

educación
popular
verano 66

nº 5

SERVICIO
UNIVERSITARIO
del TRABAJO

COMISARIA PARA EL SEU



DIRECCION

CARTA DEL DIRECTOR

Querido amigo:

Ahora, cumplidos los días de Campaña, --
echa una última mirada hacia atrás e imagina lo que
pudo ser un verano descansado y plácido, y después --
pregúntate si has acertado. Dime si te has encontrado
alguna vez con mejores personas, con compañeros y ami-
gos más leales o con hombres más valiosos. Sólo por --
ésto vale la pena vivir junto a las gentes de nuestros
pueblos.

Venías a enseñar y has aprendido mucho de estos hom-
bres de manos gruesas y anchas, de su humildad y de-
su paciencia, y de su generosidad y entrega, y además
has saboreado la paz del campo.

Ya tienes nuevos compañeros y amigos, pero amigos --
inolvidables que tienen que llegar a convertir a la Universidad españo-
la en una verdadera Comunidad, porque vuestra amistad ha surgido como-
resultado de la concordancia espiritual en una idea que no es otra que-
vuestra preocupación por los problemas de la sociedad.

Seguramente has hablado muchas veces de la justicia --
social y estoy segura que de ahora en adelante podrás hablar más firme,
más claro y más concretamente, pero te aconsejaría que antes de hablar
te enfrentases contigo mismo y examines como va tu propia justicia so-
cial. Cuando marches a tu casa acuérdate de tus amigos que continúan --
trabajando en el pueblecito que ahora dejas, que continúan viviendo en
la misma casa que te albergó durante 40 días y que siguen luchando muy
duramente con la vida. La Campaña te ha hecho un luchador, aunque peque-
ño, de la justicia, y te sientes feliz. Ya ves que el cansancio y el --
sacrificio es pequeño. Lo importante en la vida es hacerse el propósito
firme de nunca ser injusto. Te repito propósito firme, porque no es co-
sa fácil.

Es posible que creyeses que venías a arreglar una pro-
vincia o a levantar un pueblo, y te marchas ahora impotente, dejándolo
todo casi igual. No, no te sientas fracasado, pues lo único que has he-
cho, ha sido medir tus fuerzas con el metro de la realidad. Pero ahora,
cuando la Campaña ha terminado valora tu fracaso y te encontrarás rodea-
do de amigos; has enseñado a leer y a escribir a muchos campesinos; has
hecho brotar nuevamente en algunos corazones la alegría y la esperanza;
has abierto nuevos horizontes; has aprendido a comportarte como un hom-
bre y has sabido cumplir con tu deber. ¿Todavía te sientes fracasado?

Sólo es la tristeza la que te invade, porque has comprobado que las cosas que has aprendido no le interesan a muchos, que no se pueden aprender en la Universidad, y que no pueden comunicarse, pues sólo son paratí, pero cuando te des cuenta de ello, volverás a sonreír y a alegrarte. Y cuando vuelvas de nuevo a la Universidad tu pila de teorías será mucho más pequeña porque has eliminado muchas cosas inútiles por el más valioso conocimiento de la vida.

Y para terminar, sólo te aconsejaría que hicieses el propósito firme de seguir adelante. Un propósito firme de mantenerte siempre en tu puesto y continuar trabajando para que algún día España sea distinta y no olvides nunca que has conocido a los hombres de España, a los españoles.

Norberto Moreno Villajos

Norberto MORENO VILLAJOS



Un Boletín Informativo tiene como finalidad hacer llegar hasta el universitario los permoneores de la Campaña, permoneores que han de serlo de utilidad ooque van a proporcionarle unos minutos de distracción en medio del inagotable - trabajo de que se ha hecho responsable.

Se han publicado en el transcurso de la Campaña, CUATRO Boletinos de 20 hojas, aproximadamente cada uno.

El contenido de cada uno de ellos, estaba distribuido en idéntica forma, como sigue:

- Carta del Director.
- Gabinete Jurídico (resoluciones de cuestiones de tipo jurídico, de interés general)
- Gabinete de Estudios (Información sobre temas agrícolas y problemas que plantea la agricultura en la provincia).
- Información (Explicación del desarrollo, temario y celebración de los Exámenes del Certificado de Estudios Primario, Hoja de Alfabetización, Servicio Social y otras cuestiones de interés para la buena marcha de la Campaña)
- Actividades Culturales. (Convocatoria de concursos o información sobre la actuación de Equipos Móviles y Grupos de Teatro).
- Cosas de Campaña. (Anécdotas y comentarios sobre sucesos de la Campaña).

tomas a desarrollar durante la Campaña.

Así, se han editado dos circulares; una, dando conocimiento del temario de los Exámenes del Servicio Social; otra, dando a conocer la Ley de Administración Local y su contenido.

PRENSA.-

En el transcurso de nuestra Campaña, hemos recibido la visita de unos señores que, deseando conocer de cerca la convivencia, la enseñanza y la labor de todos los universitarios, se introdujeron por los caminos del S.U.T. para mostrar al país una ostampa de todo cuanto se ha enseñado y aprendido entre los hombres del campo.

Estos señores que preguntaban a universitarios y aldeanos sobre la marcha de la Campaña, eran periodistas.

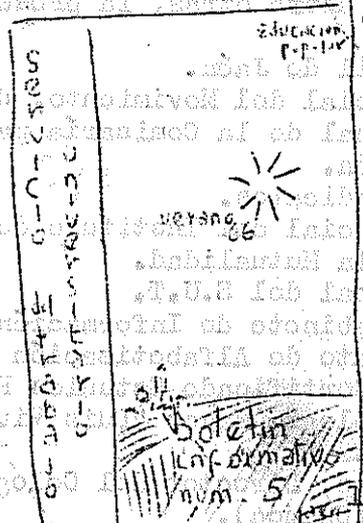
Han deseado mostrar esa ostampa y esa nueva cara, verdadera cara de la juventud estudiantil, porque entendiendo el periodismo como un gran diálogo con los demás, quisieron llevar a todos el conocimiento de un renacer sano y honrado en el espíritu de todo su tista.

Visitaron la Campaña redactores de:

- "La Hora", de Guatemala.
- "Teresa", Revista de la Soc. Femenina.
- "ABC", (Madrid)
- "Ya", Madrid.
- "Arriba", Madrid
- "Gaceta Universitaria", Madrid.
- "Amanecer", Zaragoza.

CIRCULARES.-

El objetivo de la circular es proporcionar al universitario la documentación necesaria sobre diversos



"Pueblo", de Madrid
"Televisión Española."

"Jaón", de Jaón
Reporteros gráficos

Agencia FIEL.

VISITAS OFICIALES.-

Desde el primer momento, la Campaña ha sido visitada por diversas personalidades, interesadas por el desarrollo de la misma. Los motivos que los trajeron hasta aquí, fueron muy diversos, pero el fin era único y unánimo: prostar su ayuda y colaboración para todo cuanto fuese necesario.

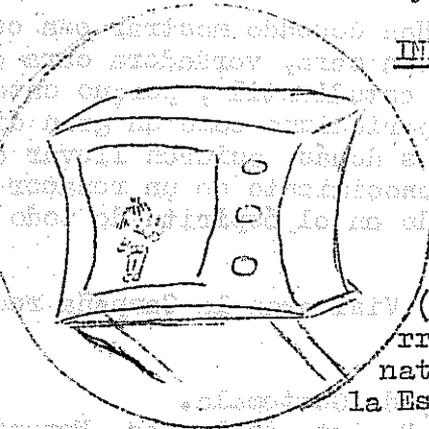
Cabe destacar, entre otras, la presencia de :

- Gobernador Civil de Jaón.
- Subjefe Provincial del Movimiento, de Jaón.
- Dologado Nacional de la Comisaría para el S.E.U.
- Alcalde de Ubeda.
- Delegado de Sindicatos.
- Director Provincial del Instituto de Provisión.
- Secretario de la Mutualidad.
- Director Nacional del S.U.T.
- Director del Gabinete de Información de la Comisaría Nacional.
- Inspector Ponente de Alfabetización de Jaón.
- Inspector del Certificado Estudios Primarios, de Jaón.
- Director del Colegio Mayor "Luis Vives", o Inspector de Enseñanza Primaria.
- Claudio Novollos, Director del Colegio Menor "Andrés Cabrera", de LANDETE (Cuenca).
- Rvd. Padre Navarrete, Director de las Escuelas Profesionales de la Sagrada Familia, de Ubeda.
- Comisario del S.E.U. de Tarragona.
- Oficial Mayor de la Comisaría para el S.E.U. Nacional.

INFORMACION Y TURISMO.-

Han sido solicitadas a la Dologación Provincial de Información y Turismo, diez tolo-clubs para los lugares siguientes:

El Batán (Sogura de la Siorra), Río Hornos (Sogura de la Siorra), Los Goldinos (Pontonos), Bolorda - (Quosada), Llanos de Arriba (Puerta de Sogura), La Porrosa (Chiclana), Los Mochuclos (Chiclana), El Patronato (Santiago de la Espada), Las Noguoras (Santiago de la Espada), y Huorta del Manco (Santiago de la Espada).

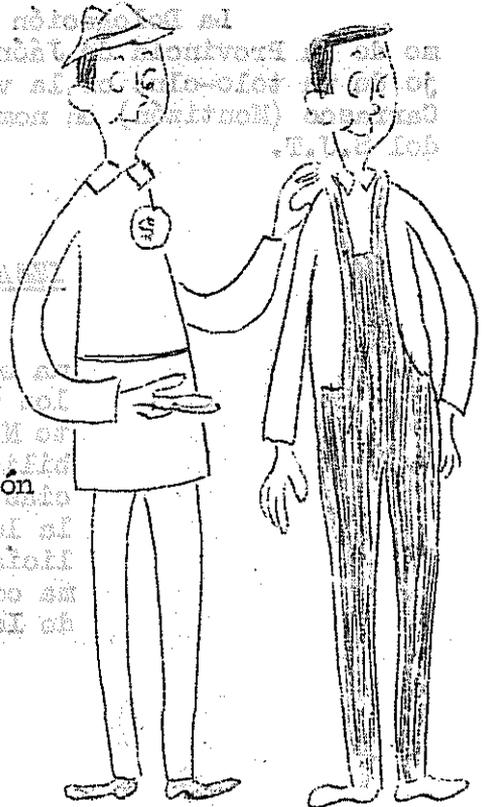


MINOTICIAS!!

BEAS DE SEGURA.-

El Servicio de Extensión Agraria posee agencias en diversas localidades de la provincia, - que son de utilidad al agricultor, ya que el agente que los rige, le orienta sobre las formas de cultivo más apropiadas, y todo lo relacionado con el campo y la agricultura.

En Boas de Segura no existía ninguna agencia y los era de urgente necesidad. Tras las solicitudes pertinentes, nos ha sido comunicada ya la noticia de que ha sido concedida ya la instalación de una Agencia de Extensión Agraria en Boas de Segura, y está en trámite la concesión de otra en Santiago de la Espada.



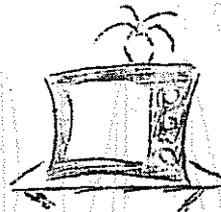
LAS NOGUERAS.-

El problema del agua corriente es frecuente en esta zona. El agua escasea y los pueblos no poseen los recursos suficientes para aprovechar toda la existente o instalar los conductos de forma que pueda llegar hasta todos los vecinos.

