.-- A los 3 meses de haber sido aprobada la cooperativa, se debe celebrar la sesión de constitución definitiva a partir de cuya fecha empieza a contarse la duración de la sociedad.
- 9.- A los seis días de haberse celebrado aquella reunión, se deberá enviar a la obra sindical de Cooperación, copia del acta de constitución, con la autorización del Jefe y Secretario de la Junta General y un número de socios no menor a seis.

A. ENRIQUEZ.

ANÁLISIS DEL SUELO

Contestamos a:

JOSE LUIS SAN EMETERIO, de San Juan de la Mata (Ponferrada).

Presentada consulta del agricultor D. Felix Rodríguez Osorio. Este señor es propietario de una finca denominada "Soto Redondo" y con fecha 29-5-68 solicitó un análisis del suelo, habiendo recibido la siguiente contestación de una casa comercial, a través de Extensión Agraria.

Resultado del análisis			Correcciones necesarias			
Textura	Suelo F.L.	Estado regular	1) Aplicar 30 Tm./Ha. año de estiércol su equivalente.			
ph	5,2	A-cido	2) Encalar aplicando 1 Tm./Ha. de carbonato cálcico pulverizado.			
Materia orgánica	0,6%	Pobre.	3) El cultivo es frutales de 2º año y de elementos nutritivos necesita:			
CO ₃ Ca	0,3%			N	P ₂ O ₅	K 2 O
Fósforo	16,-	Malo				
Potasio meq/100 gm.	0,12	Pobre		30	30	50

4) Abono recomendable; 250 Kgs. por Ha. de complejo 13.13.20 en semmentera.

Esto es el resumen de la ficha que D. Felix recibió en su casa y como es natural no supo interpretarla; con lo cual el análisis fué trabajo inútil.

Vamos a explicar la utilidad práctica de un análisis de suelos. Los principales elementos que entran en la composición de los vegetales son: carbono (C), hidrógeno (H), oxígeno (O), nitrógeno (N), fósforo (P), potasio (K), Calcio (Ca), magnesio (Mg), azufre (S), etc.

.../..

Todas son indispensables para la vida de la planta, pero los 7 primeros juegan con un papel preponderante. Los tres primeros los extraen los vegetales del medio que los rodea y no hay que preocuparse de ellos, el nitrógeno, fósforo y calcio de las sales minerales del suelo.

Si el terreno de cultivo carece de ellos en cantidad suficiente será preciso suministrarlos a las plantas en forma de abonos, que son materias que se incorporan al suelo agrícola para restituirle uno o varios elementos que lo falten.

Por razones de facilidad en el manejo de los análisis, el fósforo, potasio y calcio, se expresan en forma de compuestos químicos de ellos, como principios nutritivos fertilizantes. Estas formas son:

Elemento fósforo; expresado en anhídrido fosfórico ($P_2 O_5$). Elemento potasio expresado en potasa ($K_2 O$). Elemento calcio, expresado en cal ($Ca O$)

La riqueza de los abonos se mide, pues, en las unidades de estos principios nutritivos, entre los cuales también se incluye al elemento (N) nitrógeno.

Para indicar la composición en principios fertilizantes de los abonos compuestos se utilizan las fórmulas de tres cifras. Así en el caso presente, encontramos para el cultivo de frutales de 2º año la recomendación 13.13.20.

Estas cifras indican que la proporción de nitrógeno, ácido fosfórico y potasa en los abonos que se han de aplicar deben ser 13 partes de nitrógeno, 13 partes de ácido fosfórico y 20 partes de potasa por cada 100 partes en peso de abono compuesto. Así es que, la primera cifra indica el porcentaje de nitrógeno total, la segunda el ácido fosfórico y la tercera de potasa. La suma total de esas cifras indica la riqueza del abono compuesto en principios fertilizantes. Sumas superiores a 25 corresponden a abonos concentrados.

En el caso especial de los frutales hay que distinguir el período juvenil, de crecimiento o de formación, que suele alargarse por varios años y el de fructificación. Los frutales precisan un buen equilibrio nutritivo para que la flor se transforme en fruto. Todos los de hueso son más esquiladores del terreno que los de pepita. Así una parcela de melocotoneros, dada una cosecha de peso parecida, perderá mayor cantidad de minerales del terreno que otra equivalente parcela de manzanos.

