

CAMPAÑA DE EDUCACION FUNDAMENTAL

no va, ~~hacer~~ ~~Por~~ ~~último~~ ^{También} quiero hacer
~~castro~~, como se se ve
más adelante; le gran ayude me

para mí he sido la lectura del T.C.E.P.,
del cual ~~espero~~ ^{espero} tener papeles, para
intentar instituirlos por una concepción
nuevas personas, hombres y mujeres,
indubitablemente inútil -

Por último, a lo que se refiere
a las partes ~~que~~ sobre la ~~relación~~
occidental - ~~relacion~~ cultural a que ante
no le he referido, es muy posible
que en muchos casos no se halla
la diferencia, debido a la estrechez
de ~~estas~~ ^{estas} ~~ideas~~ ^{ideas} que ven a la
oportunidad.

Por último, a lo que se refiere

a las partes ~~que~~ sobre la ~~relación~~

occidental - ~~relacion~~ cultural a que ante

no le he referido,

es muy posible

que en muchos

casos no se halla

la diferencia,

debido a la estrechez

de ~~estas~~ ^{estas} ~~ideas~~ ^{ideas}

que ven a la

oportunidad.

~~ANUNCIO REVISADO~~ PRESENTACION.

La Comarca de Loja se halla situada al Oeste de la provincia de Granada ~~en las~~ ~~cerca~~ y dentro de ella, en la amplia comarca de Las Vegas. Desde el punto de vista de nuestra actividad, ~~la labor~~ se desarrolló en los Municipios de Loja, Alcañices, Saler y Zafra.

~~El~~ Aunque ~~la denominación~~ ~~de~~ el nombre dado de Comarca de Loja no corresponde a exactitud a ninguna comarca definida, ~~lo~~ para mayor sencillez en el desarrollo de la Campaña de E.F., se dio este nombre al conjunto que forman los municipios de Loja, Alcañices, Saler y Zafra, dando se desarrolló nuestra labor. Esta comarca se halla limitada al Norte, por la provincia de Córdoba y el Municipio de Montefrío siguiendo la dirección de la aguja del reloj, y empujando por el Norte, por la provincia de Córdoba, el Muni-

pro de Martelino (Granada), el municipio de Alhama ~~de~~ de Granada, y la provincia de Málaga, me cierra todo el lado Oeste y entrace, de un lado con Córdoba. Ya dentro de la ~~comarca~~ comarca ~~se~~ se hallaba en el centro y es el municipio de mayor extensión, Alguineiro al Norte, Zafarraya al Sur y Salas al Este.

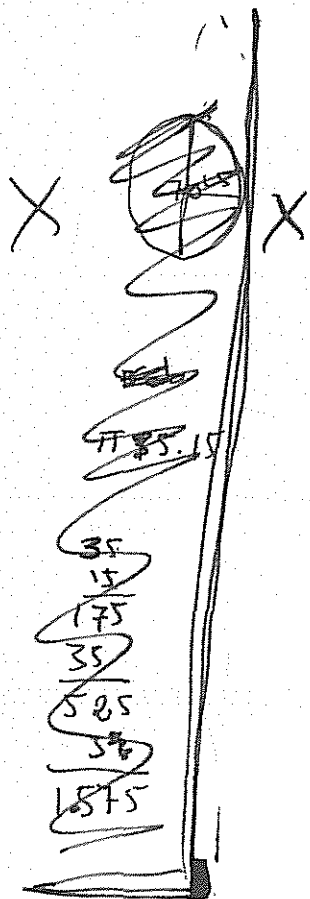
La comarca se halla atravesada por tres carreteras generales que sirven los trayectos: Granada - Loja - Córdoba -
" - " - Sevilla -
" - " - Málaga -

y por varias carreteras no representadas como son las que llevan a Alguineiro y a Alhama de Granada pasando por Salas y más tarde por Zafarraya. Y son causa importante del relativo aspecto de adelante me presenta la comarca.

Loja se halla a 55 Km. de Granada, y Alguineiro de Loja a 35 Km, Salas a 9 y Zafarraya a unos, aproximadamente 36. Y, por último, la superficie de la comarca ~~de~~ ~~de~~, con cierta aproximación, podemos calcularla en unos 1.580 Km².

SERVICIO UNIVERSITARIO DEL TRABAJO
JEFATURA NACIONAL DEL SEU
CAMPAÑA DE EDUCACION FUNDAMENTAL

La canarica se halla enclavada
en una región montañosa, caracteri-
zándose en ella Sierra Nevada,
Sierra Verde y la Sierra de Alhama.
~~Desde~~ Desde el punto de vista
de la Agricultura, la región es fun-
damentalmente disarrea, ~~es~~ bas-
tante cerealista, y ~~se~~ junto a ella,
bordeando al río Genil, se halla
una pequeña zona de Vega y
otra aún mucho más pequeña,
en Alagüez, ~~que~~ rodeada
por las aguas del Pespiera.



El presente es un trabajo de investigación sobre el tema de la educación fundamental en el Perú. El objetivo principal es analizar el estado actual de la educación primaria en el país, con énfasis en la cobertura y la calidad. Para ello, se revisó la literatura existente y se consultaron datos estadísticos de los últimos años. Se encontró que, aunque la cobertura ha aumentado significativamente, persisten grandes brechas de acceso, especialmente en zonas rurales y de extrema pobreza. Asimismo, la calidad de la enseñanza sigue siendo una preocupación, debido a factores como la falta de recursos, la formación docente y la metodología utilizada en el aula. Se concluye que es necesario implementar políticas públicas que promuevan la equidad y mejoren la calidad educativa, a través de la inversión en infraestructura, la capacitación docente y la innovación pedagógica.

Trabajo de Investigación
Tema: Educación Fundamental en el Perú
Autor: [Nombre del Autor]
Fecha: [Fecha de Redacción]

SITUAC. ECONÓMICA Y SOCIAL

Mi primera impresión ~~de~~ ^{de} ~~los~~ ^{los} ~~preludios~~ ^{preludios},
 Antes que nada, quiero hacer una adverten-
 cia personal e propio de lo que voy
 a tratar e este apartado. El estudio econo-
 mico y social de la Comarca de Loja,
 me sitúa en ~~la~~ ^{la} ~~incumbida~~ ^{incumbida} ~~postura~~ ^{postura}
~~la de~~ ^{la de} ~~que~~ ^{que} ~~impone~~ ^{impone} el cheque
 entre mi gran entusiasmo por este
 tipo concreto de trabajo y la difícil
 barrera que me imponen mis esca-
 sos conocimientos ^{sobre} ~~de~~ ^{de} ~~este~~ ^{este}. Por ello, he preferido
~~seguir~~ ^{seguir}, en varias
 ocasiones, algunos trabajos cuya lectura
 me he visto de providencial utilidad,
 a emprender por mi cuenta ~~este~~
~~este~~ el abordaje de esas cuestiones
~~indeterminadas~~ ^{indeterminadas}, en gran parte, fuera
 de mis posibilidades. Ejemplo de
 la trayectoria me he ~~ido~~ ^{ido} ~~de~~
~~para~~ ^{para} ~~señalar~~ ^{señalar} de una ~~sa~~ ^{sa} ~~del~~ ^{del}
 el informe de C.E.S. sobre la prome-
 cia de las Vegas ^{sobre} ~~de~~ ^{de} ~~la~~ ^{la} ~~para~~ ^{para}
 cia del Sr. Bosque Manuel ^{sobre} ~~de~~ ^{de} ~~la~~ ^{la} ~~estructura~~ ^{estructura}

agraria actual de la prov. de Granada" y
varios otros cuyos nombres ire citando
a medida que vayan surgiendo.

~~La zona de la Agricultura~~

La zona de la Agricultura, tanto económica
socialmente, es una re-
gión ~~totalmente~~ puramente agrícola

1-E-5.

SERVICIO UNIVERSITARIO DEL TRABAJO
JEFATURA NACIONAL DEL SEU
CAMPAÑA DE EDUCACION FUNDAMENTAL

La comarca de Loja es una región típicamente agrícola y en ella, la agricultura constituye su primera riqueza actual y el fundamento de toda su economía.

La extensión de la comarca viene a ser de 45.473 Has de las cuales 12.160 Has pertenecen a zonas no cultivadas.

Loja presenta en su campo dos tipos distintos de cultivo: SECANO y REGADIO, repartidos de la siguiente manera: De las 33.313 has de tierra cultivable, 32.539 son tierras de secano y 774 has pertenecen al regadío lo que constituye el ~~2.33%~~ 2'3% de la tierra cultivable.

~~por hacer una breve mención de estos dos aspectos tipos de agricultura~~

~~AL SECANO~~

Si comparamos estas cifras con las de la provincia de Granada, observaremos que en el

última, frente a 532.008 Has de
secano aparecen 87.510 Has de regadi-
o, ^{que a su vez} constituyen aprox. un 14% del
total de super. cultivada, cifra
muy superior a la ~~anterior~~ ^{corresp. a 1972}.

