

MEMORIA - INFORME CURSO 1.967/68 .-

SERVICIO UNIVERSITARIO DEL TRABAJO .-A - S.U.T. Y UNIVERSIDAD.-

Durante el curso 1.967/68, el Servicio Universitario de Trabajo, se planteó la necesidad de encontrar la fórmula adecuada para, dentro de unos fines que le vienen dados de origen, conseguir un sistema de funcionamiento apto en el momento universitario.

Es indudable que SUT y Universidad son dos realidades - que no pueden ignorarse, sino que, por el contrario una (SUT), está en franca dependencia y servicio de la otra (Universidad). Esta, - ejerce sobre el SUT una serie de condicionamientos, en tanto que - quienes forman aquél están inmersos y son producto de ésta."

Los universitarios que constituyen la base del SUT, a - través del movimiento democrático universitario, existente, han alcanzado un falso nivel de concienciación, ya que no de formación, - que es necesario tener en cuenta. Ellos, como protagonistas auténticos de la misión del SUT, marcan las directrices de éste, planteando una serie de exigencias que deben ser encaunadas y orientadas por - los dirigentes del SUT. De esta base hay que excluir a quienes por - extremismo o radicalización absoluta ignoran la temática del SUT, y a quienes ven un inconveniente insalvable en el "control" que el Movimiento ejerce sobre él.

Sin embargo, es escasmísima la ubicación del SUT en la Universidad, es prácticamente desconocido. Ello hace que el estamento docente se inhiba, siendo prácticamente nula la colaboración en la elaboración de trabajos, estudios, seminarios, etc...., que harían más posible la orientación formativa de aquellos universitarios. La colaboración en este sentido se hace cada vez más necesaria.

Estas circunstancias, de las que el SUT es plenamente consciente, son las que motivaron en el inicio del período escolar, - un replanteamiento de la orientación del SUT, de los medios a emplear para la consecución de unos fines concretos. Necesidad ésta, que ya se habrá hecho patente en el curso 1.966/67, en la reunión de Directores que tuvo lugar en el Valle de los Caídos, pero ante la que no hubo una reacción unánime. Al iniciarse el curso 1.967/68, y ante la imagen de los resultados obtenidos durante el curso anterior, se hizo palpable el alejamiento de la realidad universitaria de algunos Directores de SUT, y su angustiamiento total respecto al concepto y medios.

B.- S.U.T. EN DISTritos UNIVERSITARIOS.-

Era necesario, por tanto, y como primera medida, reforzar el nivel intelectual o científico del SUT a través de los Distritos Universitarios. Darle un carácter teórico-práctico de estudio, y no sólo conocimiento de una realidad social que es, en definitiva, la muga

tra. De ahí que, a partir de ese momento, se iniciasen nuevas actividades e proyectos en el Servicio, cuya única misión era la de poner en manos del universitario unos medios que hagan más posible la formación humana que precisa.

Durante el primer trimestre todos los esfuerzos se centran en hacer conocer al universitario la existencia del SUT, en adentrar a éste en las aulas universitarias a través de Boletines Informativos, - que se editan en las delegaciones del SUT de Bilbao, Córdoba, Las Palmas, Salamanca, Valencia, Valladolid y Zaragoza. Se promueven charlas de carácter igualmente informativo en todos los Distritos Universitarios y se celebran Cursos de Información en régimen de internado en los distritos de Barcelona, Bilbao, Córdoba, La Coruña, Las Palmas, Linares, Murcia, Pamplona, Sevilla, Tarragona y Zaragoza, con una participación mínima de treinta universitarios en cada uno de ellos.

Siempre dentro del nuevo carácter teórico-formativo, se crean Bibliotecas en los distritos de Barcelona, Madrid y Valencia. A lo largo del curso, se desarrollan actividades a escala de distrito, provincial y local, tales como:

Seminarios de "Sociología Rural", en Madrid, "La Familia", en Zaragoza y Murcia, "Problemática del campo andaluz", en Sevilla, - "Zonas suburbanas", en Valencia, "Problemática de la marinería", en Bilbao; Ciclos de Conferencias en los distritos de Las Palmas y Granada; Campañas de Promoción Cultural en los distritos de Madrid y Valla-

dolid; Campañas de Información Popular en los distritos de Córdoba, La Coruña, La Laguna, Los Palmas, Pamplona y Zaragoza; el distrito de Madrid publica un Informe Sociológico sobre el barrio de Gresitas.