También este problema se apuntó con toda su gravedad y urgencia, se realizaron todos los trámites necesarios y el Gobernador Civil ha aprobado ya los presupuestos para la instalación de agua corriente en las localidades de Las Nogueras y Arroturas.

MONTIZON Y CARRASCO.-

Hoy en día, en España, la T.V. es uno de los medios de difusión más extendidos y más aceptados. En las localidades de escaso número de vecindario es, además, por lo general, uno de los únicos medios de diversión.



La Delegación de Información y Turismo de la Provincia de J^aón ha concedido el montaje de un tolo-club en la villa de Montizón y en Carrasco (Montizón) en nombre y por la solicitud del S.U.T.



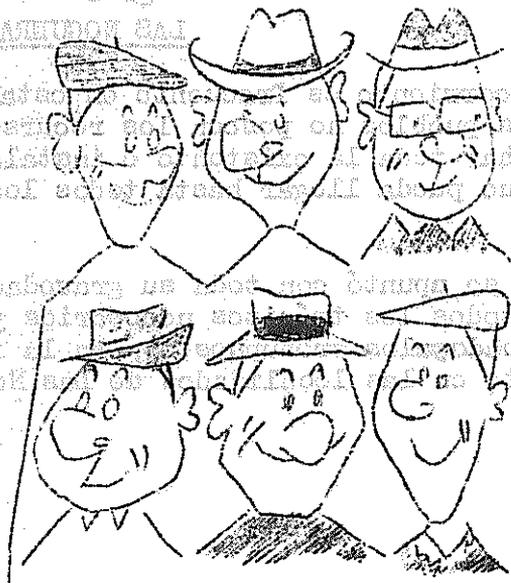
IZNATORAF.-

Se planteó el problema en Iznatoraf de que algunos de los vecinos no poseían el Documento Nacional de Identidad, ni posibilidad para hacérselo. A instancias del S.U.T. se desplazaron a la localidad un fotógrafo y un policía, que resolvieron el problema confeccionando cuantos carnets de Identidad fueron necesarios.

CORTIJOS NUEVOS.-

El agricultor siente miedo de unirse a sus convocinos porque tiene la seguridad de que su individualidad es más útil y segura que cualquier colectividad, por pequeña que sea.

El universitario de Cortijos Nuevos comprendió que era necesario convencer a aquellos hombres del campo que, unidos conseguirían más de lo realizado hasta el momento. Y los convenció. Nos complace saber que en Cortijos Nuevos se ha constituido una Agrupación Sindical, de cuya efectividad no dudamos.



PASE MUY CERCA

DE ELLOS



"No sabe donde se mete", era el comenta-
rio unánime de la gente. Mientras rebotábamos
contra el camino y el coche se quejaba plañidora
monte esta idea no inquietaba.

Yo pugnaba por imaginarme un infierno.
Este pensamiento, muy humano, me sor-
via de consolación pues siempre sería mejor que
lo imaginado. Partíamos voluntarios, un sí in-
diferente como el que dice "quod más ná"

Antonio el primer voluntario, amilado
estaba en silencio.

Traté de imaginar el discurrir de a-
quella cabeza nada vulgar. El camino se angostaba; para su dominación
on números ordinales, se nos acabarán éstos y quedaríamos cortos.

Inocencio, vecino de Nuevo y
residente en Huasca, como persona más instruida de aquella localidad,
alma y voz de aquellas gentes; nos acompañaba como presentador y conocedor
de todo el Cerro de...
En aquellos momentos indicaba un po-
ligro en el camino. El coche a la mínima velocidad, volvió sobrecosido,
conductor cambió de marcha y el coche rugió; aquel obtáculo provisto por
Inocencio invisible a nuestros ojos, quedó salvado.

Sin luz, ni agua potable, los cam-
ponatos, en cuevas. Pensaba todo un poema ante los espíritus reverdoci-
dos de los conquistadores, que en el alma de cada uno de nosotros duermen
más o menos alotargado.

Con mil precauciones llegamos a cul-
minar una colina y desde allí vimos un panorama esperanzador: verde, cho-
pos-algo bonitos, topico de multitud de lienzos por pintores noveles. A-
quello era del estado, ese señor que ocupó ya nuestra mente. En una caseta
y a la sombra quedó nuestro coche con el equipaje dentro. Cruzamos aquel
valle de melocotoneros. Luego vimos el desencanto. Antes tuvimos ya ova-
sion de comprobar la primera profecía que se convirtió en realidad. Aquo-
lla gente mostró sus llagas, sin protestar sin pedir; sin darse cuenta.
En aquella caseta de Montalvo, nombre del valle, estaban los obreros. Una
familiar onforma yacia en su cama y recordaba como se había transformado; se
tania seco un pulmón; a su lado ontraban y salian sus nictocillos. En una
poguña habitación, mezclados toda claso de olores convivian los sones más
disparos: ufracas, porros, hombres, gatos, mujeres y niños, que mostraban
su anatomia, milagro de Dios aún n... valtrecha.

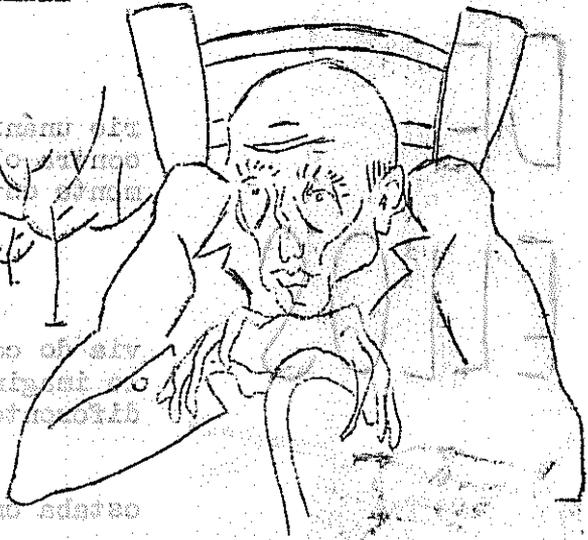
Refino, el nicho, el sistema de...

Ahora, mientras espero a dudosos alumnos, veo pelear a dos pavos. Mis recuerdos están ya borrosos por el tiempo y porque cuesta recordarlos.

El tío José, mi vecino, dice: "Que idiotas son esos pavos, no he visto un animal más tonto!".

El tío José es el padre de María, la maestra, y de Lola, su hermana, ambas mozas ya.

Es un anciano de cabello blanco que sueña con Barcelona y que no se resigna a dejar aquí su pellejo. Siempre habla. Su voz es sosogada y monótona, sus ojos ríen y sus carcajadas sonoras y fuertes. En este hombre he visto la agudeza del carácter andaluz, sus chanzas, quizás no forma en su ambiente verdadera comunidad con los otros, estoicos y resignados.



Pero el tío José, aun seguía sin entrar en mi mundo cuando yo salí de la caseta. Desafiando el tórrido sol, proseguimos nuestra marcha; dejamos atrás los chopos, melocotoneros, maizales, el río y sus acequias, que, -cual vara mágica convierten terrenos baldíos en feraces tierras. El cuadro varió por completo y atravesando áridas colinas plantadas de pinos enanos, que los años no harán cambiar, llegamos envueltos en sudor a nuestro destino: Cortijo Nuevo, ahora cuando veo tanta demora pienso en el despilfarro de los pinos (millones de posetas).

Entramos en contacto con aquellos hombres, que recelosos de ideas nuevas ocultaban con su apatía la indiferencia que les producíamos.

Inocencio nos presentó al alcalde, amigo suyo, hombre esto serio y que no sabe sonreír. Me produjo una muy favorable impresión, que el tiempo se encargaría de borrar debido no a la indolencia, mal general, sino a la tolerancia.

Aquel día bebí mucha agua. Lo hacía con avidez y no tardó en comprobar en mi mismo que aquel apetito que no pude dominar me traería una fatal consecuencia.

Hablamos sobre regadíos, necesidad de la unión, concentración mejorada y rellenado impresos sobre estas sobrevino mi primer tropiezo. No contaba ya ni con el sol, ni la sed, ni la fatiga y unidos, siempre la misma idea me vencieron. No pude seguir siendo valiente, devolví en el quinto impreso, la oía "tierras de regadío, de secano ¿Que lo pasa? Pudo llegar a la puerta, -pero volví; quería ser útil.

El premio fue dar el primer paso para la constitución del Grupo Sindical. Dado aquel día bebí gaseosa mezclada con agua.

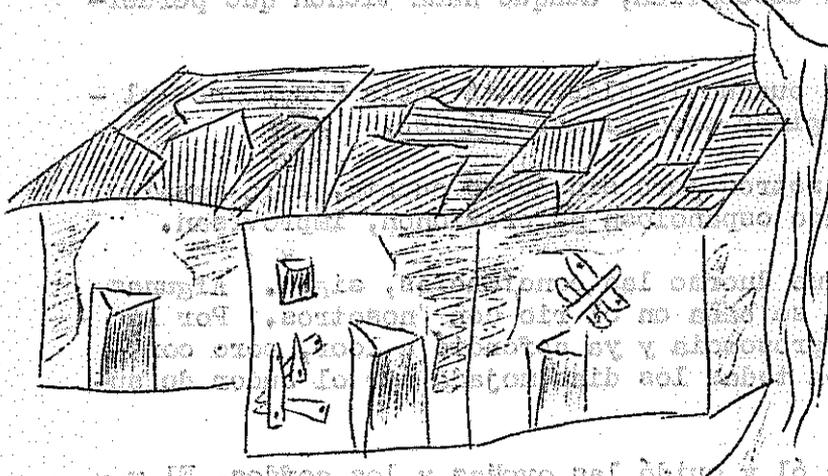
Rufino, el alcalde, estableció para nosotros el sistema de rotación

en las comidas, previo nuestro aposento en una casa de rancio olor vonida a mcnos. Era una casa grande, la única, las demás eran cuovas; me impresio nó. Finalmento se despidió Inocencia y el dueño del coche, nuestro acompañante, no sin antes aconsejar nos tratarán bien y descarnos grata estancia.

Aquel día también me equivoqué. Juan Diego es un agricultor con un semblante sereno y reposado que nos prestó todo su apoyo, me agradó su forma de ser. fuma siempre una vieja pipa en la que apresa un "colta — detrás de otro", es alto y fuerte y me recuerda siempre a aquel patriarca que pintó Lope en sus obras. Solo una diferencia, éste no discute, a todo dice que sí, esperó pues, gran colaboración: pero esto sí quiere decir no me molestó.

He tenido acasió de conocer uno por uno a todo el pueblo, todos son lo mismo, indolentos y reservados, demasiado.

Al día siguiente ví más cosas. Casi todas las familias de seis hijos en adelante, viven en cuovas inhumanas y están muy protegidos por el cielo. Hay un índice demasiado grande de Tarados, mongólicos, etc... Los perros y los gatos abundan más aun que los niños, en casas que apenas tienen para su sustento y donde deben todo un año para pagar lo al siguiente. Los fieles amigos del hombre, aquí se encuentran oscuchinizados y degenerados, quizá como debieran encontrarse sus amos de no contar con la protección de Dios. A estos desgraciados que no son capaces de pensar mucho, solo les importa de su rutina alguna novedad.



individualmente, ellos van a "ligar".

Me di cuenta de que esta tragedia, cuando ellos no tienen otro camino, carriles cerrados, sin luz, ni escuela, solos, no era fácil de solayar en tan pequeño período. Sin ayuda de nadi, los funcionarios según ellos solo vienen a embargar, a cobrar, éstas familias se tomaron individualistas pues tuvieron que aprender a valerse por sí solos, sin confiar en nadie y solo con amigos para cuestiones banales o de escaso interés. Es un egoísmo especial, una clase nueva.