Comenzaremos por hacer un
breve ~~breve~~ comentario sobre estos
dos tipos de cultivos:

I- EL SECANO

~~Debido a las condiciones climatológicas y a las características del suelo, predominan el sistema de cultivo de secano y el regadío.~~

En la provincia de Granada, debido a su caract. climatológicas y a las peculiaridades del suelo, predomina el ~~sistema de cultivo~~ el sistema ~~de cultivo~~ leguminosas - barbecho, y dentro de este tiene particular importancia el cultivo del trigo. A continuación, vienen en importancia los cultivos arborecentes, en primer lugar el olivo y la vid, ~~después~~ y después los frutos secos, principalmente el almendro.

~~Es~~ Sin embargo, a la zona de Lora, el olivo asciende en im-

potancia y castifura; tal vez, la
1ª ripera de la canchana; la vid
~~de~~ se ~~de~~ cultura e incluso menas prepar-
casi y e ripera por el
alimento. ~~Los~~ ~~de~~ plantan herba-
ceas de secano, (en su totalidad)
cereales; y a su vez, la planta herba-
ceas de regano, (e en su totalidad),
cereales, entre semetidos o en canch-
terísticas antrópicas del terreno ma-
hace muy poco rentable en cultivo,
generalmente riego en terrenos
mayorales, donde la mecanización
se hace, e incluso casos, mec-
tificación: imposible.

El olivo, se adapta en gran
facilidad al secano bruto. La co-
sueza de cooperativas y ~~de~~ la de-
licada preparación técnica de ignie-
ra lo cultivan en problemas me-
imprudentes total ~~de~~ aprendizaje.
iniciado, pero muestra de la impor-

lancia me este cultivo tiene, son
el 2º lugar entre las prov. es-
pañas que tiene granada en cuanto
a la super. total cubierta de divos y
el 1º en cuanto al volumen de producción
de aceite y aceituna, f. c. n.
ver viendo ~~las~~ las Tierras de Loja,
~~pero~~ base esencial del cultivo
del divo en la provincia.

El almendro, ~~se~~ tiene una i-
portancia mucho menor que ~~este~~
en viral, el divo. Viene a ser sien-
pre un cultivo complementario, co-
mo relleno de malos pabres, ~~se~~
desatendido y mal cultivado por la
campesinos, siempre a merced
de una helada puede destruir
su ~~cosecha~~ cosecha. Esta incertidumbre
y variabilidad de la (cosecha) de
almendros es probablemente la
causa del abandono en me este
cultivo se encuentra, abandono por
se refleja en el hecho de que
tierras con mucha menor extensión
de almendros como Málaga, Almería,
etc., produzcan cosechas mucho

mayor volumen.

En cuanto a los cereales, ya hemos apuntado antes el principal problema con que se enfrentan: no adaptarse a las características orográficas de la comarca que no permiten la mecanización. Esto, unido al común déficit de la ~~zona~~ deficiente y anticuada preparación de los campesinos ^{y otras razones relac. con la est. de la prop. repenante} en los escasos rendimientos por Ha y por habitante.

Por último, si ~~hemos~~ recordamos que el 97'6 % de la tierra cultivable lo constituye el secano, ~~hemos~~ ^{es} el cual se hace a las condiciones que acabamos de ver, ~~de~~ bajo rendimiento y productividad, nos hacen una idea de la fundamental importancia que para la región supone una urgente reforma en la agricultura.

II - EL REGADIO

La diferencia existente entre la cantidad de tierra dedicada a secano y la de regadío se ve atenuada por la importante significación económica de esta última. Aún así, considerando que el valor en renta de 1 Ha de regadío equivale a 6 Ha de secano, sigue subsistiendo la misma diferencia antes apuntada.

En ~~esta~~ la comarca de Lérida, las zonas de regadío quedan restringidas a una estrecha franja de regadío ~~atravesada~~ por el Júcar, en cuyo centro se encuadra el pueblo de Lérida y a aislados zonas por Alcaniz, junto al río Ebro ^(Salas) y algún otro lugar de la comarca. ~~Este aprovechamiento viene a ser para el~~

En este último lugar, el aprovechamiento del regadío queda restringido al consumo familiar de los campesinos por la cultura.

En general, viene a ser un regadío de origen muy primitivo, con un sistema de riego, en su mayor parte, inadecuado que data de ~~varios~~ ^{muchos} años y que ha sufrido

mayor volumen.

En cuanto a los cereales, ya hemos apuntado antes el principal problema con que se enfrentan: no adaptarán a las características orográficas de la zona que no permiten la mecanización. Esto, unido al canon diverso de la ~~es~~ deficiente y anticuada preparación de los campesinos y otras razones relacionadas con la et. de la prop. repercute en los escasos rendimientos por Ha y por habitante.

Por último, si ~~deberíamos~~ recordar que el 47'6 % de la tierra cultivable lo constituye el secano, ~~donde~~ ~~se~~ el cual se hace a las condiciones que acabamos de ver, de bajo rendimiento y productividad, nos daremos una idea de la fundamental importancia que para la región supone una urgente reforma en la agricultura.

II - EL REGADIO

La diferencia existente entre la cantidad de tierra dedicada a secano y la de regadío se ve atenuada por la importante simplificación económica de esta última. Aún así, considerando que el valor es de 1 Ha de regadío equivale a 6 Ha de secano, sigue subsistiendo la misma diferencia antes apuntada.

En ~~esta~~ la comarca de Laja, los ríos de regadío quedan restringidos a una estrecha franja de regadío ~~atravesada~~ por el Vinal, en cuyo centro se encuadra el pueblo de Laja y a aislados ríos por Albarinejo, junto al río Resquera y algún otro lugar de la comarca ~~que aprovechan~~ ~~donde viene a ser para el~~

En estas últimas higuas, el aprovechamiento del regadío queda restringido al consumo benéfico de los campesinos por la cultura.

En general, viene a ser un regadío de origen muy primitivo, con un sistema de riego, en su mayor parte, inadecuado que data de ~~muchos~~ años atrás y que ha

SERVICIO UNIVERSITARIO DEL TRABAJO
 JEFATURA NACIONAL DEL SEU
 CAMPAÑA DE EDUCACION FUNDAMENTAL

muy pocas modificaciones, más a lo largo de los últimos años. Este sistema de riego trae consigo un aprovechamiento de rendimiento muy bajo del caudal de agua aprovechable, es general bastante abundante por los alrededores del pueblo. ~~[Influencia]~~

~~Influencia también las condiciones climáticas que producen~~

Estas consideraciones, unidas a un estudio de los ~~datos~~ cultivos que se dan en las vegas, en las cuales la mayor parte se dedica a tierra calina y bastante poco a huerta y hortalizas, llevan al Sr. Rave Karel a decir que el ~~veredio~~ viene ser simplemente "un secoano veredo".

~~[Influencia]~~

Influencia también en esta situación la serie de factores como pueden ser la falta de comunicaciones interiores y otros de tipo social y humano.

to
 de
 "este"

En cambio, e innegable la importancia
que ~~el~~ supone el radio desde el
punto de vista de una futura refo-
rma. Consecuencias inmediatas ~~de~~ me
podría traer son una mayor
parcelación de la tierra, una mayor
productividad por individuo, un mayor
numero de obreros, ~~de~~ creación
de un cultivo de plantas leñosas que
permitieran crear una verdadera (red)
etc.

SERVICIO UNIVERSITARIO DEL TRABAJO

JEFATURA NACIONAL DEL SEU

CAMPAÑA DE EDUCACION FUNDAMENTAL

~~EXPLORACIONES~~EXPLORACIONES AGRARIAS.

Para hacer un análisis de la estructura de la explotación, podemos servirnos de caminos, bien sea por el régimen de Tenencia o por tanto de la extensión cultivada. (esto lo trata más tarde).

POR REGIMEN DE TENENCIA.

Si comparamos los cuadros referentes a Loja, Granada y más general, España, obtendremos:

<u>LOJA :</u>	<u>Classes</u>	<u>Nº Explot.</u>	
Pat. agrar.	prop.	635	
"	"	arrend.	672
"	"	apar.	14
<u>Total pat.</u>		1321	
Fam. camp.	prop.	565	
"	"	arrend.	380
"	"	apar.	18
<u>Total fam. camp.</u>		963	
TOTAL		EXPLOT : 2284	

GRANADIA

<u>Clase</u>	<u>re explh</u>
Pob. agrar. prop.	13.335
" " arrend.	9931
" " arar.	4.491
Total pob.	27557
Fam. Camp. prop.	26.510
" " arrend.	17.000
" " arar.	8.600
Tot. fam. camp.	52.110

ESPAÑA

Fam. camp. prop.	2.087.858
" " arrend.	490.891
" " arar.	308.261
Pob. agrar. :	525.914
arrend.	183.757

Ver por tanto me deja presente
3 ~~características~~ características: ~~de~~
1) Un mayor n.º de pob. agrarios con
respecto al de familias campesinas

~~Hay una mayor~~
2) Una mayor preparación de
arrendatarios, tanto patrones como
familias campesinas, con respecto
a los dos los ~~cuadros~~ cuadros.