De acuerdo con el curso democrático que se refleja en la Universidad, en los distritos de Barcelona, Bilbao, Granada, Madrid, Pamplona, Tarragona, Valencia, Valladolid y Zaragoza, se establecen los Consejos de Distrito como órganos de gestión del SUT, previendo cada uno de ellos, al respectivo Director del SUT. Asimismo, se inicia la elaboración de Estatutos de orden interno, condicionados a la existencia de los nacionales, en los distritos de Madrid, Valencia y Zaragoza.

Se ponen en marcha las delegaciones de SUT en Burgos, Cádiz y Málaga. Permanecen vacantes las de Jaén, Gijón y Oviedo.

6 - DIRECCION NACIONAL DEL S.U.T.-

La Dirección Nacional del S.U.T., inició su nuevo planteamiento en el primer Curso de Formación, que tuvo lugar en el mes de diciembre en Puyo de Jaca. Dado el alto nivel científico de este curso y la seriedad de su planteamiento, se lograron magníficos resultados que marcan el inicio de una nueva etapa en la vida, larga ya, del Servicio.

Una nueva ideología inspira las actividades nacionales: la formación del universitario bajo un punto de vista técnico, a través de equipos especializados. Se considera este fin como único e primordial.

dial del SUT, marginando otra serie de funciones que habían ocupado el primer puesto hasta el momento. Se crea así la Campaña de Educación y Trabajo, y nuevos tipos de Campos de Trabajo.

Se crea una Comisión Permanente en el Servicio, encargada de encabezar esta nueva orientación. A través de ella, se establecen contactos con diversos grupos universitarios especializados, tales como el IIS (Departamento de Integración Social) de la Facultad de Medicina de Madrid, CEISA (Centros de Estudios e Investigación, Sociedad Anónima) Escuela Superior de Ingenieros Agrónomos, etc. ...

Como resultado de estos contactos se crea un nuevo departamento dentro del Servicio: Gabinete de Estudios, encargado de elaborar los trabajos necesarios para el planteamiento de las actividades, quien a su vez inicia la formación de una Biblioteca.

Asimismo, se nombra una Comisión de Campaña que, a partir de enero, se encarga exclusivamente del montaje y organización de la Campaña de Educación y Trabajo, reuniéndose periódicamente en los locales del SUT Nacional. Se logra la colaboración de la Dirección General de Sanidad en un amplio proyecto sanitario, y otras muchas colaboraciones, como Ordenación Rural, inéditas hasta el momento en las Campañas del SUT.

Sin embargo, en lo que a Campos de Trabajo se refiere, la puesta en práctica resulta mucho más difícil, a causa de la imposibilidad del montaje proyectado, por la situación industrial española,

y la lentitud de gestión de los Campos en el extranjero para el estudio de la emigración, que se hará posible para el próximo curso. En este sentido se establecieron contactos con el Instituto Español de Emigración, que prestó un apoyo, que ha resultado exclusivamente moral y técnico.

Por otra parte, la Dirección Nacional desarrolló otras actividades, propias de la nueva estructuración, tales como:

— Gestiones para la obtención del permiso de publicación de una Revista, que no ha tenido salida hasta el momento por falta de personal especializado.

— Convocatoria de Concursos Nacionales del SUT, con objeto de aglutinar contacto directo con los universitarios participantes en años anteriores.

— Participación en Seminarios Internacionales, como el de Organizaciones de Campos de Trabajos en Europa, organizado por el Comité Coordinador del Servicio Voluntario Internacional de la UNESCO, en Hrázná Lázně (Checoslovaquia), en el que el SUT intervino como presentador de una ponencia, y asistencia al Curso Internacional de Jefes de Campo, organizado por CONCORDIA (Francia), en Périgueux.

— Gestiones para la inclusión de exiendas en la Ley General de Servicio Militar, que posibilite en la Ley de Servicios o Prestaciones Civiles, en colaboración con el Instituto Español de Emigración.

Asimismo, como tradicionalmente se viene haciendo, tuvo lugar en Semana Santa el Curso de Selección de Mandos para las Campa-

Las Nacionales en León. La participación fue de 130 universitarios, - que hicieron directamente las gestiones oportunas para el desarrollo de la Campaña, estableciendo contactos con las diversas autoridades - provinciales.

En este curso se pudo apreciar una gran diversidad de niveles entre los participantes. Junto a quienes mostraban una gran nivel socio-cultural, había quienes carecían de él. Por otra parte, se - vió una postura claramente contraria entre algunos dirigentes, a la - nueva orientación adoptada por el SUT en sus actividades, en una línea científica, aferrándose a los amos tradicionales.