Toda actividad que se proyecte hay que pensarla para luego no realizarla.

Realidades: Matrimonio consanguíneo, posesión dentro del matrimonio la mayoría de las veces en estado alcohólico, cuovas antihigiénicas sin ventilación suficiente y en desacuerdo totalmente con el medio ambiente. Es aterrador pero a la vista de todos está. Estamos a 40° y sudo copiosamente.

Nosotros le fuimos. De verdad, el sacrificio es para la mayoría una cosa imposible, se limitan a vivir sin importarles su dignidad.

Después del trabajo ha quedado constituido un hábito, — difícil de disminuir en tan breve espacio de tiempo, a pesar de las magníficas charlas de mi compañero sobre el alcoholismo y sus funestas consecuencias, colectiva o

No quiborón promesas, ni palabras, solo hechos, pero no los morocón, pues ni sabon pedirlos, ni en nadie confian.

Sus muertos, en cortejo fúnebre recorren varios Kilometros, a hombros de los familiares más proximos. El farmapón para ellos maná se consume como el pan. Miontras cobran 45 posetas diarias durante cuatro meses, - ejemplo de un padre de familia con cuatro hijos, que no protesta por no hacer daño a nadie, palabras textuales. Un domonto ostivo tres o cuatro dia atado de pies y manos hasta que vinieron a recogerlo, despues de propinar una terrible paliza a su madre y a su abuela.

Anto la vista de tales hechos, hay que tener el corazón muy duro para no conmoverso, esto no desanima, acicata. En los dia sucesivos vinieron equipos y tragerón palabras, novedades escuchadas con respeto más que interés pues sonaban bien pero monótonas e incompresibles, traslucido en sus caras por cualquier mal sicólogo.

Hoy dia a pesar de nuestros esfuerzos sin descanso en 30 dias y con rabia ante la pérdida de uno solo, el camino recorrido es escaso, los frutos no se von, confiamos y podimos a Dios un milagro para estas gontos.

Todos von en Barcelona su paraiso, infelices, y esto, un vallorico es su infierno donde solo quedan los imbécilos.

Solo von los frutos del que cettivo allí años, no von sus trabajos, fatigas, luchas; la escuela no quieron verla para ellos, ni el P.P.O ni el P.I.O., y lo sabon todo esto, pero desconfian, aunque nada ticon que perder los desgraciados.

Hace un calor horroroso, cuando la clase está vacia nos vonco el desaliento, si vinon gontos resurgimos como el ave Fénix.

La gonto es buena con nosotros pero sin darse cuenta, mala consigo mismo, en este aspecto terriblemente españolosa no previonon, improvisan.

Y esto sol justifiere, que duermo las conciencias, sigue. Algunas veces, domingo nuestro buen amigo, se baña en el rio con nosotros. Por la mañana a las 8. Lo gusta nuestra presencia y ya apfondió a loer, pero con cartilla y no es hiporbole, quedaba todas los dias mojada por el sudor de su frente.

Su padre se sacrificó por él y cuidó las ovejas y los cordos. El y otros pocos a los suyos quizá algun dia puedan pagárselo.

Es cierta la frase "Madrid no es España", lo he comprobado; allí se abren los ojos para su recreo, por la bolloza aqui ante tanta misoria hay que pugnar por abrirlos.

Para vagonza nuestra, de los españolos, he ahí un tostigo y un testimonio. He pasado, he visto y sueño con que esto no sea más que una pesadilla.

JUAN BAUTISTA BENITO MARTIN

GABINETE JURADICO

Dentro de los servicios de la Jefatura de Campaña, funcionó el Gabinete Jurídico que tenía por misión gestionar e informar sobre todos aquellos asuntos o problemas que fueron planteados al universitario por las gentes del lugar.

De entre los casos más importantes que fueron gestionados y referentes a diversos temas, destacamos:

SERVICIO SOCIAL: 6

SALIDAS PROFESIONALES

DE LA MUJER: 10

CURSOS POR CORRESPONDENCIA: 8

INSTITUTO NACIONAL DE

PREVISION: 35

EMIGRACION: 7

TELE-CLUBS: 12

ALBERGUES JUVENILES: 3

PLAGAS DEL CAMPO: 12

COOPERATIVAS: 5

COLONIZACION: 7

VIVIENDA: 4

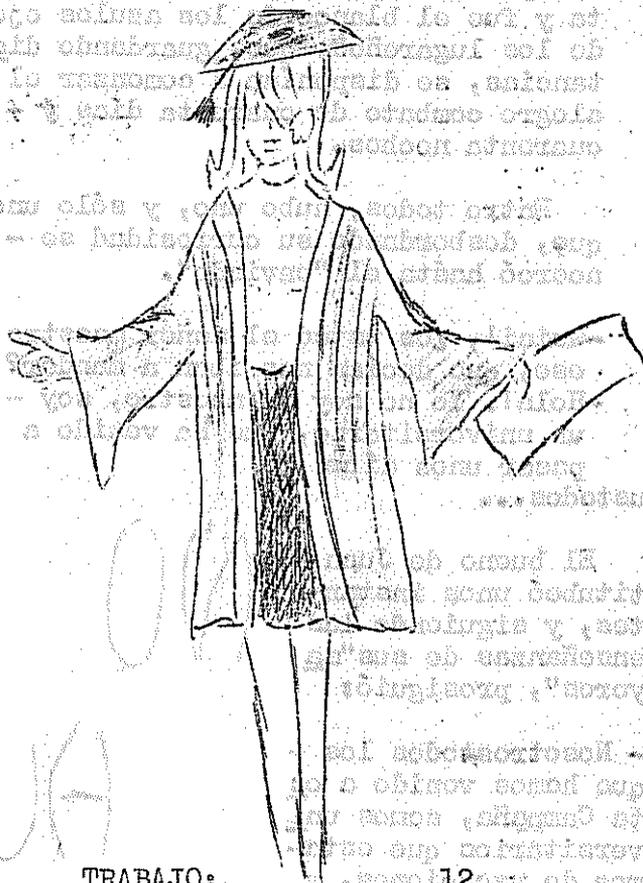
ENSEÑANZA: 13

FORMACION PROFESIONAL

OBRAERA: 22

VARIOS: 35

TOTAL CONSULTAS CONTESTADAS 242



TRABAJO:

LUZ Y AGUA: 14

TELEFONO: 6

P.P.O.s: 20

REPOBLACION FORESTAL: 3

Hubo un enviado cuyo nombre fue - Juan...

Sí, y este buen Juan llegó un día a un pobre pueblo; ¡Pobre Juan!, ¡Pobre pueblo!. Desembarcó en la plaza y fue el blanco de los azules ojos de los lugareños, que, guardando distancias, se disponían a comenzar el alegre combate de cuarenta días y - cuarenta noches.

Entre todos, hubo uno, y sólo uno que, desbordando su curiosidad se - acercó hasta el "enviado".

-¡Quí! ¡usted el señor maestro ese, que decían nos iban a mandar?
-Hola!. Yo no soy un maestro, soy - un universitario, que ha venido a pasar unos días con ustedes...

El bueno de Juan - titubeó unos instantes, y siguiendo las enseñanzas de sus "maiores", prosiguió:

- Nosotros todos los - que hemos venido a esta Campaña, somos universitarios que estamos de vacaciones, y en vez de pasarnos en nuestros pueblos, hemos preferido sacrificarnos y venir a con vivir con ustedes. - Nosotros no cobramos nada. Nadie nos paga nada. Venimos porque queremos, porque nos gusta ayudarles a ustedes, porque ustedes son hombres igual que nosotros... Sólo que unos hemos tenido más suerte que otros.

El buen hombre dijo que sí, que eso estaba muy bien, que lo agradecía, y que estaba a nuestra disposición y, rotundamente,

afirmó que muchas campañas de éstas, eran necesarias para terminar con los "alfabetos".

Juan cobró confianza con el lugareño, y bajando hasta el fondo de su alma, lo sugirió:

-Mañana empezaré las clases. Serán muy divertidas. Lo espero allí.

El señor miró a Juan por dos veces de arriba a bajo, y, haciendo un sobrehumano esfuerzo para pensar, respondió:

-Yo no. Yo sé ya bastante. Se escribir - mi nombre. De cuentas también sé algo. Yo no necesito lecciones. ¿Para qué? Multiplico, aunque malamente, eso sí; pero yo creo que sé bastante... Claro - que el saber no ocupa lugar; pero en - fin, hay otros que están peor que yo, y conmigo perdería el tiempo... A los

"alfabetos", a los "alfabetos" es a los que tiene usted que meter mano, no le van a caber en la escuela.

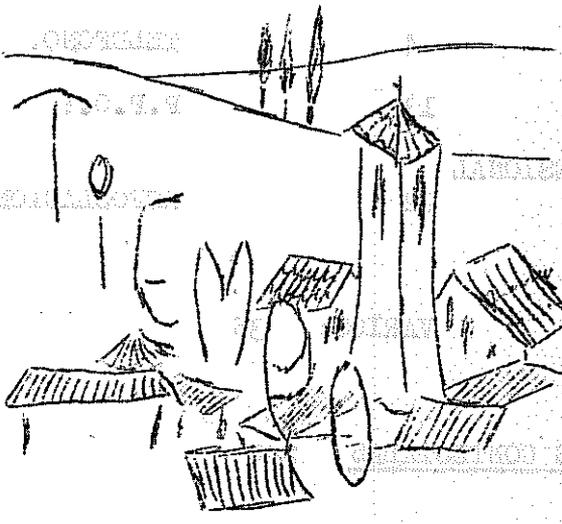
En el fragor de la lucha, Juan se dispuso a - llevar la primera oveja a su redil, e insistió - conforme las enseñanzas de los viejos sutistas:

- No, si no tiene que ir a la escuela. Yo mismo iré a su casa.

El señor, complacido y reboante de orgullo, en - contró un cumplido para su simpático huésped:

- Vaya usted a mi casa - siempre que le desee, será bien recibido. Podremos charlar muchos ratos, y de vez en cuando echaremos una partida de dominó, o tomaremos unos vasos de vino. Si necesitamos algo, "pa" eso estamos, "pa" lo que usted - mande. Eso sí, como no - vaya a mi casa a charlar, no va usted a poder abrir

NO
HUBO



la boca. Aquí no habla nadie.

Y de esta manera, Juan encajaba el primer golpe bajo, cuando solamente hacía cinco minutos que había comenzado a correr la cuenta de los cuarenta días - con sus cuarenta noches.

Pero Juan era un sutista, y un sutista siempre tenía que estar dispuesto a matar sus vacaciones por el sólo placer de hacer patria, de entregarse al prójimo y, sobre todo, de romper la incultura, si la incultura no le rompía a él, claro...

Y Juan insistió, y cobrando ánimos se acercó al grupo más cercano:

—¡Buenos días, señores!
—¡Buenos días nos dé Dios! Siéntese —
—clamaron los lugareños a coro—.

Juan lo hizo y, con una sonrisa en los labios, repitió las mismas palabras que a su primer anfitrión. Pero unos, - los de edad mayor, se le excusaron:

—Lleva usted razón, señor maestro; pero nosotros ya, ¿para qué?.

Los otros, los de mediana edad, sólo abrieron la boca para decir:

—¡, iremos mañana!