3) Un n.º prácticamente nulo de
aparceros que ~~viene~~ viene a
ser ~~de~~ poco más de 1% en los
patrones y ~~de~~ 117% en las
familias campesinas.

(Continuación de 1º)

Con respecto al 2º punto, la superioridad del ~~av~~ arrendamiento sobre la explotación directa y la aparcería, es una clara muestra del indudable atraso en que la estructura agraria de la Canaria se encuentra, puesto que ~~el arrendamiento es el sistema~~ tanto la aparcería como la prop. privada (y sobre todo esta última), son preferibles al arrendamiento. ~~La razón~~ Razón de esta preferencia es el derecho ^{de usufructo} que el ~~cultivador~~ ^{aparcerio} saca de las tierras que cultiva en ~~las~~ las 2 primeras ~~terras~~ ^{terras}.

Además, siendo por lo general los arrendamientos de muy pequeña extensión, minifundios, sometidos a las características ~~de~~ que antes hemos apuntado de la agricultura por esta Canaria, los campesinos no viven en esta condición son los más ^{pro-} ~~dis-~~ ^{pro-} ~~fundamente~~ ^{pro-} ~~afectados~~ ^{pro-} por todos ~~los~~ ^{pro-} problemas.

~~En la zona media,~~ Observando el cuadro
ver en me aprox. un 80% de 6 prop.
tienen pocas veces de ese valor
medio, ~~Hay una media y que el~~
20% restante compensa este ~~desnivel,~~
nos haremos una ligera idea del repar-
to de la propiedad en la comarca.

ESTRUCTURA DE LA PARCELACIÓN.- LA PROPIEDAD.

En general ~~el resto~~ la propiedad,
en la comarca de Lérida, se ha re-
meria distribuida me en las comarcas
del Norte tales como Huescar, Baza,
Guadix, etc... El latifundio, ~~el resto~~
~~se preparan al~~ al qual
me la estructura parcelación, ~~atrada~~
~~se dan con una~~
frecuencia como ~~se dan~~ puede
apreciarse en los cuadros y pie-
tes:

En toda la comarca de
Lérida, solo existen 16 pocas una-

Cuadro (2)

Por tanto reman
me 1323 hincas
ocupan 1555 Has,
me 1678 ocupan
15.308 has y
323 15676.

El primer caso ~~es~~ es una
clara muestra de la excesiva par-
dicia de algunas de las ~~las~~ partes
de la comarca. y el último ~~caso~~
~~de~~ (4 veces menos no de
hincas ocupan una extensión, ~~se~~
~~se~~ por el contrario, 10 veces mayor)
puede considerarse como una especie
de latifundio, aunque objetivamente no
lo sea con todo rigor.

Otra consecuencia que salta a la
vista es la mayor parcelación que
trae consigo el reparto. Sin embargo,
teniendo en cuenta que ~~se~~ 1 Ha de

mal
ordenado

región equivale aprox. a 6 ~~litros~~ de resaca
~~de resaca~~ ~~equivale~~ a las 105 pincas
 pertenecientes de región comprendidas entre
 las 0'5 y 1 Ha, ~~corresponden~~, ~~en~~ ~~la~~ ~~zona~~ ~~aprox~~
~~se~~ y las 92 entre 0'26 y 0'50 Has, ~~corresponden~~
~~se~~ se corresponden con el máximo
 de la otra serie: 1083 pincas entre 2 y 5 Ha
 (pero ~~se~~ ~~valen~~ ~~para~~ ~~comparar~~ ~~los~~ ~~datos~~)
 Interesante ~~resulta~~ resultará comparar
 este gráfico anterior con el perteneciente
 a Granada, y, más general, a España.

GRANADA:		Total 471.669	
439.036 97%	< 0'5 Has	255.398	54%
	0'56 - 1	96.736	20%
	1 - 5	86.907	23%
	5 - 10	19.589	
	10 - 50	101.96 10.431	
	50 - 100	1.196	
	100 - 250	870	
	250 - 500	305	
	500 - 1000	130	
	1.000 - 5000	98	
	> 5000	5	

En primer lugar, sorprenden las 255.398
 pincas menores de 0'5 Has, que forman
 el 54% del total de las pincas granadinas
 las 105, apenas el 5% de ~~las pincas~~
 las del ~~país~~ ~~total~~ ~~de~~

La más cercanas, ~~en España~~ se hallan
el ~~1~~ no de fincas menores de 5 Has
en Granada por el 97'00% (439.036)
y en Lérida el 72'00% (2635). ~~At~~

Ante esta comparación, ~~de la~~
~~la~~ la carga de Lérida, ~~de la~~
~~de la~~ muestra ~~es~~ una estructura
mucho más racional que la de ~~de~~ su
provincia: El problema de la excesiva
parcelación se hace ~~de~~ enormemente
abundante y ~~de~~ la latifundia
se encuentran en mucho menor
número.

El cuadro correspondiente
~~pertinente~~ a España
es el siguiente

Fincas	España	Francia	Has. (Esp.)
0-5	27'8	5'6	13.500.000
5-20	24'1	34'2	12.050.000
20-50	13'7	34'7	6.850.000
50-250	21'2	22'3	10.600.000
>250	13'2	3'2	5.500.000

LA INDUSTRIA -

Si tuiste en ~~el~~ el aspecto me presenta el campo lejano, mucho más ~~amplio~~ desdado en el panorama de n industria. ~~Las~~ las industrias existentes se mantienen en un rendimiento y producción bajísimo ~~se~~ cénider exclusivamente a las necesidades de la Comarca.

Las industrias existentes hoy a dis-
 san:

<u>Actividad</u>	<u>Carach.</u>	<u>Nº</u>
Aceite - - - - -	Temporal y mediana - - -	7
Caramelos - - - - -	T y Lemilbar - - -	1
Carbones - - - - -	T Pequeña - - -	1
Carpintería - - - - -	Continua y Pequeña - - -	6
Carantes - - - - -	T Pequeña - - -	1
Casacas - - - - -	T " - - -	1
Herreras (Fábricas) - - -	C Mediana - - -	3
" (Hornos) - - -	F P - - -	4
Hielo - - - - -	C D - - -	1
Imprentas - - - - -	C F P - - -	2
Ladrón común - - -	T F - - -	4
Ladrillos y Tejas - - -	T - - -	5
Lejías - - - - -	TF - - -	3
Licores - - - - -	TP - - -	1
Maderas - - - - -	CP - - -	5

Marmoles	---	CM	---	1
Materiales Construc.	---	CP	---	2
Mecánica (talleres)	--	CP	---	8
Herramientas	---	CP	---	4
Minas (líes)	--	CP	---	4
Mosaicos	---	TP	--	1
Motos (reparración)	--	CP	--	2
Orujo (extrac.)	--	FM	--	2
Piedra Artificial	--	TP	---	1
Prensas (Molina)	--	TP	--	4
Sal	---	TP	--	1
Sembreros	---	FT	---	1
Taheros	---	CP	--	15
Yeso	---	TP	--	3
Zapatería	--	TP	--	3
TOTAL				96

Como se deduce, casi todas ellas, son industrias derivadas de la agricultura, aunque dejarían mucho que desear en cuanto al complemento de esta, puesto que faltan industrias tan necesarias como pueden ser Abonos químicos, Conservación de frutas, insecticidas, etc., y en cuanto a su ulterior transformación como pueden ser: Trans. de prod. lácteos, trans. de prod. carnes, derivadas de la caderera, etc. -

Los problemas ~~de la~~ me la industrialización de la canaria traen ca-

son de una cierta importancia:
~~Antes de la guerra~~ Principalmente, la
 difícil ~~de destruir mentalidad de los cam-~~
~~peñinos~~ en mentalidad del campesino
 lejano, reaccionario ~~en~~ en extremo en
 su vida cotidiana, rechaza por principio
 todo cambio ^{en su} forma de ~~vivir~~ ^{vivir}. Prefiere
~~mantenerse~~ aislado viviendo en paz y gastada
 tierra antes de adaptarse a otro tipo de
 trabajo. Causa de este estado de cosas,
 además de la ^{verdad de} ~~verdad de~~ "cepticismo" y derrotismo
 que ^{por} ~~por~~ persona tienen por sentir al cabo de
 tantos años ~~de~~ de servilismo y ~~de~~
 "inerte ~~del~~ moral", es el desprestigio
 de la industria por trabajo cavió la
 post-pena ca el total abandono de las
 por antes existían - ~~de~~ otros problemas
 sería el de la poca ~~de~~ preparación de los
 trabajadores en el campo profesional, pero
~~de~~ ambas, ~~de~~ ~~de~~ no parecen
 insdubles y son asombrosas las reper-
 cusiones por una industrialización traída
 casi en cuanto a la absorción de mano de

dora, desarrollo de la agricultura, aumento
del nivel de vida de los trabajadores, etc--