En casi todos los análisis, y en todos los investigadores se observa, en cuanto a necesidades, similitud entre los valores nitrógeno y potasa y notable inferioridad en los valores fosfóricos. En teoría,

La relación de elementos nitrógeno, fosfórico, potasa ha de ser como: 1 (de N) a 0,8 (de fosfórico) a 1,3 (de potasa) aproximadamente. La casa que realizó el análisis recomendó: el 13,13,20 que, como puede verse, cumple esas proporciones.

Las cantidades pueden variar desde 0,5 kilos de mezcla por árbol al plantar o al primer año en que los árboles están solo arraigados, hasta 8 a 15 kgs. en árboles adultos. Traducido en kg. por Ha. (2 Ha. = 100 áreas, 1 área = 1 m²) serían abonados con 100 a 1.500 kg. de mezcla.

Se recomienda distribuir el abono individualmente por árbol (y no a voleo por toda la plantación) en el círculo de goteo de la copa, o zona de proyección del extremo de las ramas que forman la copa, sobresaliendo como mucho hasta unos 25 cm. Se entierra con una labor de grada. Muchas personas se-

preguntan si conviene cultivar el terreno de las plantaciones o dejarlo sin la boro, con vegetacion permanente de cubierta.

Se ha comprobado que la fruta de los árboles llevados en cubierta herbácea permanente es más perfecta en colorido y en aptitud de conservación. El cultivo en cobertura de vegetación permanente es recomendable en zonas de prado. Las razones son: posible utilización de pastos (basados en que lógicamente las disponibilidades de agua serán óptimas) y resistencia a la erosión del suelo.

Si el agua es justa o escasa no es aconsejable llevar frutales en cubierta herbácea permanente, pues si bien se consigue un mayor nivel de materia orgánica es a costa de un mayor abonado y más agua. Está demostrado que los árboles jóvenes necesitan laboreo, cuanto más, mejor.

Necesidades de humus. -

En el análisis se recomienda aplicar 30.000 kg. de estiércol por Ha. cada año "o su equivalente".

Es sabido que los frutales requieren mucho humus, unos 10.000 kg. anuales por Ha. El estiércol tiene un 21% aproximadamente de materia orgánica, por eso en el análisis se recomiendan 30.000 kg. pues si bien con el tanto por ciento indicado no se alcanzan los 10.000 kg. se aproximan y puede admitirse esa dosis. En la realidad es imposible producir estiércol en esa cantidad y por esto en el análisis se pone "o su equivalente" y los abonados en verde. - Estos se hacen enterrando en primavera, cuando está en flor, la vegetación de cobertura del terreno que haya aparecido espontáneamente o que haya sido sembrada (verzas, habas, altramuces o incluso centeno, avena o cebada).

Un exceso de abonado puede disminuir la cantidad de fruto.

Epoca de distribución de los abonos.-

En esto no estoy de acuerdo con el análisis. Lo que se debe hacer es: en el otoño, cuando se siembran las plantas para abono en verde se añaden todo el fósforo y la potasa que se quiera aportar anualmente a la plantación y una quinta parte del nitrato (en este caso no se usaría el 13.13.20, que es un abono compuesto. Se comprarían abonos simples) y en el momento de enterrar en verde, en primavera, el resto del abono nitrogenado.

No obstante, hasta el momento en que funcione la Cooperativa que estamos formando, que abone en sementera. Después de la Comisión Técnica establecerá el calendario de abonados más apropiado.

Encalado. -

El análisis lo recomienda que reparta (a voleo) a razón de 1.000 kg. de carbonato cálcico pulverizado por cada Ha.

Se debe a que el contenido óptimo es alrededor del 5% y el suelo analizado no llega ni a un 0,5%, por lo que aconsejan subir este tanto por ciento

Así es que amigo José Luis, todo esto (y algo más) es necesario saber para comprender un análisis de un suelo con frutales segundo año.

Resumiendo:

1) Que escriba a la casa que lo hizo el análisis, solicitando la cantidad del abono 13. 13. 20 que necesite a razón de 250 kg. por Ha.

2) Que le envíen también la cantidad de carbonato cálcico que necesite a razón de 1.000 kg. por cada Ha. y lo extienda a voleo.

3) Que abone con 30.000 Kg. de estiércol por Ha. cada año, o bien que siembre con centeno y lo entierre en marzo.

Bibliografía: Ministerio de Agricultura nº. 20 - 57-H. y nº. 1 - 57H.

Fdº, Aurelio Enriquez,

CACABELOS, 2 de Agosto de 1.968.