Y los mozalbetes, se miraban unos a otros para preguntarse:

—¿Cuándo terminará de hablar este señor?

El pobre Juan volvió a insistir. Y un padre al hijos le preguntó:

—¿Irás?.

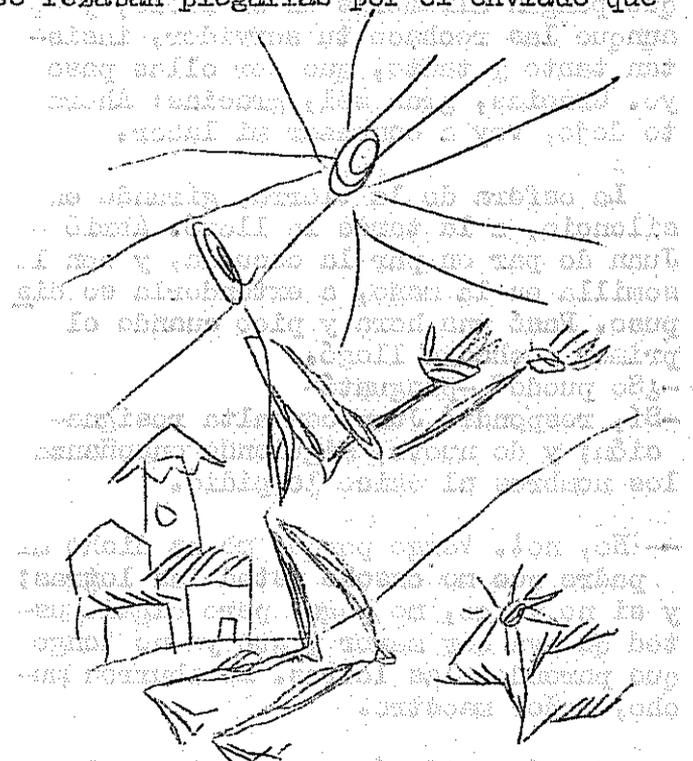
El muchacho se incorporó perezosamente, y mirando de reojo a la escena, comentó:

—Mira, papa, yo me he salido de la escuela ya, y tú sabes que esto de las letras siempre me ha "geringao". Mira, si quieres, to siego treinta gavillas más; pero no me hagas apronder treinta letras. ¡Papa! Treinta gavillas más, enseguida podremos comprar otro burro! "Papa"! Que un burro es mejor.

Juan bajó la cabeza y del grupo se salió resignado y comentando consigo mismo: "Un burro más. Un burro más. Eso sí, que le compren, con su hijo tendrá dos".

Y continuó el resto del día su alegre tarea, hasta que se cansó y dijo: Basta. Y otorgó descanso a su corazón.

Y Juan se durmió. Y su obra tales dimensiones cobró que, rebosando el marco de los tejados, el primer rasgamiento nació. Al pueblo llegó la cultura y el periódico se leyó. La gente le colmaba de honores, por lo mucho que los dió. Los hombres estudiaban el problema, que por primera vez les surgió. Y en la Iglesia se rezaban plegarias por el enviado que



llegó.

Pero la aurora le abrió los ojos, y mostróle la realidad. Y la realidad era una triste habitación, una triste cama y un triste hombre. Y Juan dejó de reír y hablando consigo mismo, se vistió. Salió a la calle y al sol, pues sólo él le recibió, habló:

Oh tú, ¡gran astro! que presides todo. Tú, el mismo que con sus rayos luminosos mi mente de letras llenó, infunde. ¡oh rey del firmamento! tu lumbrere en las

hogueras de la cultura que vengo a esparcir. Dame tu luz, ¡gran astro!, y si un día me voy, que quede aquí un sabor de cultura, que quede algo de lo que traigo yo, que canten tu fuerza los lugares con las letras que un sutista les enseñó, que tus rayos alumbren a los jóvenes para escribir a su amor, a las madres para mandar recuerdos al hijo que militar marchó, y a los padres, para que valoren su recolección, y el día que yo les diga adiós, que canten himnos de gloria por lo que se les trajo; y rompan en lágrimas vivas porque me voy; que suenen vítores de viva por este, su humilde bienhechor. Que las mujeres me traigan, agradecidas, jamón, que pongan alfombras en el suelo, y aunque las rechace tu servidor, insistan tanto y tanto, que por ellas paso yo. Gracias, gran sol, gracias! Ahora te dejo, voy a comenzar mi labor.

La esfera de la tierra, girando en silencio, a la tarde le llevó. Abrió Juan de par en par la escuela, y con la semilla en la mano, a extenderla se dispuso. Pasó una hora y pico cuando el primer muchacho llegó.

—¿Se puede? —preguntó—

—Sí, respondió Juan con alta resignación; y de nuevo, siguiendo enseñanza los nombres al chico le pidió.

—No, no!. Vengo porque me ha dicho mi padre que me enseñe usted las letras; y si no vengo, me pega; pero dígame usted que ya soy mayor y que ya no tengo que aprender las letras. Me aburren mucho, señor maestro.

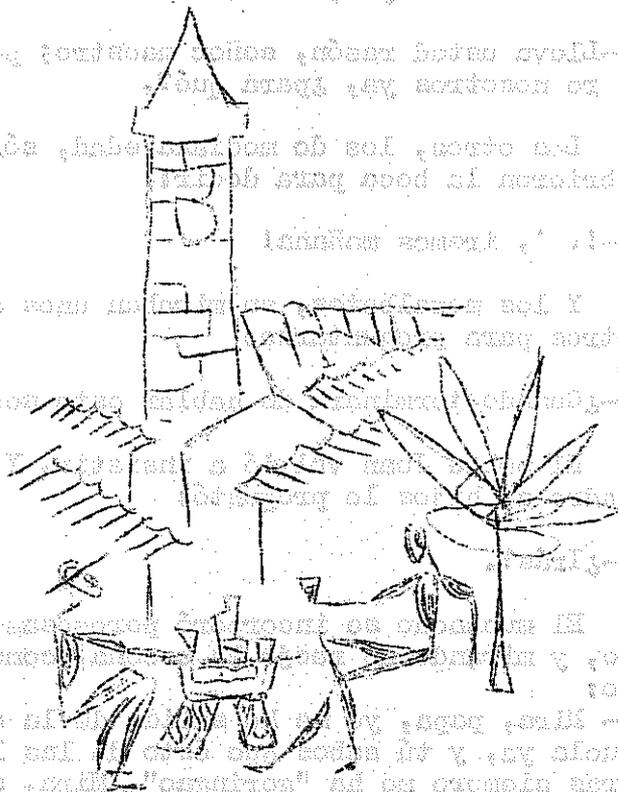
Y así continuó. A los veinte días fué el paso del ecuador; pero se hallaba tan divertido que apenas se acordó, pues su semilla nacía con fuerte desagrán, y ya un alumno leía:

"Quien nisperos come y bebe cerveza y espárragos chupa y besa a una vieja, ni come, ni bebe, ni chupa, ni besa".

Y estuvo a punto de dar gracias al sol, porque había extendido su luz para iluminar ex-incultas conciencias. Y llegaron los "móviles", y

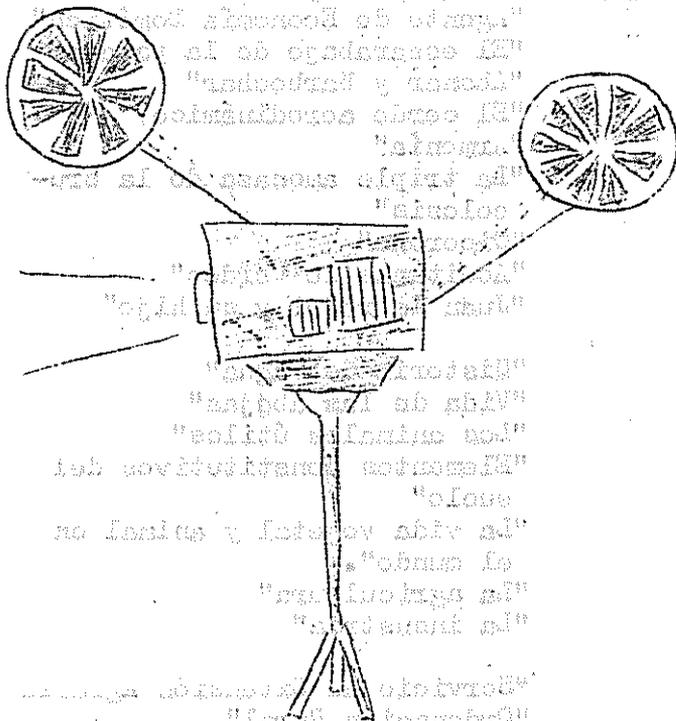
pasaron los "jefes", y mostraron sus coches, y sus artes lucieron... y cuando el último llegó, Juan al cielo miró, porque había ya otro señor que se había convencido que la cultura era necesaria, y dando gracias a Dios, esperó con tranquila conciencia su marcha, pues en ese pueblo había por lo menos un señor que suspiraba por la ciencia.

"Si ahora me quedara, tal vez algún otro buen hombre, con doble tiempo, aprendía a leer, a escribir y a pensar en todo el bien que les doy"; pensó el bueno de Juan, cuando ya esperaba la hora de partir, y sonado en las maletas servía de blanco a los ojos, a los ojos que en cuarenta días y en cuarenta noches, jamás les vió leer, a los ojos que, golpe tras golpe, él esquivó, y porque hoy no sabía K.O., daba gracias a Dios.



ACTIVIDADES CULTURALES

Dentro de la Campaña de Educación Popular se ha desarrollado un programa de Actividades Culturales, integrado por el Teatro Popular Universitario y Equipos Móviles con el objeto de extender la cultura por medio del teatro y del cine, en los rincones más apartados de la provincia.



TEATRO POPULAR UNIVERSITARIO DE BARCELONA

El Teatro Popular Universitario de Barcelona ha dado — 35 actuaciones y ha puesto — en escena, el siguiente programa:

"La Cueva de Salamanca" de Miguel de Cervantes.

"Los títeres de Cachiporra" de García Lorca.

"Las aceitunas" de Lope de Rueda.

"La guarda cuidadosa" de Cervantes.

TEATRO DE CÁMARA DE PARÍS

El Teatro de Cámara de París dió 5 representaciones en los siguientes lugares:

El día 20 de julio, en Ubeda.

El día 21 de julio, en Santisteban del Puerto.

El día 22 de julio, en Siles.

El día 23, de julio, en Villanueva del Arxobispo.

El día 24 de julio, en Huesa.

El programa que puso en escena fué el siguiente:

"Nuestra Señora" de Carlos Arniches

"Farsa del engañado, apaleado y contento" de Casona.

"Fablilla del secreto mal guardado" de Casona.

EQUIPOS MOVILES

Seis fueron los Equipos que, durante 40 días, recorrieron las diferentes Comarcas, llevando a los núcleos más apartados y de difícil acceso, una serie de temas informativos de interés general para los campesinos.

Cada Equipo Móvil iba dotado de un proyector de 16 mm. y 2 proyectores de diapositivas.