UNIVERSIDAD DE GUATEMALA
CARRERA DE EDUCACIÓN FUNDAMENTAL

El presente trabajo tiene como finalidad, exponer
los fundamentos teóricos y prácticos de la agricultura, así como
los factores que influyen en el desarrollo de esta actividad, y
cómo se relacionan con el nivel de vida de los trabajadores.
En primer lugar, se debe tener en cuenta que la agricultura
es una actividad económica que produce bienes de consumo
y de inversión. Estos bienes son necesarios para la subsistencia
de la población y para el desarrollo de la economía.
Por lo tanto, el estudio de la agricultura es fundamental para
entender el funcionamiento de la sociedad y para tomar
decisiones que permitan mejorar el nivel de vida de los
trabajadores. En este sentido, el presente trabajo se divide en
dos partes: la primera trata sobre los fundamentos teóricos
de la agricultura, y la segunda sobre los aspectos prácticos.
En la primera parte, se abordarán temas como la importancia
de la agricultura, los factores que influyen en su desarrollo,
los tipos de agricultura, etc. En la segunda parte, se
analizarán los aspectos prácticos de la agricultura, como
la selección de cultivos, el manejo del suelo, el control de
plagas, etc. Este trabajo pretende ser una guía para
quienes deseen conocer más sobre la agricultura y su
relación con el nivel de vida de los trabajadores.

ST. SOCIAL

LA POB. Y SU DISTRIBUCIÓN

Habiendo hecho anteriormente una breve
exposición de la situación económica
en que la Comarca se encuentra, vamos
a ~~aborderar~~ ^{exponer} ahora ~~de la~~ ^{reflexión} ~~esta~~
~~situación~~, los ~~problemas~~ ^{que} una
serie de problemas, ~~reflexión~~ ^{el aspecto humano} de esta situación.

LA POB. Y SU DISTRIBUCIÓN.

~~En primer lugar~~ la Comarca de Léiz, como
se dijo al principio, abarca los
municipios de Alvarado, Sabor, Te-
lencuete y ~~San~~ ^{San} Juan.

Al hablar de la Comarca de Léiz,
me refiero (porque, como se dijo al
principio la demarcación sea, en
cierta modo arbitraria), a los 4 mu-
nicipios de Léiz, Sabor, Telencuete y
Alvarado. De todos ellos, el más
importante es el munic. de Léiz,
con 26. ~~835~~ 835 hab. en su demarcación.

líquido nuevo Alvarineis ca 8.220,
~~Salv~~ Salar ca 4.485 y Zebanaca ca
 3.066 hab.

~~Si ampliza en particular~~
~~del munic. de Leje, observación~~
 ratificada al

El censo del 31 de dic. de 1962
 daba, para el munic. de Leje, el si-
 guiente resultado:

	V	H	T
Hab. pres. — —	13256	13359	26615
" avs. — —	794	414	1208
Pob. Deseada.	14.050	13.773	27.823
Hab. Res. — —	13256	13.359	26.615
" Trans. — —	219	1	220
Pob. hecho	13.475	13.360	26.835

~~Este pob. actual~~
 Este pob. ~~actual~~ de 26.835 personas
 comparado ca 6 pob. de años anteriores

<u>1900</u>	<u>1910</u>	<u>1920</u>	<u>1930</u>	<u>1940</u>	<u>1950</u>	<u>1960</u>	<u>1961</u>
19.198	18.981	20.493	21.021	23.998	30.056	25.776	26.517

1962
26.835 muestra un primer cambio
 de gran importancia, también a
 la gran mayoría de las localidades
 cercanas y a ~~los~~ la prov. de Sucre.
 en general, y en las ~~provincias~~ provin-
 cias que alcanza la emigración ~~en~~
 en ^{estas} zonas.

X La disminución ~~aparece~~ que aparece al
comparar los 30.050 hab. de 1950 con los
26.835 de 1962 ~~la tasa por significación~~
~~adquiere~~ adquiere una magnitud
mucho más importante si se piensa
en el enorme crecimiento vegetativo ~~que~~
~~que~~ que resulte de la superioridad ~~de~~
tiene los nacimientos sobre las defunciones.
Utilizando las cifras que da la para.
de Granada; ~~de 1950~~ ~~712~~ 29'9 ~~por mil~~
de Natalidad y 7'5 ~~por mil~~ de muer-
talidad, y me ~~corresponde~~ ~~un~~
hecho hace suponer que la ~~es~~
excepción difiere mucho de esas cifras,
(~~en~~ la para España se obtiene 21'7 ~~por mil~~
de Natalidad y 8'7 ~~por mil~~ de mortalidad, es decir
un crecimiento inferior),

~~Por tanto~~, haciendo un cálculo aproxi-
mado, en el intervalo que va de 1950 a
1962, ~~se obtiene~~ obtenemos:

Un incremento debido a la natalidad, de
aprox. 8.400 personas.

Un ~~incremento~~ disminución debido a
la mortalidad de unas 2.500 personas.
~~Al restar~~ y restando estos valores

para que ~~los~~ ^{averiguemos} ~~los~~ "nos pareles".
~~El~~ Frente a lo que acabamos de
observar en cuanto a la disminución
de la población, ~~hay~~ hay
un dato que tiene cierto interés.
es el déficit de viviendas del munici-
pio de Logroño, que viene a ser el
siguiente:

Deficit. censal en p.d.	350
" " " " " " " "	indec. nr. 350
" " " " " " " "	de reposición a p.d.: 600
" " " " " " " "	" " " " " " " "
" " " " " " " "	indec. nr. 300
" " " " " " " "	Total 1600 viv.

La razón de este ~~es~~ necesidad de
viviendas pueden ser bastante diversas.
Una de ellas, el ligero aumento del
nivel de vida en estos últimos años, tra-
e también ~~pequeño~~ aumento del n.º de
nati-muertos, pero lo que ~~varía~~
desde luego, ~~no hace~~ ^{faltan a la vista} ~~es~~ ^{es} ~~importante~~
la importancia que tienen ~~los~~ 1600 viv.
~~necesitadas~~ ^{entre} 26.835 hab. de hecho - calculando
una media mínima de 1 hab. por vivienda,
~~se~~ resulta que, aprox., una 3ª parte
de la p.d. se encuentra con necesidad
de vivienda (y no digamos como deberían

encontrarse
en la 12.50!).

Como es de esperar, visto ya los apun-
tados anteriores, la inmensa mayoría de los
habitantes de Gra viven de la Agricultura.
~~En España, como en el resto de Europa, la~~
~~industria, como en el resto de Europa, la~~
~~se halla reducida a una mínima~~
~~parte~~ ~~representa~~ Si la distribución
por sectores de la pob. activa aplicado
a Esp, And. y Granada ofrece el
siguiente cuadro:

	<u>Agr.</u>	<u>Ind.</u>	<u>Serv.</u>
Esp.	43'7	27	29'3
And.	59'3	18'3	22'4
Gran	89'7	10	20'3

Lo que, habiendo examinado
~~los~~ ~~exámenes~~ desarrollo industrial
no debe diferenciarse mucho de las
cifras correspondientes a Granada. He-
ciendo un cálculo aproximado, y
utilizando la cifra de la pob. activa
en Granada: 35% del total de la
población (cifra que se conserva para
Andalucía, tomada en conjunto), se
obtiene una cifra intermedia entre
la de Andalucía y la de Granada. Es
decir, podríamos asegurar que en Gra

el sector agrícola ~~tiene~~ ^{tiene} una extensión algo inferior al de la media provincial. Dato ~~que~~ ^{que} más exacto me pueda aclararnos la importancia relativa ~~me~~ ^{que} tienen los 3 sectores entre sí la constituye la situación fiscal:

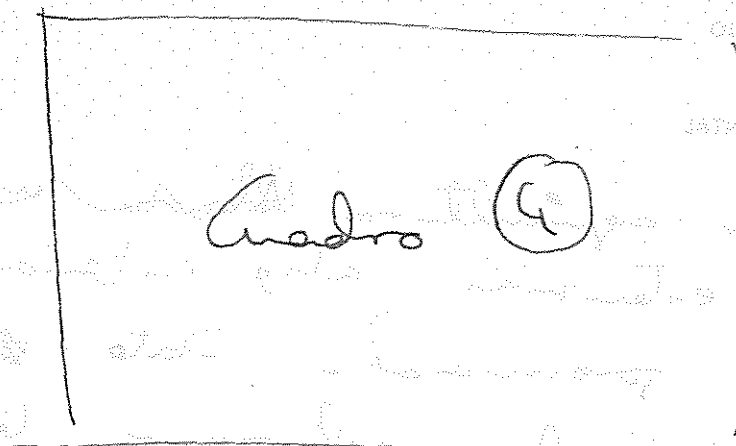
Líquido imponible:		
Rústica	1960	1962
Urbana	8.567.218	8.564.199
	3.747.477	8.751.237
Cuenta al tesoro		
Licencia Fiscal (Indust. y servicios)	185.120	472.303