La actuación, películas, diapositivas y temas de cada Equipo fueron las siguientes:

EQUIPO MOVIL Nº 1 DE EXTENSION AGRARIA

Número de actuaciones:

50

Películas:

- "Ayudaos los unos a los otros"
- "Antes y después"
- "Agente de Economía Doméstica"
- "El escarabajo de la patata"
- "Abonar y barbechar"
- "El cerdo aerodinámico"
- "Armonía"
- "La triple amenaza de la brucelosis"
- "Cicerone"
- "Aceitunas de verdeo"
- "Juan Labrador y su hijo"

Diapositivas:

- "Historia del agua"
- "Vida de las abejas"
- "Los animales útiles"
- "Elementos constitutivos del suelo"
- "La vida vegetal y animal en el mundo"
- "La agricultura"
- "La industria"

Temario:

- "Servicio de Extensión Agraria"
- "Ordenación Rural"
- "Concentración Parcelaria"
- "El abonado del olivo"
- "Podas del olivo"
- "Plagas del olivo"

EQUIPO MOVIL Nº 2 DE EXTENSION AGRARIA

Número de actuaciones:

50

Películas:

- "Agricultura y refrigeración"
- "Riego seco"
- "El trigo y el hombre"
- "Algodón"
- "Olivos de España"
- "Aceites de oliva"
- "Plagas forestales"
- "Ganadería"
- "Cabras"

- Diapositivas:**
- "Historia del trigo"
 - "El fruto y la semilla"
 - "El trigo y el arroz"
 - "Las plantas forrajeras"
 - "Las plantas leguminosas"
 - "El clima"
 - "La vegetación"
- Temario:**
- "Agrupaciones y explotaciones en común"
 - "El desarrollo comunitario en el ámbito rural"
 - "Cooperativismo"
 - "Cuidados que requiere el olivo"
 - "Abonos"

Equipo Móvil nº 3 DE EXTENSION CULTURAL

- Número de actuaciones:** 70
- Películas:**
- "Cuadro de revistas"
 - "El río siempre riquezas"
 - "La presa y el embalse"
 - "Teoría del vuelo"
 - "Mi amigo y yo"
 - "La mora de Cervantes"
 - "El Guadalquivir"
 - "Radioilusión"
 - "Andalucía típica"
 - "Andalucía clásica"
- Diapositivas:**
- "La casa"
 - "Historia de la habitación"
 - "Cómo se vivía en un pueblo"
 - "Los hombres en el trabajo"
 - "Dos hombres en el viaje"
 - "Urbanidad en la mesa"
 - "Los animales útiles"
 - "La ruta del agua"
- Temario:**
- "Educación en el hogar"
 - "Regiones de España"
 - "Patronato de Igualdad de Oportunidades"
 - "Programa de Promoción Profesional Obrera"
 - "La cultura, importancia y necesidad"

EQUIPO MOVIL Nº 4 DE EXTENSION CULTURAL

- Número de actuaciones:** 65
- Películas:**
- "Guadalquivir, el río grande"
 - "El Betis hacia el mar"
 - "Arte decorativo"
 - "Soldados al volante"
 - "Altos Hornos de Sagunto"
 - "Tierra de conquistadores"
 - "Máquinas simples"

Películas:

- "Talles-escuela femenino"
- "Llamada a la juventud"
- "¿Conoce Ud. la luz?"
- "El Plan Jaén"
- "Jardines"

Diapositivas:

- "La conquista del cielo"
- "El trabajo del hombre"
- "El hombre visto en su región"
- "Las poblaciones. El pueblo"
- "Las razas"

Temario:

- "La Administración Nacional, provincial y local"
- "Significado de Jaén en España"
- "La juventud rural"
- "Derechos y deberes del trabajador agrícola"
- "El Plan de Desarrollo"
- "La emigración"

EQUIPO MOVIL Nº 5 DE DIVULGACION SANITARIA

Número de actuaciones: 70

Películas:

- "Fisiología de la digestión"
- "Rayos vitales"
- "Fisiología de la audición"
- "La provincia evita el riesgo"
- "Tratamiento incruento"
- "Suro y caballos"
- "Técnica prodigiosa"
- "Vertederos"
- "Una industria al servicio de la infancia"
- "Animales domésticos"

Diapositivas:

- "La vista, el oído"
- "La sangre"
- "La circulación"

Temario:

- "Divulgación Sanitaria"
- "Vacunación"
- "Triquinosis"
- "Quiste hídático"
- "Brucelosis"

EQUIPO MOVIL Nº 6 DE DIVULGACION SANITARIA

Número de actuaciones: 75

Películas:

- "Trabajo sucio"
- "Hospital Provincial"
- "Corazón palpitante"
- "Una excursión al laberinto"
- "Fiebre amarilla"
- "Circulación de la sangre"
- "La vida del bebé"
- "Distribución de la energía calorífica"
- "Vivienda"

Películas:

Diapositivas:

Temario:

"Secretos de la vida"

"La respiración"

"Calor natural"

"Puericultura"

"Higiene y Sanidad"

"Dietética infantil"

"Normas generales y primeros auxilios"

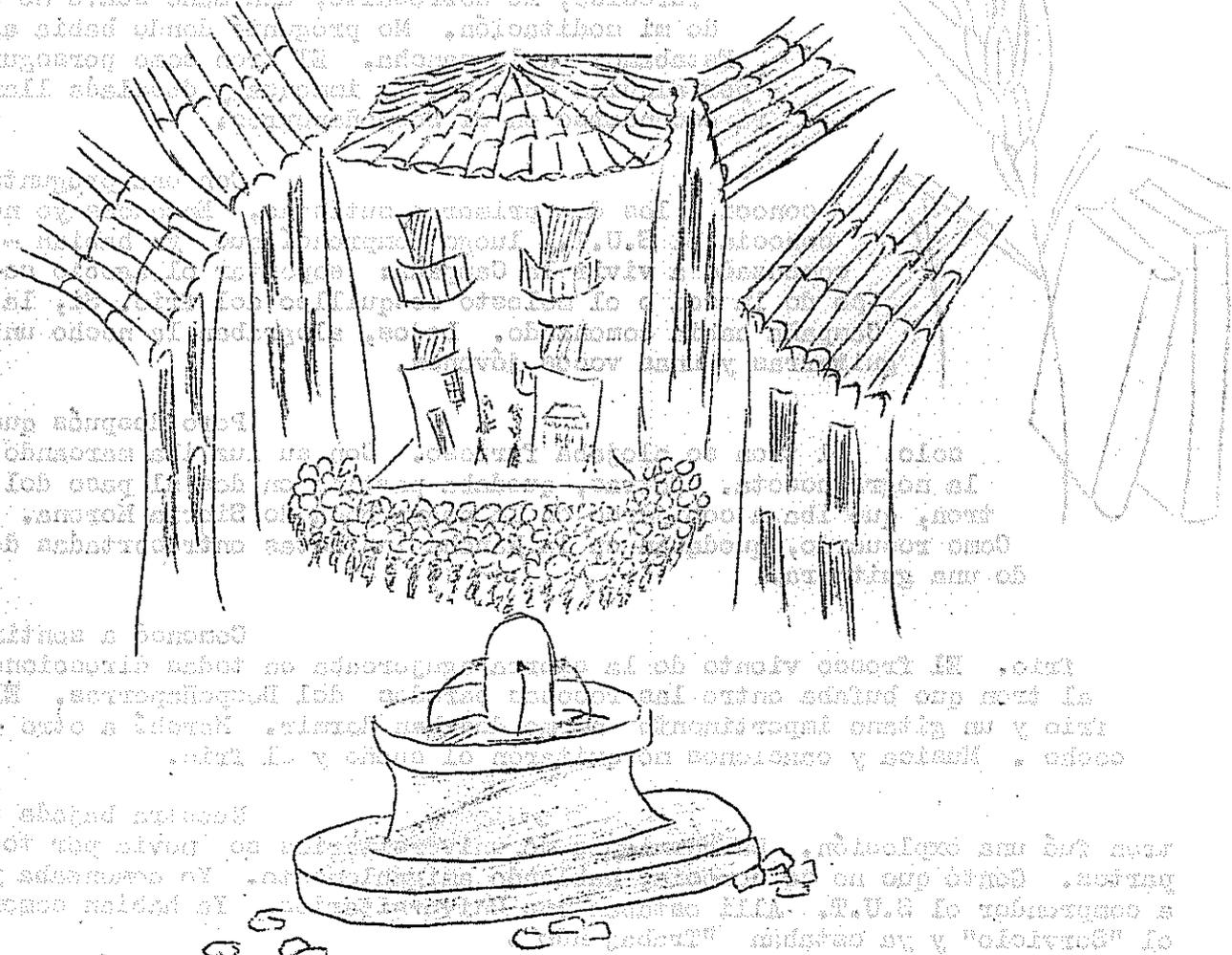
"prevenciones de riesgos en la agricultura."

RESUMEN

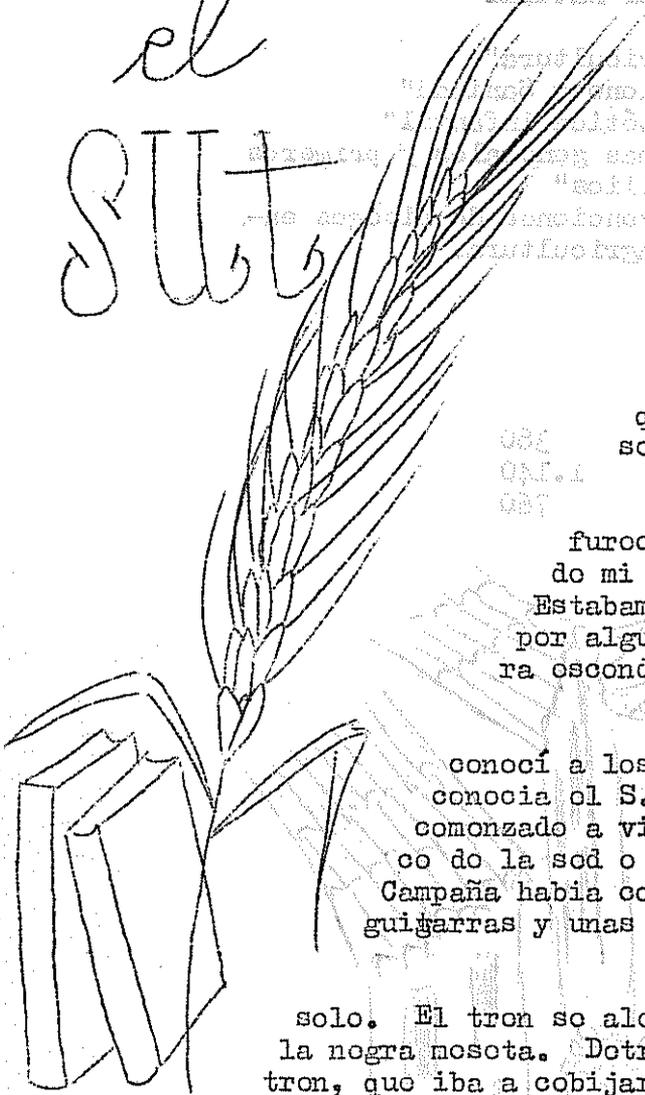
Número total de actuaciones: 380

Películas proyectadas: 1.140

Charlas informativas: 760



yo
conoci
el
S.U.T.



Viajaba en un tron
do 3^a clase dirección -
Jaón. Era una noche del
mes de Julio de 1.966. -
Una noche helada del ardien
te mes de Julio. Acabe de -
despedirme de un pueblo pe-
queño de España. Lo había -
dicho ¡adios! como nunca. Con
un cariño y una emoción que an-
tes no había sentido. Ahora pen-
sando, creo que fue porque yo iba
como destorradp, porque no sabía a
dónde iba. A mis pies, olvidada, -
una malota no muy nueva, se mecía -
al compas del tron, alegro de la aven-
tura que había emprendido. Yo iba dis-
traído y contando los guiños que me -
hacían las tristes lucecillas del pueblo.
También querían despedirse. Ya todo iba
quedando lejos. La malota y yo viajábamos
solos.