Este es el que se observa el aumento de la importancia de los sectores ind. y servicios y ~~revela~~ ^{revela} el ~~estancamiento~~ ^{crecimiento} del sector agrario. ⁽¹⁾

Profundizando más (en la distribución) ~~de la población activa~~, nos interesa analizar la pob. activa del sector agrario. Publicado a la

(1) ~~El artículo~~ El artículo indica que estas cifras suponen una "media provincial" y provincial superior a la econ. del comercio, industria, servicios y agricultura.

obtenemos:



S: ~~pero~~ recordamos ahora el cuadro $n^{\circ} 1$, vemos ^{que} de estos 5.179 personas, 2.284 están ~~trabajando~~ por patrones, agrarios y familias campesinas, e decir:

Pob. act. agrícola:

<u>Pob. agric.</u>	<u>Fam. camp.</u>	<u>Obreros</u>
1321	963	2.895

y en tantos por ciento

<u>Pob. agric.</u>	<u>Fam. camp.</u>	<u>Obreros</u>
25'8	18'5	55'7%

Comparando estas cifras con las de Granada y España:

<u>Esp</u> :	17'6	42'1	40'3
<u>Gran</u> :	15'7	29'6	54'7

vemos la poca importancia que a los ^{dos} tienen las fam. camp. y el alto porcentaje de obreros agrarios.

Por lo tanto resulta interesante comprobar

Por último, de este 55'7% de
obreros (2895), un 87% (2516) lo
forman obreros eventuales. Este tanto
por ciento se halla en un lugar inter-
medio entre el 92'2% correspondiente
a Granada ~~en~~ por un lado,
el 86'7% y 79'5% correspondientes a
Andalucía y España respectivamente.

~~Esta gran masa de obreros eventuales lo
forman la clase social más oprimida y
en un nivel inferior de vida.~~

Este gran masa de obreros eventuales
forman la clase social más oprimi-
da y me parece acertada la deno-
minación de "wpp proletariado wra"
me di I. Fz de Castro en su libro
"La de af. de los hechos" (1) ~~Andalucía~~
~~un poco por encima, y de los wpa~~
~~inferior que en la zona de~~

Por tanto, de todo lo que aca-
bamos de ver, podemos ^{suponer} ~~calcular~~,
a grandes rasgos, que de cada 3 personas:

(1) En mis cálculos,
hay en Esp. habrá un 4.500.000
de personas incluidas en esta clase.

de la Causa de la, una se encuentra
incluida ~~en el sector~~ bien en el sector
industrial, bien en el sector servicios,
1 ~~se encuentra~~ pertenece, bien a la pobl.
agraria, bien a las semi camp., bien
a ~~la~~ obreros lijas, y ~~una~~ una, por
último, a la categoría de obreros eventuales.

Por otro lado, ~~para~~ ~~separar~~ la
~~clases sociales~~ de ~~la~~ ~~separar~~ la
en el sector agrario, ~~podemos~~ distinguir
las siguientes clases sociales:

Aprox.	50%	sub prod. rural
	30.3 30.3 %	Prod. rural
	13.5	Peq. burg. "
	5.4	Burguesía
	0.8	Campesinos latifundistas

~~Explanando~~

Dividido sub. prod. rural a la ob.
event., prod. rural a la ~~lija~~ y ~~prop.~~
prop. hasta 5 Has, req. burg. de 5 a
25, burguesía de 25 a 75 y
latifundistas de 75 e adelante.

Esta clasificación ~~se~~ un poco a la
línea que hemos establecido, sirve
para dar una cuenta ~~de las~~ ~~clases~~
de uno de los datos ^{sociológicos} más importantes
para juzgar el grado de desarrollo
de una región, y me es el %
de clase media sobre la pob. total.

THA CIO
A V HAN

THA CIO
A V HAN

Trabalho de Leitura realizada
em todos os centros de ensino a
través da leitura

Los salarios suelen variar de un
hogar a otros, como puede obser-
varse en el cuadro realizado median-
te la encuesta realizada por los Univ-

(1) No se e las otras lipas, ~~o~~ s'
halvain casid. Le brynera

SALAR (mchb) - Siega : ~~120~~ 120 pts.

Reol. Aceit : 100 "

Escardo : 75 pts.

VENTA P. (S.) Aceit. y escar : 50 pts.

CORDILLERA (S) lieg y arranque : 125 pts. - V
75 H - u.

Aceit : 100 - V

75 - V - H

Escardo : 75

LOS PRADOS (H) - Siega : V - 125

H - 75

Escardo : 90 pts

Aceit : V - 75 - 50

H : 50

LOS PADILLAS (H) - Aceit : ~~80~~ 80

~~LOS DE S. (S)~~ - ...

LA PARRILLA (L) Pastoreo 2 15 - 20 : 25-30 pts

BARRANCO (S)

Lieg 125

Escardo 75

Aceit. 100

LOS LLANOS (S) : Escar. 75

Obras : 100

ZAORA (L) : Aceit : 100 - H : 60

Escar : 75

Siegos : 125

Lieg : 120

CABEZAS

Pastoreo : 17 - 45 pts

según edad.

GUERREROS :

Aceit : 70

Escar : 80

Siegos : 100 - 120

Talle Reol : 90 pts. Kg. de C.

EL ESPARTAL - Recol - 100

Escar - 100

ESCALONA : Recol : 100

Wieg : 100

Escar : 100

V. LECHE : Escar : 55

Wieg : 125

Reuter : 55

UESTA PALMA : Escarde 75

EL ALMENDRAL : Escarde 60

Wieg 100

LA CAÑADA :

Wieg : 100

Arav : 40-50 pt Escarde
canide 12h)

Es decir, como medida provisoria ~~no~~ establecer:

Enero - Febrero: Varlar 70 pts -

Recoger (mujeres) 50 -

Marzo, Abril (Rato rate) :

Escarde : 75 pts

Junio
Julio
Ago

Reducción : ~~Junio, Julio y Agosto~~ : 90-100

Wieg : 100 - 120 (75 H)

La contratación se debe realizar
~~en los puntos~~ mediante subasta en la

cual los patrones ~~se~~ van rebastando a los obreros. Pero eso lo me acaba de decir sobre los valores tiene un valor relativo. ~~Entonces~~ En invierno, P. ej., el trabajo escasea y sobran obreros, de forma que al paro viene a darse un bajísimo nivel de salarios. Este mal se hace en ritos fijos, bien la plebe principal del pueblo o una explotación cercana a varios cortijos. ~~El~~ En este tipo de contrataciones, la ~~parte~~ mayoría de las veces el obrero mede a merced del patrón ^(P. ej.) de ^{las} ~~casas~~ ^{casas}. El caso de que un obrero exige al patrón que le pague los rulos de la mutualidad, a que (con el cadáver de obrero) tiene derecho, el obrero se ~~va maltratando~~ se le "echado" male pues" y no es ~~mejor~~ ^{mejor} por nadie.

El nivel de vida de estas gentes es realmente triste, lo mismo es, tanto los poderosos patrones como los humildes obreros, realizan ~~las~~ vidas ~~trabajando~~ semejantes. ~~Trabajan~~ Los patrones trabajan con los obreros para ahorrarse mano de obra porque es tal la mezquindad de estas camperi-

nos adinerados me ~~se~~ se di' el caso anual
so de me vendo Granada 6 penúltimo
provincia Española por su renta ver cénite
(8.037 pts), ~~la~~ las mensuales de las
Bancas Nacionales en Granada, cuenter
ca un elevado ~~ca~~ de cuenta carentista
ca un montante ~~de~~ calculado en
unos 6.000.000.000 pts. me ca vieta a la
ciudad del Rano en una de las principales
fuentes de abasto de toda España". Este
dinero ~~se~~ estancado, utilizado para
de la Región, es uno de los mayores
lastres para la eco. granadina. ~~El~~
La vida de un catigo ~~de~~ breis
comienza a las 6 de la mañana.
~~Los~~ Durante ~~esta~~ una
estancia, época de las más atareadas,
los obreros se "alquilaban" ~~se~~ durante
unos cuantos días para trabajar en
un catigo. Al salir el sol, salen
también los obreros a la era a trillar
o a arantar. ~~Si~~ el tiempo
es propicio. A las 12 vuelven a la
casa a comer y ~~en~~ ^{allí} ~~en~~ interior,
~~al~~ ~~partido~~ ~~del~~ ~~patrimonio~~ ~~de~~ las

(De murea la poartă și pe lângă poartă
s-au găsit
atunci

~~Esta~~ Mentalidad se manifiesta en
un recelo hacia lo oficial, en un ^{total} reac-
cionismo, en un espíritu reaccionario,
~~es~~ en un "estar hechos o estar echos" me
no les hace ver la necesidad de ~~liberarse~~
mirse ~~para liberar~~ para ^{poder} cooperar,
ativa. Por otro lado, en la humildad,
sorprende su veneración en sentimientos
y en todo lo que poseen. Por ello, en
recuerdos, puede ~~haberse~~ ~~de los~~ recibidos
~~estas líneas en algo de sentimiento~~
haber influido en mi al escribir estas

lineas. En todo caso, solo se manifestara
en un cierto tipo sentimental, porque
cancelaran todas mis anteriores ~~palabras~~
las palabras del ICES sobre la vida social
y ^{ecg} del trabajador en la camara de la Verdad,
parte del cual reproduciré:
(ICES.)

ICES.

El ICES es una organizacion que se dedica a la
promocion de la cultura y de la educacion
en el campo de la vida social y de la vida
trabajadora. Su objetivo es el de
proporcionar a los trabajadores una
educacion que les permita conocer
sus derechos y deberes, y que les
ayude a mejorar su situacion social
y economica. Para ello, el ICES
organiza cursos, conferencias, y
otras actividades de educacion popular.
El ICES es una organizacion que
se dedica a la promocion de la cultura
y de la educacion en el campo de la
vida social y de la vida trabajadora.
Su objetivo es el de proporcionar a
los trabajadores una educacion que
les permita conocer sus derechos y
deberes, y que les ayude a mejorar
su situacion social y economica. Para
ello, el ICES organiza cursos, conferencias,
y otras actividades de educacion popular.

EL PROBLEMA DE ZAGRA

Zagra, anexo de Logroño, se halla al Norte del este municipio. Para llegar a él, se sube por la carretera que lleva al Puerto de Cereba, y en Ventanas de S. José (a 17 Km de Logroño) una ~~se~~ ^{hace} derivación a la izquierda. 3 Km ~~después~~ ^{después} de ~~este~~ camino por entre montes de diversa ~~condición~~ ^{altura} a una anchura poca. En la ladera del pueblo se extiende presidiendo por un apreste penáscos. Al pie de este ^{se hallan} las cuevas y un poco más abajo una calle principal ~~del pueblo~~ ^{del pueblo} y en su comienzo, la iglesia.

Apartado del mundo, ~~en~~ ^(método) ~~de~~ ^{se-} ~~dad~~, Zagra es un pueblo impenetrable cuyo carácter se nota ~~en~~ ^{en} ~~su~~ ^{en} ~~aspecto~~ ^{aspecto} salvaje apariencia. 3 mil habitantes viven ~~en~~ ^{en} el mismo pueblo. 3 mil más en caseríos y cortijos junto a él. En terreno, cubierto por enteros de olivos y cereales es uno de los

más empujados de la canchaca. Y sin embargo Zapa parece pobre y, sobre todo abandonado. Mi misión de "información" me obliga a contar "su caso", ~~los datos for-~~
~~ran pedidos por ellos mismos, muchos de~~
~~ellos comprobados~~ ~~bien~~ ~~por mi directo~~
~~movimiento~~, ~~bien por confirmación de~~
~~las autoridades de la zona.~~ Para ello, utilizaré ~~los~~ datos ~~bien~~ procedentes de mis ~~propias~~ mis mas habitantes, bien de auto-
vidades lejanas o de otros puntos.

Zapra se encuentra aislado, ni teléfono
ni teléfono. El servicio de camiones y
carretera queda en Ventanas de S. José
y si vas en la carretera que lleva
a este pueblo, infinitamente peor, a los
3 Km. que quedan antes de llegar a
Zapra. (El camión lleva a Zapra con un
día de retraso ~~respecto~~ respecto a Loria.)

La urbanización del pueblo a primera
El Rey, no existe + que las puentes
~~públicas~~, una de la cuales se halla
en prop. de un fabricante de aceites
aunque necesidades en las épocas de invierno
de impedir la utilización de la puente
por los ~~de~~ ^{asfaltar} habitantes - las calles
están ^{asfaltadas} ~~asfaltadas~~ en ~~las~~ ^{por} las piedras
~~que~~ la calle amenazan al paso

El pueblo carece de vindicta, Hermandad de L y G, torcedo, etc. y debido a las malas comunicaciones con Lira, el prob. se agudiza. El cementerio, se halla sin tapias, ni sale de autopsias por ningún ~~motivo~~ ^{motivo} de ^{minimas} atenciones. No hay matrona, botiquín de urgencia ni donde atender los ~~casos~~ ^{casos} ~~respon~~ ^{casos} más urgentes, trasladarse por trasladar, como sea, al vecino pueblo de Lora.

vecinos ~~vecinos~~
~~vecinos~~
de mi esposa, los hab. de Zorra marcha
a trabajar para dejando al campo

desatendido. Si a todo esto viene a un
de las 1.100.000 pts que ~~se~~ paga anual
mente al Ayunt. de Log. se comprende
que me Zagra haya incluido por la sepa
ración y, por tener un munic. inde
pendiente para poder educar ~~en~~
situación, pero me ~~se~~ solamente
con la cartib. me paga a Log. podri
atender con todas ~~las~~ necesidades.

(1) Impulse cura

FUENTES DE CESNA.

Llega, cuando pasamos por ella para cruzar
la carretera que lleva a Puig de Córdoba,
se halla en plena efervescencia por las Fiestas.
Las casetas ~~que se ven~~ recorren el pueblo
desde la Plaza de Abastos hasta el Puente sobre
el Genil y la Calle Real, antigua carretera
General, se halla cubierta de adornos
y de bombillas. Ahí es pronto y ~~antes~~
~~de la~~ gente debe estar prolongando su
fiesta para bailar por las noches hasta
cerca de la madrugada. Cruzamos el pueblo, ~~por~~
~~por la carretera~~ ~~pasamos~~ por
el río Genil, y bordeamos el barrio de
S. Francisco ~~donde~~, apartado y misterioso,
~~estaba~~ para cruzar la Carretera que lleva
a Puig de Córdoba. El coche muelle y muelle
~~y el~~ y el polvo de la Carre-
tera, con el calor de la tarde, ~~nos rodea~~
forman una mezcla opresiva. Detrás
de nosotros queda la zona de la Vega,
rica y bien cultivada
~~verde y roja~~ y ~~rojo~~, frente a la Sierra de
Albarracín, se ven, a la izquierda de Loja

los grandes pueblos, San Hueter - Taper - y Sabar.
El terreno por el que nos adelantamos es una
tierra de divos ~~mucho~~ y cercados - 13 km -
más allá de Loja, llegamos a ~~Marabá~~
una serie de cortijos llamados La Cañada,
a nuestra izquierda, un ~~subirilla~~
amplia zona de tierra, la Cañada Alta (?),
al fondo, el valle de las Gallumbares.

Los cercados ceden en sitio al divo. A veces,
divos plantados sobre cercados. Los divos, e-
paciados entre sí, están plantados por ternas (?).

Por la carretera, ~~para ir a la~~ ~~se encuen-~~
~~ta~~ ~~en~~ ~~un~~ ~~lugar~~ ~~que~~ ~~se~~ ~~encuen-~~
tra en dirección con-
traria a nosotros, un prehistórico coche
azul, único ~~de~~ medio de comunicación
que tiene el pueblo de Zorra ~~Marabá~~
~~Marabá~~ ubicado a unos 15 km, y a unos
20 km del ~~lugar~~ ~~un~~ ~~lugar~~ ~~Marabá~~
~~Marabá~~ llegamos a Venteros de
S. José, pequeña aldea de ~~un~~ ~~lugar~~ ~~un~~
de 1000 hab., sin cura, maestro, ni,
prácticamente, escuela. Al salir, y miran-
do hacia la izquierda, se ve el barrio
"poca tela", cuyo nombre alude a la
pobreza ~~de~~ de las gentes que viven en
él.

La carretera avanza zig-zagueando por
entre la "pecha", como llaman aquí a

2
agente de
categoría de
la viña

las colinas, 5 Km. ~~se~~ más allá, metido
en un arroyero, se ve el ~~puerto~~ pue-
blo de la Viña, y ~~se~~ ~~está~~ ~~en~~ ~~el~~ ~~valle~~
el ~~pequeño~~ valle donde todas las mañanas ~~se~~

~~(se reúnen los obreros eventuales y patronos
para ~~reunirse~~ a las 8, para ~~establecer~~
~~se~~ contratar, ~~va~~ ~~lado~~ ~~de~~ ~~una~~ ~~muestra~~,
aquella obreros que han~~

a las 8 se realiza la muestra con la
cual los patronos contratan a los obreros
eventuales que han de trabajar para ella
ese día.

divos y más divos, la carretera ~~que~~
ascendiendo, y al traspasar una curva,
se contempla muy en el fondo ~~del~~ ~~lado~~ ~~de~~ ~~nuestro~~
~~valle~~ Alvar-nejo, completamente rodeado
por altas montes, y me, hasta llegar a él,
~~la carretera ~~se~~ ~~va~~ ~~bandeando~~~~
~~la ~~carretera~~ ~~se~~ ~~va~~ ~~bandeando~~~~ la carretera ira ser-
penteando por entre ellas. Todavía durante
8 Km.