El tron pitaba on-
furocido, me sobresaltó, una mano suave me salvó
de mi meditación. Me preguntó dónde había agua.
Estábamos en la Mancha. El tron como perseguido
por alguien huía por la inmensa y desolada llanura
escondiéndose en el Despeñaperros.

Con una pregunta
conocí a los dos primeros sutistas. Entonces yo no
conocía al S.U.T., luego comprendí que ya habían -
comenzado a vivir la Campaña: soportar el agobio so-
co de la sed o el molesto cosquillo del frío. Si, la -
Campaña había comenzado. Lejos, alegraban la noche unas
guilgarras y unas voces jóvenes.

Pero después quedó
solo. El tron se alojaba furioso. Con su luz iba marcando -
la negra noseta. Detrás, quedaba partida en dos al paso del -
tron, que iba a cobijarse en la negra boca de Sierra Morona.
Como recuerdo, quedaban en la Mancha las notas entrecortadas de
de una guitarra.

Comencé a sentir
frío. El fresco viento de la sierra agujereaba en todas direcciones
al tron que bufaba entre las rocosas paredes del Despeñaperros. El
frío y un gitano importunente no me dejaban dormir. Marché a otro -
coche. Música y canciones no quitaron el sueño y el frío.

Nuestra bajada del
tron fue una explosión. Un hormiguero de universitarios se movía por todas
partes. Gente que no se conocía, hablando amigablemente. Yo comenzaba ya
a comprender al S.U.T. Allí estaban los Universitarios. Ya habían comenzado
el "Servicio" y ya estaban "Trabajando".

Fueron unos días apretados y candados los que siguieron.

De pronto me encontré con un cobho que jugaba al escondito entre las sierras. Iba desportando de su letargo a pueblucillos dormidos en el regazo de Sierra Morona. Un letargo de siglos de unos pueblos abandonados y casi olvidados. En las lomas unas casitas, como palomas blancas, nos daban una bienvenida de paz, verdes olivos, llenos de vida, nos saludaban con sus ramas.

Sonó el claxon en un a las faldas de Sierra Morona, que se paseaban solos y soñando. Cualquiera diría que nos - pronto comenzaron a bullir unas calles rocosas y saludos y despedidas, medio de una calle por el sol. Un llano de odio, mí y un pueblo do. Miré a y vi caras - Unas miraban desde lejos - un extraño ser. se ostrollaba en todos.

pueblucillo diseminado y agarrado En el nos recibieron unos pavos riales. Todo lo demás, muerto. habíamos equivocado. Porochiquillos y mujeres en sucias. Después, entre me encontré solo en do casas escondidas coche, que como parece haber de estático y mu mi alrededor desconocidas. amigas, otras contemplaban a Mientras el sol las espaldas de -



Fueron unos Se comenzaba con impo- so traían fuerzas ap- corazón y una sonrisa - Una sonrisa y una palabra - niños y una preocupación por - vertían en amigos. Amigos - tiempo, olvidados a los que - recordar, Amigos sinceros. En- estas gentes fué más amplia, comprendí que estaba recibiendo más de lo - que yo esperaba. La soledad de algunos ratos, el desaliento de otros, - todo, daba fuerzas para realizar una tarea en la que los mismos fracasos - daban pie a nuevos trabajos y desvelos.

días de soledad alegre. tu una tarea para la que nas sin estrenar, con un tan grande como el pueblo. al pueblo; una caricia a los el hombre del campo; se con- que parecían viejos, de otro ahora se les volvía a ver y - entonces, cuando mi convivencia en

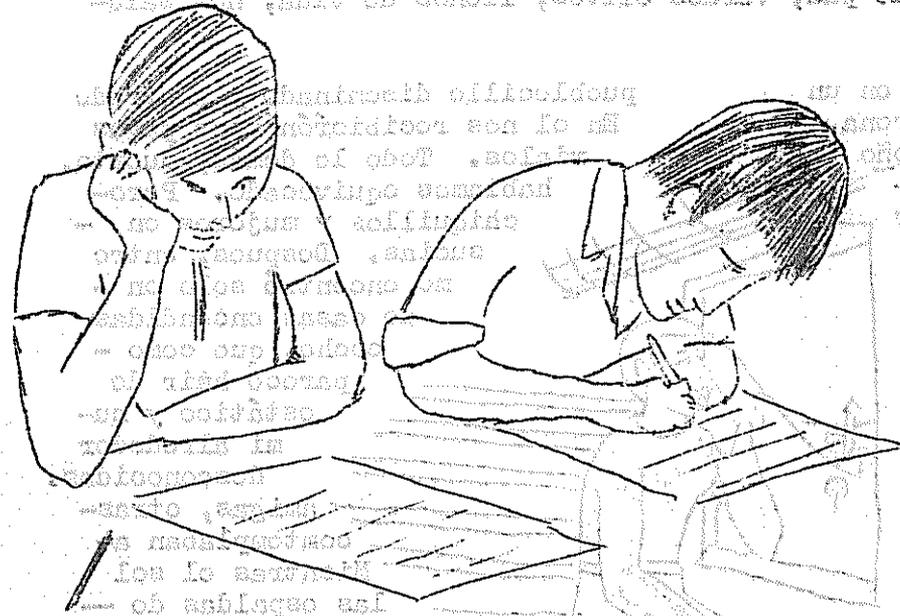
Un día me encontré fuera de "mi" pueblo de la Sierra de Jaén, fuera de la Campaña, pero al mismo tiempo me encontré distinto al que era antes. Es ahora cuando recuerdo todo esto, cuando mejor vivo la Campaña. Dentro de mí conservo una actitud para con la gente sencilla que antes no poseía.

Añoro aquellos ratos amargos porque me ayudaron a ser más hombre. Aquella amargura ahora es miel.

por JESUS ROMERALO BALLESTEROS

En sólo dos días, 17 y 18 de agosto, veintitrés tribunales examinaron a 3.500 alumnos, obteniéndose 1.816 Certificados de Estudios Primarios, 696 Tarjetas de Alfabetización y Promoción Cultural de Adultos y 514 Certificados del Servicio Social.

EXÁMENES



Los tribunales fueron presididos por los Delegados de la Inspección de Enseñanza Primaria y Profesorado de la Delegación Provincial de Socción Femenina.

Los tribunales se montaron en los siguientes lugares:

Tribunal nº 1. EL PORROSILLO	
Arquillos.-	
Certificados de Estudios Primarios	17.
Tarjetas de Alfabetización	21
Servicio Social	110

Tribunal nº 2.- SANTISTEBAN DEL PUERTO.-

Certificados de Estudios Primarios	56.	Tarjetas Alfabetización	18
Tarjetas de Alfabetización	20.	Servicio Social	21.
Servicio Social	13.	Tribunal nº 6.- IZNATORAF.-	

Tribunal nº 3.- ALDEAJEMADA.-

Certificados de Estudios Primarios	31.	Certificado Estudios Prim.	79
Tarjeta de Alfabetización	6	Tarjeta Alfabetización	13
Servicio Social	6	Servicio Social	15.
		Tribunal nº 7.- MOGON.-	

Tribunal nº 4.- CHICLANA DE SEGURA.-

Certificados de Estudios Primarios	79	Cort. Est. Primarios	46
Tarjetas de Alfabetización	54	Tarjetas Alfabetización	48
Servicio Social	24	Servicio Social	8
		Tribunal nº 8. BEAS DE SEGURA.-	

Tribunal nº 4.- ALDEAHERMOSA.

Certificado Estudios Primarios	88	Cort. Estudios Primarios	100
Tarjetas de Alfabetización		Tarjetas Alfabetización	32
Servicio Social		Servicio Social	10

...

Tribunal nº 9.- PUERTA DE SEGURA.-		Tribunal nº 16.- PONTONES.-	
Cortificado Est. Primarios	95	Cort. Estd. Primarios	149
Tarjeta Alfabetización	76	Tarjetas de Alfabetización	7
Servicio Social	41	Servicio Social	39
Tribunal nº 10.- GENAVE.-		Tribunal nº 17.- EL TRANCO.-	
Cortif. Estud. Primarios	71	Cortificado Estudios Primarios	34
Tarjeta Alfabetización	34	Tarjeta Alfabetización	16
Servicio Social	24	Servicio Social	25
Tribunal nº 11.- ORCERA.		Tribunal nº 18.- SEGURA DE LA SIERRA.-	
Cortif. Estud. Primarios	41	Cort. Estudios Primarios	109
Tarjeta Alfabetización	30	Tarjeta Alfabetización	16
Servicio Social	18	Servicio Social	50
Tribunal nº 12.- SILES.-		Tribunal nº 19.- PRADOS DE LA PRESA.	
Cortificado Est. Prim.	62	Cortificado Estudios Primarios	111
Tarjeta Alfabetización	31	Tarjeta Alfabetización	42
Servicio Social	19	Servicio Social	23
Tribunal nº 13. SANTIAGO DE LA ESPADA.		Tribunal nº 20.- HUESA.	
Cort. Estd. Primarios	192	Cortificado Estud. Primarios	69
Tarjeta Alfabetización	60	Tarjeta Alfabetización	61
Servicio Social	37	Servicio Social	22
Tribunal nº 14.- MILLER.-			
Corte. Est. Primarios	84		
Tarjeta Alfabetización	29		
Servicio Social	31		
Tribunal nº 15.- HORNOS DE SEGURA.-			
Cort. Estud. Primarios	39		
Tarjeta Alfabetización	10		
Servicio Social	12.		

.....



Tribunal nº 21.- LARVA.-

	19	
	12	
	7	

Tribunal nº 22.- HINOJARES.

	101	
	60	
	46	

Tribunal nº 23.- UBEDA.-

	44	
	3	

T O T A L .

CERTIFICADOS DE ESTUDIOS PRIMARIOS	1.816	
TARJETAS DE ALFABETIZACION	696	
SERVICIO SOCIAL	514	
T o t a l	3.026	



¡AHORA!

Siempre como ahora no lo sabéis, algunas vivencias os la vida...
algunas en la luz y en la luz, algunas en la oscuridad...
algunas en la luz y en la luz, algunas en la oscuridad...
algunas en la luz y en la luz, algunas en la oscuridad...

No sabría explicarte los sentimientos que se funden en mi alma - con la brisa de la noche. Son... ¡tantas cosas!. Diríase que una vida vivida minuto a minuto, intensamente, acaba como termina la vida... ¡nada!. Siento - cada vez más cerca los pasos del "como antes", y me estremezco recordando lo que han sido estos días de vida, sí, de vida. Mi alma ha surgido en ellos y mi cerebro se mantuvo dormido como el airo se dormía mojado por el sol en aquellas tardes que ya nunca serán.

Llegué aquí siendo yo, pero ante el umbral de la sencillez, de la humildad, de la sinceridad, me dejé arrastrar por otro yo que nacía en mí. Porque esa gente, esos hombres a los que nos ha guiado nuestro espíritu sustantista son la sencillez, la humildad y la sinceridad.