~~la ~~carretera~~ ~~se~~ ~~va~~ ~~bandeando~~~~ ~~la ~~carretera~~ ~~se~~ ~~va~~ ~~bandeando~~~~ Alvar-
denamos la carretera y entramos en
el pueblo por una calle que desemboca

en la plaza principal, junto a la Escuela.
El pueblo es limpio y se notan en él
las primeras preparativas de las Fiestas
que comienzan el día 5 de Septiembre.
Salimos ~~de~~ en dirección Nor-oeste para
tomar un abandonado camino que lleva
a Fuentes de Cerna. ~~Hay un camino~~
Por la ventanilla, en un estado nitido
a nuestra izquierda, contemplamos la repentina
cambio de un horizonte blanco con una
nube, la tierra. En un momento ir y
venir parece un elemento más del paisaje.
El coche se recubre el viento.

Para llegar a Fuentes de Cerna, unos
kilómetros más adelante, hay que tomar
una desviación a la izquierda ~~del~~ del
camino que hemos venido siguiendo,
~~Hay un camino que~~
y en el cruce de los
caminos se halla levantada una
cruz, por cuya sombra ~~se~~ se recorre
~~el camino~~ el nuevo cami-
no que le da acceso al pueblo.

El coche avanza despacio por en-
tre la abundante arena que cubre
el suelo. Al lado, y en direc-
ción ~~del~~ se ve ~~el~~ Zorra
y el extraño venesco me prende el

mueblo. A medida que van adelantando
~~las~~ las cortinas y las casas van
desapareciendo poco a poco, ningún
hombre se cruzó ~~por nuestra camino~~
~~con nosotros~~ con nosotros. Por el ca-
mino, hemos ido desgranando horas de
la tarde; ~~dentro de poco, cuando~~
~~ya va tal vez echado hacia~~ y el
~~sol~~ sol se acerca lentamente ha-
cia las montañas que cubren el horizon-
te. Al doblar una curva, nos en-
contramos de lleno en Fuentes de Cerezo.
El mueblo se halla en la parte ^{superior} ~~de~~
de ~~la~~ la empinada ladera de un
alto monte. ~~El valle se extiende~~
~~El valle es~~ El valle es abarico, en
el fondo y encierra una neva y
vertical pared del monte que asienta
a la vez la presencia al pueblo,
~~entre las montañas~~. Las casas, ~~el~~
~~pueblo~~ salpicadas una a una sin
orden ni sentido. Junto a la pared

vepa, una serie de cueros dando vida
a ritmos.

~~Estaba en la tienda~~ Este verano, estando
un día caminando en una loma de
loja, se sentó junto a mí un ~~hombre~~
campesino, de aspecto ~~hombre~~ joven. Mien-
tras esperábamos nuestros respectivos pla-
tes de gubanes, le ofrecí un cigarri-
llo y de este manera empezamos a
charlar. Híjeme que era de Fuentes de
Cerna ~~que me estaba hablando de~~
~~que me estaba hablando de~~
~~que me estaba hablando de~~
~~que me estaba hablando de~~
~~que me estaba hablando de~~

Y le pregunté cómo es que había
barado a Loja. Serán me contó,
había estado trabajando por varios
lugares todo el invierno, porque
a principios de año, en casa se
había demudado, al igual que ~~los~~
~~muchas~~ muchas otras, y a él me-
llo ya no se podía vivir. Este he-
bre, al terminar la comida se con-
tó ~~me~~ me contó charlando
con ~~el dueño~~ de la tienda.

- Pobrecitos - me contó - los de

Fuente de Cerna. ¡Dá una pase valen
por ahí. Tiras! Como el pueblo está
destinado se van de allí a todo pique
y ni siquiera saben ~~de la zona~~ adonde
ir.

Una semana más tarde ~~con ocasión~~
de un viaje a ~~Algarinejo~~ ~~Algarinejo~~ ~~Algarinejo~~ ~~Algarinejo~~ ~~Algarinejo~~
y estando charlando con él, le pregunté
por Fuentes de Cerna y me contó su
trágica y triste historia.

Fuentes de Cerna es un pueblo de
unos ~~unos~~ habitantes. ~~El año 1942~~
En el año 1942, hubo un terremoto
haciendo que la parte Este del pueblo
quedó destruida. En la ~~mayor~~ catástrofe
23 personas perdieron la vida y ~~una~~
buena cantidad de casas y cercas se
vinieron abajo. Adaptado por el Condado
ese mismo año, prometieron recons-
truir el pueblo en una explanada
situada a unos 400 metros de donde
se halla actualmente. Por desgracia,

A mi derecha ~~me~~ ~~está~~ ~~la~~ ~~parte~~, una parte
una
~~parte~~ vera: 1960

AVE MARIA

más cercanos, ~~entre~~ ^{entre} las ~~últimas~~ ^{últimas} casas
del pueblo; después, se viende hacia
Córdoba -

Unos metros más abajo está la
Ilesia - la anexo es deislado, comple-
tamente aprietado, unibrosamente en vie.

Un hambre ~~de~~ se ha acercado
junto a nosotros - No pregunto vienen
sanes - Es el Alcalde pedáneo y le
preguntamos si no podría acentar en
~~el~~ el recanido. Accede.

- Este es nuestra Iglesia - comienza y
se dirige hacia dentro - Dentro, el molo
se halla ~~absolutamente~~ ^{capitales} levantado y la
paredes están visiblemente inclinadas -

- Ahora ~~no~~ no tenemos cura. Po-
dríais sin case ni Iglesia ~~me~~
~~en~~ en lo me pitala aquí?

- Ahora el verano ha pasado y llegará el invierno. En cualquier momento...
- Ahí vienen
- Tío me trabaja en Pinar.
- Cuanto va a cobrar por la lta.
- Sí, cuando nosotros 23 no hicieran nada, ahora ¡me van a hacer.
- "Paisaje verde-azul de cielo y cielo".
- Ilena -
- Escuela ~~de~~ y piedra.

El presente documento tiene como finalidad
informar a los estudiantes de la
Escuela de Educación Fundamental
sobre los resultados de la
evaluación de los conocimientos
adquiridos en el curso de
Educación Fundamental.
Los resultados de la evaluación
se encuentran detallados en el
anexo que acompaña a este
documento.

~~NAME CARD DECEMBER INITIATIONS~~
 EL 12 20 21 22

Manuscrito de la la camp. de Ed. F.

El recibimiento que nos hicieron las autoridades locales, fué extraordinariamente amable. En un principio, tuvieron hacia nosotros toda clase de atenciones, sin embargo la postura ulterior fué una completa indiferencia con respecto a ella y un total desinterés, siempre adornado por una ^{suave} ~~modesta~~ capa amable.

Por el contrario, el Aprub. y la autoridad de
Salav para siempre entusiastas de nuestra
obra y colaboradores a todas las horas
en ella. La despedida me nos tributara mé-
verdaderamente simpática y por eso (únicamente
por eso) quise el día me ~~tenían~~ con ~~ella~~
este motivo -

La colaboración por parte de las autoridades de Zafuara y Algerineis ha ~~resultado~~ ^{siendo} importante, sobre todo por parte del 1º, con el que ni siquiera había anidado a los campesinos de los ~~valles~~ ^{valles} ~~del~~ ^{del} ~~valles~~ ^{valles} a efectuar una campaña a pesar de haber mantenido contacto con nosotros durante ^{todo} el invierno y habernos enviado la relación de la centros de educación.