Hemos sido luz en su noche, cuando nosotros seguíamos en las tinieblas, pero luego la luz se ha hecho en nosotros. Y ¿sabéis quién nos la ha dado? Ellos. Sí, ellos, porque hemos sido nosotros los verdaderos alumnos. - Hemos comprendido la vida ¿Hay algo más real que eso? Hemos visto que la vida es sentir la tierra, sentir el airo, el viento, he sentido el sol, el ocaso, es sentir al hombre. Y me siento en duda con ellos, porque siento que mi aprendizaje ha sido más intenso. ¿No lo crees? Abre ya de una vez tu conciencia y date cuenta de que la vida es esta.

¿Y luego? Es ahí donde reina la confusión para mí. Hemos vivido - durante cuarenta días sumergidos en una vida que no era la nuestra, pero que ha sido nuestra. Hemos intentado hacer comprender a los que han sido nuestros hermanos la significación de los libros, de las letras, de los números, pero nosotros hemos comprendido algo más que libros, letras y números. ¿Qué vamos a hacer con ello?.

No puedes cerrar los ojos a la vida. Si has conseguido la luz, sólo fuertemente y manténla para alumbrar otras noches ¡Es tan suave el destello en la oscuridad! ¿Comprendes? Esta es la vida que necesitamos todos y ahora que la poseéis, aunque haya tocado a su fin, no puedes destorrrarla. Ha de ser tuya para siempre, aquí y lejos de aquí. No puedes consentir que la vida se apague entre las vidas.

Ahora ya sabemos lo que es vivir con la verdad en los labios, el S.U.T. personificado en esos sencillos aldeanos, nos lo ha enseñado ¿Podemos volverle la espalda? ¡No!. Eso sería traicionarnos a nosotros mismos. Ellos nos abrieron sus brazos sin temor a lo desconocido y no nos van a quitar ahora

La jornada de trabajo del universitario, es la siguiente:

ACTIVIDAD

8 a 11, convivencia con la gente del lugar, ayudándole en los trabajos de las faenas agrícolas.

11 a 14, clase a mujeres adultas.

15 a 17, clases a hombres y jóvenes.

18 a 20, clase a las jóvenes.

21 a 24, clase a los hombres y jóvenes.

DEL

UNIVERSITARIO

El tiempo libre que disponía el universitario, lo empleaba en convivir con la gente del lugar y realizar los trabajos encargados por la Dirección de la Campaña (encuestas, informes, fichas, etc.).

Los universitarios en 40 días han contribuido a la nación las siguientes horas de trabajo:

36.160 horas de trabajo en las faenas agrícolas (trabajos de recolección y de huerta).

87.200 horas de clase, en las modalidades de:

Alfabetización
Neolectores
Servicio Social
Certificado Estudios Primarios
Charlas informativas.

36.160 horas de convivencia con las gentes del lugar.

Los universitarios organizaron diversas actividades recreativas, culturales y deportivas en su lugar de actuación, tratando de fomentar entre la gente el interés por lo cultural y lo social.

Entre las actividades destacamos:

Deportivas:

Partido de fútbol	34
Competiciones de carreras de sacos.	5
Competiciones de carreras a campo a través	8
Competiciones de carreras de velocidad	10

Recreativas:

Emisiones de música	20
Reuniones juveniles	40
Excursiones en los días festivos y dentro del término municipal de su lugar de actuación	46

los ejemplares de libros al
biblioteca de la Universidad

Excursiones a lugares de interés (Granada, Nerja,
El Tranco, etc.) 12

Culturales:

Representaciones de teatro leído 12

Representación de "La elección de los
Alcaldes de Daganzo" 10

Representación del Entremés "Pregón se-
villano" 5

Exposiciones de bordados y trabajos ma-
nuales: 3.

Los universitarios también gestionaron los salones donde
no se deberían instalar los teloclubs solicitados, así como informar a
las gentes del lugar de las normas que habían de regir en los mismos.

El número de alumnos por universitario oscilaba en una
media de 35 alumnos por universitario.

Las actividades culturales y recreativas abarcaron a una
población total de 42.000 habitantes.

En las actividades culturales y recreativas abarcaron a una
población total de 42.000 habitantes.

En las actividades culturales y recreativas abarcaron a una
población total de 42.000 habitantes.

En las actividades culturales y recreativas abarcaron a una
población total de 42.000 habitantes.

En las actividades culturales y recreativas abarcaron a una
población total de 42.000 habitantes.

En las actividades culturales y recreativas abarcaron a una
población total de 42.000 habitantes.

En las actividades culturales y recreativas abarcaron a una
población total de 42.000 habitantes.

QUISIERA...

por EUGENIO RIOS LLORDEN

Quisiera ser campesino para amar la tierra.

Madrugador con mi borrico por sendas y caminos.

Quisiera ser tierra roja..., gris..., blanca...,
- Para sentirme su alma y, juntos, ser toda ella

Quisiera ser su más fino polvo, su más fina forma
Para, arrastrado por su viento acariciador, secar los labios
de mi amante.
Para cegar sus ojos y llenar su frente marcada de arrugas
Para entrar en su boca haciendo oscupir su tristeza.

Quisiera sentir su mirada fija, profunda, muerta, triste clavada
en mi.
!Mirada de amor!

Quisiera ser tierra amarilla..., negra-marrón...
Para sentir suave caricia de sus sandalias de caucho
Para oír su súplica a los ciegos y regarme con sus lágrimas.

Quisiera ser el torrño que se destroza ante mirada suave y triste.

Quisiera ser tierra roja..., negra..., gris..., tierra de lágrimas.
Para sentir los amorosos surcos de su azada.
Para ser la sanguijuela que chupe su sudor, sangre quemada,
podrida, negra.
Para revolarme contra los mecanismos que me quitan esposos
y me dan asalariados amantes.

Quisiera ser tierra amarilla..., negra..., marrón..., tierra seca...,
pobre...
Para incitar verdadero amor..., lágrimas..., tristeza.
Para arraigar con fuerza en el corazón..., fuerza que al
abandonarme mi amante ahogará su garganta y exprimiera su
corazón.
Para ser tierra que nunca se olvida.

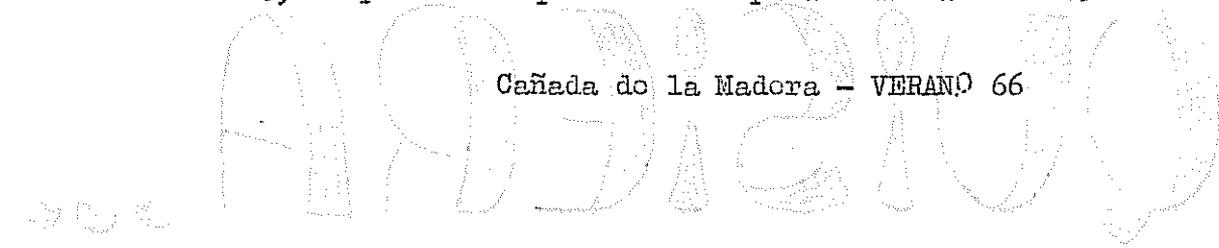
Quisiera ser tierra roja..., gris..., blanca..., tierra..., !tierra!
Para tener vides..., olivos arraigados en mis ontrañas
Para ser árido, inmenso, pobre, seco y triste.
!Para tener horizontes!

Quisiera morir en tierra y para la tierra

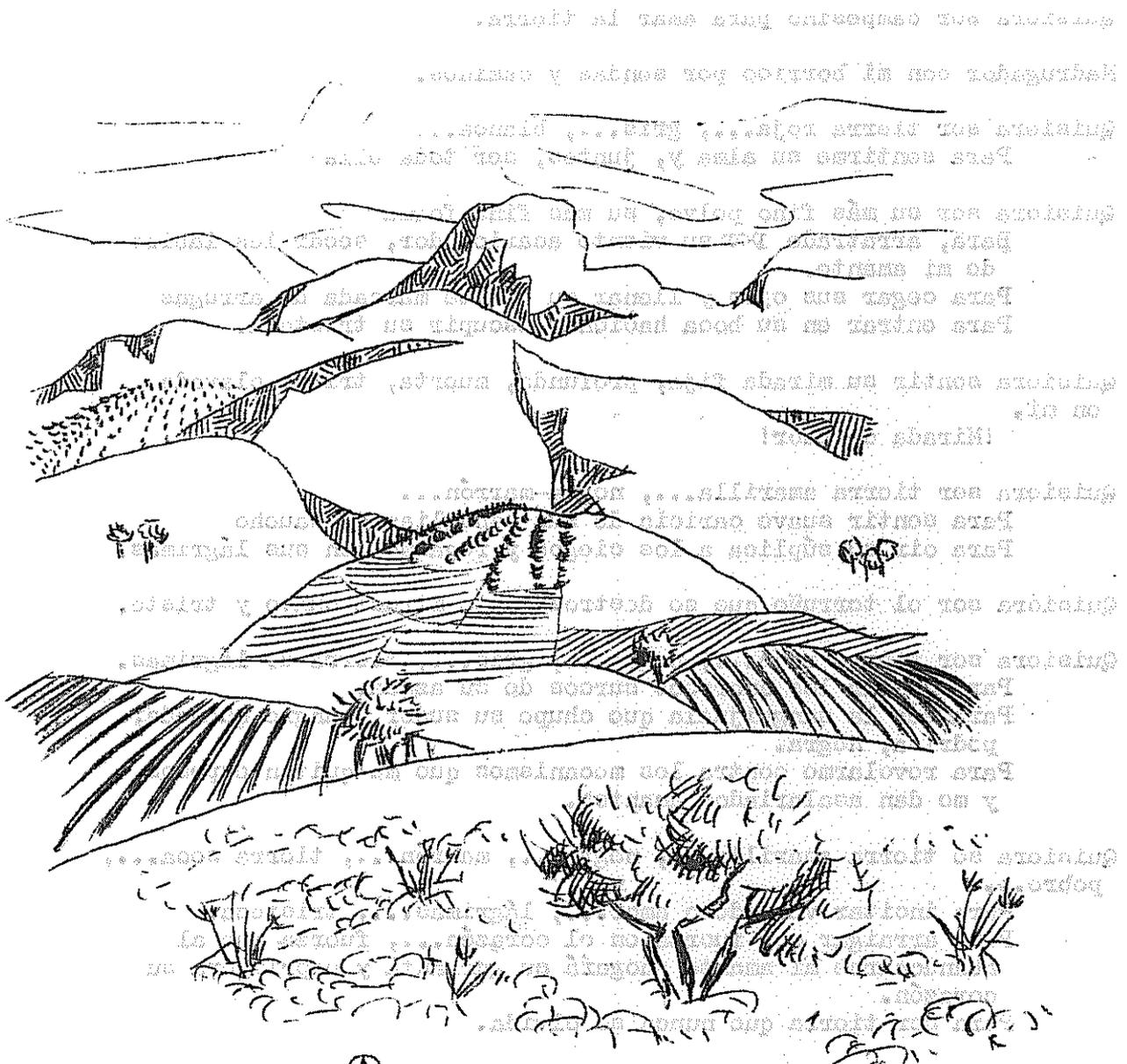
Que mi alma fuese la suya, el mio su dolor, su color, su sabor...

Quisiera ser mi tierra olvidada de España, vivirla y tenerla...
ser tu color... camosino... quisiera ser para amar la tierra.

Cañada de la Madora - VERANO 66



por supuesto para Madora



Quisiera ser tu tierra...
Para tener vivida...
Para ser tierra, camosino, pepito, poco y trinito.
Para tener horizontal!

Quisiera ser tu tierra y para la tierra

que mi alma busca la luz, el color, el amor...

ORGANIZACION

La organización general de la Campaña ha sido la siguiente:

Jefatura Central:		
Dirección	1	
Secretaría	4	
Administración	1	
Actividades Culturales	1	
Gabinete Jurídico	1	
Material y Almacén	1	
Coordinación	2	
Personal Subalterno: 4		
Jefatura de Comarca:		
Jefes de Comarca:	6	
Subjefes de Comarca	6	
Personal subalterno	6	18.
Equipos Móviles:	12	
Personalsubalternos	5	17.
Universitarios Instructores:		
Comarca de HORNOS:	29	
id. ORCERA:	29	
id. SANTIAGO ESPADA	22	
id. VILLANUEVA ARZ.	26	
id. SANTISTEBAN:	24	
id. HUESA:	23	
T.E.U.:	13	
Subalternos:	15	218

El núm. total de universitarios: 218.

ORGANIZACIÓN

LUGAR DE ACTUACION

Comarca de HORNOS DE SEGURA:

Municipio de Hornos:

Lugar de actuación:

- LA CAPELLANIA
- EL TRONCO
- HORNOS
- CAÑADA MORALES
- LA PLATERA

Municipio: Segura de la Sierra

Lugar de actuación:

- RIO MADERA
- CABEZA GORDA
- EL OJUELO
- CARROSCO
- MORALEJOS
- ARROYO FRIO
- CATERNA ALTO
- LOS CARRASCOS
- PRADOS DE LA PRESA
- ROBLEDO
- CASAS CARRASCO
- CORTIJCOS NUEVOS
- RIO HORNOS
- EL BATAN.

Municipios: Pontones:

Lugares de actuación:

- LAS CANALEJAS
- FUENTE SEGURA
- PONTON ALTO
- LA BALLESTERA
- LOS GOLDINES

Comarca de SANTIAGO DE LA ESPADA:

Municipio: Sa ntiago de la Espada.

Lugares de actuación:

- SANTIAGO DE LA ESPADA
- POYOTELLO
- LOS ANCHOS
- LOS TRATINOS
- EL PATRONATO
- HUELGA UTRERA
- PRADO DEL MORO
- VITEB
- HUERTA DEL MANGO
- CUEVAS DEL ENGARBO
- LA MATEA
- LOMA DE Me ANGELA

CASICAS DEL RIO SEGURA
LA TOBA
LOS CAÑUELOS
EL CEREZO
SANTIAGO DE LA ESPADA
MARCHENA
LAS GORGOLLITAS
LAS NOGUERAS
MILLER

Comarca de HUESA

Municipio de POZO ALCON
Lugar de actuación:

LA BOLERA

Municipio: Larva
Lugares de actuación:

LARVA

Municipio de HUESA:
Lugares de actuación:

RAMBLA DE LA TEJA
CORTIJO NUEVO
FONTANAR
CEAL
HUESA

Municipio de HINOJARES
Lugar de actuación:

HINOJARES
CUENCA

Municipio de QUESADA
Lugares de actuación:

BELERDA
BRUNEL ALTO

Comarca de SANTISTEBAN DEL PUERTO

Municipio de Santisteban del Puerto
Lugar de actuación:

SANTISTERAN
ESCALONA
ALDEILLA
ERO

Municipio CHICLAN
Lugar de actuación:

LOS LOS MOCHUELOS
LA PORROSA
EL CAMPILLO
CHICLANA
CAMPORREDONO

Municipio: MONTIZON
Lugar de actuación:

VENTA DE LOS SANTOS
ALDEAHERMOSA
MONTIZON

Municipio: SORIHUELA
Lugar de actuación:

SORIHUELA

Municipio: ALDEAQUEMADA
Lugar de actuación:

ALDEAQUEMADA

Municipio: ARQUILLOS
Lugar de actuación:

EL PORRSILLO
ARQUILLO EL VIEJO
CORTIJO SIERRA

Comarca de VILLANUEVA DEL ARZOBISPO.

Municipio: Villanueva del Arzobispo
Lugares de actuación:

BARRANCO MONTESINO
GUTAR

Municipio: BEAS DE SEGURA
Lugar de actuación:

FUENTE PINILLA
CAÑADA CATENA
GUADAHORNILLOS
PRADOS DE ARMIJO
VENTA CABRERA
CUEVAS DE AMBROSIO

Municipio de IZNATORAF
Lugar de actuación:

IZNATORAF
CAÑADA DE LA MADERA

Municipio VILLACARRILLO
Lugar:

LA CALERUELA
AGRUPACION DE MOGON
MOGON
SIERRA FRESNADILLA
ARROTURAS
HUERTA DEL CURA
HERRERA

Comarca de ORCERA

Municipio: PUERTA DE SEGURA
Lugar de actuación:

AGRACEA
LOS PASCUALES
LOS YEGUERIZOS
LLANOS DE ARRIBA

Municipio: VILLARRODRIGO
Lugar de actuación:

VILLARRODRIGO
ONSARES

Municipio: SILES
Lugar de actuación:

GENAVE
PUENTE GENAVE

Municipio: TORRES DE ALBANCHEZ
Lugar de actuación:

FUENFRIA
TORRES DE ALBANCHEZ
LOS MARIDOS

Municipio PUENTE GENAVE

Lugar de actuación:

PEÑALITE

Municipio ORCERA

Lugar de actuación:

LINAREJOS
VALDEMARIN ALTO
VALDEMARIN BAJO
LA HUETA

Municipio de BENATAE

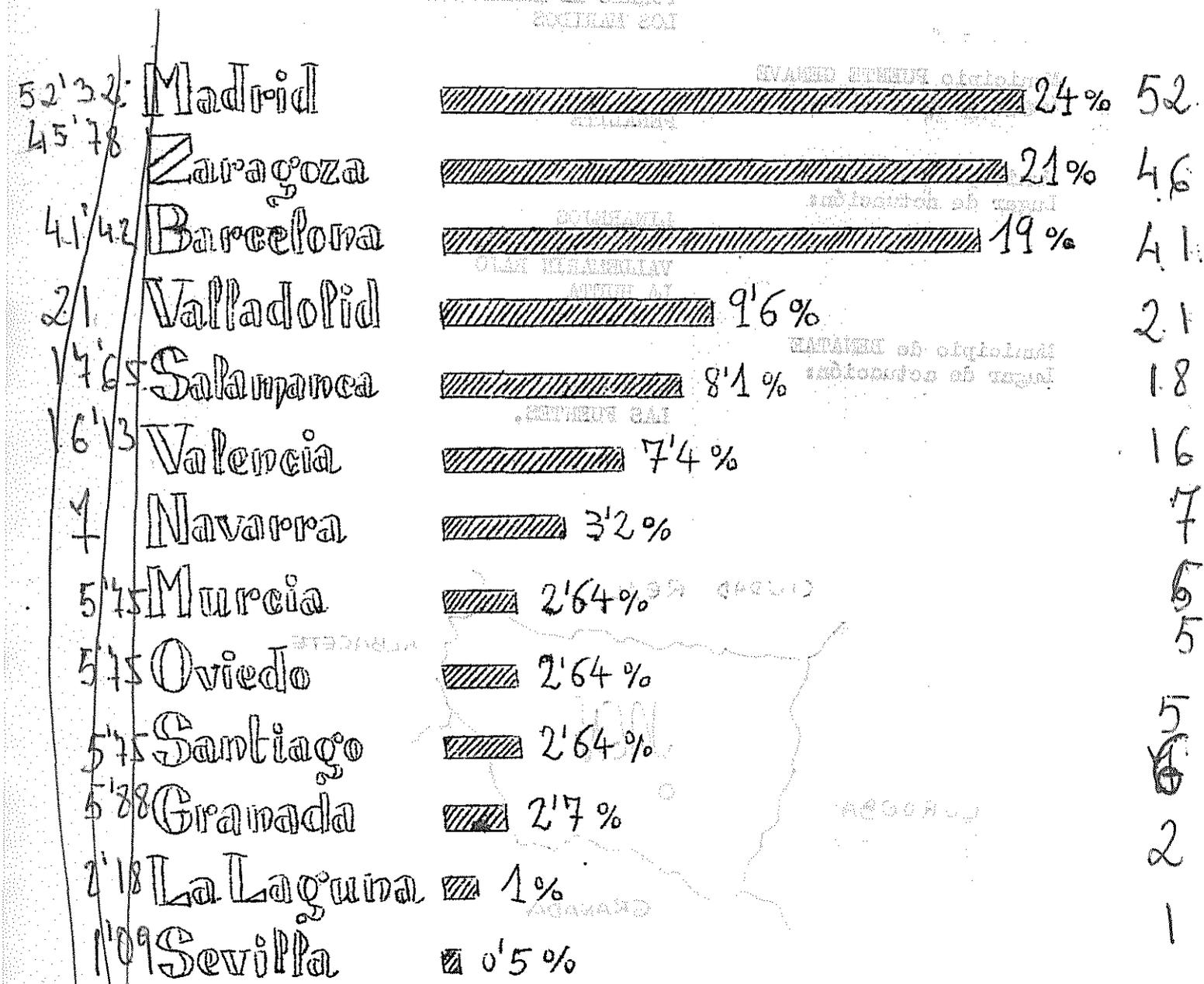
Lugar de actuación:

BENATAEZ
LAS FUENTES.



Universitarios por Distritos Universitarios

total = 248



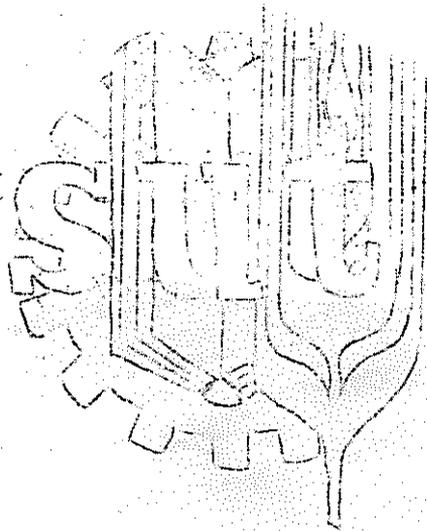
227/0

Relación de Universitarios por Carreras.

Filosofía	71
Teología	22
Magisterio	17
Derecho	16
Ingenieros Técnicos	16
Medicina	11
Sociales	6
Económicas	4
Ciencias	5
Aparejadores	5
Bellas Artes	4
Políticas	2
Música	1
Arquitectura	1
Comercio	1
Ingenieros	1

Resumen Numérico

Número total de universitarios	218
Equipos Móviles	6
Medios Móviles de mandos	9
Teatros	2
Proyecciones efectuadas	380
Películas proyectadas	11.140
Charlas informativas	1.564
Representaciones de teatro	40
Certificados de Estudios Primarios	1.816
Tarjetas de Alfabetización y Promoción Cultural...	696
Certificado del Servicio Social	514
Horas de trabajo en las faenas agrícolas	36.160
Horas de clases	87.200
Horas de convivencia con las gente del lugar.....	36.160
Actividades recreativas, deportivas y culturales..	199
Tele-club concedidos	2
Tele-club solicitados	10
Consultas realizadas al Gabinete Jurídico	242
Número de personas que abarca la Campaña de Educa ción Popular	42.000
Número de alumnos que recibieron las enseñanzas..	5.480
Visitas realizadas a cada universitario	4
Boletines Informativos	5
Cartas circulares	2
Reuniones de Jefes de Comarca	5
Reuniones de Comarcas	3



Campaña de Educación Popular y **JAÉN**