Uno de los problemas más importantes que se va planteando fue el siguiente:

siguiente: resultado
 Si por un lado ~~los~~ ^{se} eficaz el me
 jorar las aldeas ^{que} ~~que~~ ^{que} hicieran la
 elección de los centros, por otro lado
 he, en el Municipio de Loja, ~~otro~~
~~de~~ causa del siguiente prob.:

Como en Grecia el Alcalde tenía
un grupo de amigos entre la au-
vernia. Generalmente, la más rica
de la marca. Estos convenios, ter-

muchos hijos estudiando, entre varios de ellos el Bachillerato. De esta forma, ~~se~~ ~~había~~ varios de los centros que nos indicaron el Alcalde eran centros de estas partes. Gracias a ellos la universidad se encontraba con la obligación de dar clases particulares de bachillerato a los hijos de estos ricos campesinos. No veían en nosotros la posibilidad de tener unos maestros gratis para que sus hijos aprendieran más. Algunos de estos centros, como Haras de Antero llevan quinientos por nosotros. Pero entre ellos, Pedro B., Caberas, La Baille y La Cantada, vivió desarrollándose la campaña, principalmente debido al tipo de labores esenciales asignadas durante esa temporada, verdaderamente vitales de nuestra ayuda. Las relaciones entre la Univ. y los dueños de estos centros serán, en alguna ocasión, a un auténtico cheque, disimulado siempre por medio de un

MUMC. DE LOSA

LA CANADA: ~~El~~ conjunto de castigos

Bastante chumva, aunque ninguno
de ellos enteramente analfabeto. El univ.
se encontró considerablemente abarato.
v. cards

ESPARTAL: Cercano a Escalona y cerca de Hueter Tayan. Malos medios de comunicación ~~en el~~ aún, para una visita. Sin escuela.

CUESTIA DE LA PALMA : Perteneciente al poblado de
unas 50 - 70 casas. Muy pobre, muchas

alumnas. También aislado de los demás centros - Varías alfabetas - Escuela muy pequeña en pésimas condiciones - Todo a la canal. Teja - Góndola (x).

LA PARRILLA: Catigó rico, ~~B~~ con pocas alumnas. Todo a la canal. Rálera - Gran. Sin escuela

PEDRO BUENO: Catigó rico, bastantes alumnas entre los doctores. Se realizó una reunión para labor, ~~se~~ animada por el choque Ample - Ample del Catigó - Todo a la canal. Gran - Mal - Varías alfabetas - Sin escuela.

CABEZAS: Catigó rico, pocas alumnas. La familia del Catigó ha un parte ató- cado para la universitaria e n trabajo. Sin escuela

MUNIC. SALAR

SALAR: Pueblo de hal. Escuelas

TRABAJO DE LOS UNIV.

- Dado el planteamiento de la Campaña, dada la estrecha convivencia entre el Univ. y el Cooperativo, viviendo en perfecta unión durante 40 días, dados los intereses que va haciendo a efectuarla, no puede cesarse la experiencia de nuestra labor afuera ~~de~~ ^{dentro} de las clases. Por tanto, podemos dividir este apartado en dos partes, una primera atendiendo a la labor desde el punto de vista de la alfabetización, y una segunda que trate la labor de convivencia y los resultados en un orden más humano de esta Campaña de Ed. Fund.

1) EDUC. FUNDAMENTAL

Habiéndose realizado en nuestra comarca durante el verano pasado, una campaña analérgica, nos encontramos a po, a varios de los niños conociendo nuestra labor y nuestras intenciones. Si hubiese que ir a la

1ª Competencia única y exclusivamente
desde este mto de vista de la alfab., la ~~unión~~
ya imperianí ventaría fuercamente veri-
unista. Es posible que esta ~~experiencia~~ expe-
riencia ~~pasada~~ del año anterior mere-
a algunos casos pero a la anterioria
de la gente me ~~to~~ el año pasado
no venirse abajo no ~~ilusiones~~ por
aprender a leer y escribir. ~~Has~~
Por tanto ~~la~~, conceder de mentas limi-
tadas posibilidad ~~de~~ de las escasas pntas ob-
tenidas anteriormente, ~~me~~ me una
sorprendente y fascinante sorpresa ca-
templar personalmente las rapidas adel-
antos y los debintivos éxitos que alcan-
zaran bastantes universitarios en re-
lacion alfabeticadora. Sin tener a equi-
vocarme, pienso que en este orden,
la Competencia del Verano 1953 me mucho
más eficaz ~~que~~ que la del año ante-
rior. Los universitarios se dedicaran
con mucha ~~mayor~~ intensidad a sus clases
que a cualquier otra actividad, ~~de~~ in-
cluye, ~~se~~ ~~atraves~~ a decir, la con-
vivencia.

El no de alumnos por univ. ~~de~~
3 me de 33. ~~Maricena~~

directos, a decir se afectó directa-
mente sobre cerca de 700 alumnos.
~~Algunos de ellos~~

Faltan los resultados

guarda - Alberto Co. del
SUT).

La cantidad:

Mayores de 14 años

Alfabetos

Otras cosas

La Universitaria luchara con todo
su poder para aumentar el nº de sus
alumnos y la desicoracion de los
resultados de los 203 primeros días. Se ter-
minara para dar lugar a un ce-
tuno incremento de alumnos, incre-
mento que se ~~se~~ mantuvo hasta
pocos días antes de probar los datos.
La media de los 33 alumnos correspondiente

comprobando por el total de la univ. parti-
cipantes la distinción de ideologías. Se
embargo, estas disposiciones entran
ya dentro de nuestro ~~el~~ último avan-
tado.

-ASPECTO HUMANO DE LA LABOR REALI- ZADA-

La campaña, es indudable que ofrece
una gran ^{gran} vertiente humana, una dosis de
impacto sentimental ~~por~~ ~~la~~
cuya marca puede indefinidamente
probada en cuantos univ. participan en
ella.

Por este mismo, ofrece en este
sentido, una ~~permanente~~ asombroso
de posibilidades. La belleza de la noche
granadina, la edad de su campo,
el fascinante humanismo de sus gentes,
~~después~~ ^{irrumpe} ~~ella~~ inditadamente en el
espíritu del univ. y trae un, en
cierto modo romántico, despertar de su
conciencia.

Si embargo, ~~la campaña~~
todo esto no son ~~separar~~
~~posible~~ ~~después~~ ~~por~~ ~~la~~ ~~misma~~ sorpresas para que desee
participar en la campaña. ~~el~~

• planteamiento ~~de esta~~ no puede inducir, ^{a serlo} salvo raras excepciones, a quien desee participar. ^{a ella} Por tanto ~~esta sería~~ sería, indudablemente lógico que estos aspectos prevalecerían que atravesasen a todas aquellas universidades como una ~~exigencia~~ ^{exigencia} ~~preoc.~~ ^{preoc.} (volviendo a decir ~~la~~ ^{a decir} ~~caricicia~~) social redefinida.

Por eso, es a cierto modo desdeñador, comprobar que una gran masa de participantes ~~aun~~ ^{aun} absolutamente vacía de una auténtica preocupación, ~~no~~ ^{no} ~~de~~ ^{de} una inquietud ~~como~~ ^{como} ~~esta~~ ^{esta} presencia sería tan repletamente encambrable ~~de~~ ^{de} la experiencia de su campaña. Si antes he elogiado el fuerte sentimiento del deber que se manifestaba en la rebeldía ~~en~~ ^{en} las clases, muchas univ. no llegaron a abundar en la vida del campo ~~granadino~~ ^{granadino}, no llegaron a conocer ~~los~~ ^{los} problemas, ni siquiera los

buscaban con alguna intensidad. Sin embargo
añadir me esto no me impedimento para
que llevar queridos y enormemente aprecia-
dos en sus ^{distintos} hogares. Gracias a ello, a este
amor con estas venturas, varios de ellos,
al terminar la campaña, sentían de-
betar ~~un~~ una manera inquietud,
~~en~~ el pensamiento de lo que allí dejaban
~~comparado~~ con lo que les aguardaba al regresar
a su hogar, hizo nacer en ellos una
ambiguo malestar de injusticia, de exco-
riva dilatación, de obliquez indignación.
Con ello comenzaba su despertar, ~~de~~
~~de~~ el nacimiento
de una auténtica conciencia.

~~Para tener una buena vista~~
Por el contrario, aquellos que no iban
a Granada por probar un nuevo
tipo de veraneo, sino como satis-
facción de su inquietud (satisfacción
que en ningún caso encuentran), tuvieron
una maravillosa gamma de ^{posibilidades} ~~campos~~
~~para donde~~ ^{para donde} ir a buscar. La ~~zona~~ generosa
y triste campesina para un campo
inevitable de trabajo, de entrega. Entrega
que no se la da poder aquí, porque el

problema de España, y ellos lo saben,
no es el abandono de venta de lo hecho
o la injusticia del sector de P. B., sino
el problema de 30 millones de personas,
15 de las cuales viven de la Agricultura.
~~Esta~~ la urgencia vivida de este pro-
blema en Granada no limitará ni
ocasiona la disputas en las pasillas de
la Facultad, lo hará ver que un pro-
blema radicalmente importante se so-
luciona de arriba y que, por tanto, arriba
está nuestro papel y lo ^{difícil} más de nuestros
aspiraciones. Fracasados, un día, vino
Hegman a ellas. Para este hecho, vera la
misma en particular, me ayudará el recuerdo de
Granada, mi sensación de contento de haber estado
en ella, pero Hegman Hegman.
sobre todo, esa
terrible incertidumbre de las cosas incom-
pletas.