La iniciación de las actividades nacionales en su última fase de preparación, tales como propaganda, se encontraron una serie de dificultades administrativas y una ausencia total de flexibilidad económica, que entorpecieron notablemente el curso normal de los - mas.

Por último, durante los meses de verano, tuvieron lugar - la Campaña Nacional de Campos de Trabajo y la Campaña de Educación y Trabajo, con una participación total de más de 700 universitarios, - y su desarrollo es ya perfectamente conocido.

Cabe destacar, sin embargo, algunas características generales de ambas actividades, como reflejo de la situación actual del - Servicio y, sobre todo, del Universitario.

En primer lugar, el universitario actual hace gala de una deficiente formación socio-política, que origina determinados proble-

nos a la hora de desarrollar una actividad. Por otra parte, como es habitual, el hecho de contar con un número muy limitado de personas, nos ha obligado a la improvisación, que no es en ningún caso recomendable.

Lo uno, unido a lo otro, hace que la gestión de los responsables más directamente en contacto con los universitarios, sea poco eficiente por la escasa preparación que les ha sido otorgada.

Asimismo, quizá debido al extremado celo de algunas personas, no se ha llevado a cabo en distritos y provincial, una Campaña Informativa lo suficientemente extensa como para que el universitario tenga una clara noción de los fines y objetivos del SUT y del contenido de sus actividades. Lo cual crea un grave confucionismo entre los participantes que resta eficacia a la labor efectuada. Todo ello debe ser objeto de auténtica reflexión, de cara a futuras actuaciones.

B - PROCESO DE DEMOCRATIZACIÓN DEL S.U.T.-

Como consecuencia del proceso de democratización por el que atraviesa la Universidad, y el signo de apertura que se ha reflejado en estos últimos años en la Comisaría para el S.U., pareció en todo momento conveniente y necesario darle a los universitarios no sólo la participación en la gestión del servicio, sino también, y mayormente, en la elección de sus propios dirigentes.

Así, inspirados en los Estatutos existentes con cierta vigencia internacional, se elaboraron unos Estatutos, para los que no -

se ha encontrado todavía una fórmula intermedia en el sistema de elección, que permita su puesta en práctica total. Estos Estatutos, de orientación democrática, se dieron a conocer a los respectivos directivos de distrito, provinciales y locales, quienes, aparentemente de acuerdo, los pusieron en conocimiento de las respectivas Asambleas, otorgándoles Consejos de Distrito y se elaboraron reglamentaciones internas, como solución inmediata a las dificultades de gestión encontradas en algunos distritos, ante la ausencia o la inhibición de los responsables más directos, no sólo del Servicio, sino también de la Comisaría para el SSI, en general.

Es importante resaltar esta circunstancia, ya que en cierto modo, condiciona en tanto la nueva estructuración que quiera dársele al Servicio Universitario de Trabajo.

En base a los datos recogidos en esta Memoria-Informe, se elaborará el Proyecto de reestructuración del SUT, para el nuevo curso 1.968/69.

Madrid, 30 de Septiembre de 1.968

MEMORIA - INFORME CURSO 1.967/68 .-

SERVICIO UNIVERSITARIO DEL TRABAJO .-

INTRODUCCION:

El S.U.T. es la institución en la que participa todo universitario que, consciente de la época en que vive y la realidad que le rodea, comprende la necesidad de adquirir una formación humana y social.

El S.U.T. es, en su base constitutiva, un instrumento de formación universitaria y quiere ser, además, la organización que ampare y encauce y eduque a todas las conciencias universitarias que piensan en las necesidades y deficiencias de la sociedad a la que pertenecen.

Su misión específica, en la hora que vive España, es la de poner en contacto dos mundos trabajadores, el intelectual y el manual, para que del trato continuado en la jornada laboral, se desarrolle la comprensión y confianza mutua indispensable, para un futuro basado en el bienestar y la justicia para todos.

El S.U.T. no pretende que sus miembros adopten una u otra manera de pensar. El S.U.T. es y debe ser, de todos y para todos los universitarios, cuya rebeldía, espíritu justo y necesidad de conocer la verdad por sí mismos, sea un sentimiento tan sincero y generoso

...

que les obligue a actuar y no a teorizar solamente.

A - S.U.T. Y UNIVERSIDAD.-

Durante el curso 1.967/68, el Servicio Universitario del Trabajo, se planteó la necesidad de encontrar la fórmula adecuada para, dentro de unos fines que le vienen dados de origen, conseguir un sistema de funcionamiento apto en el momento universitario.

Es indudable que SUT y Universidad son dos realidades que no pueden ignorarse, sino que, por el contrario uno (SUT), está en franca dependencia y servicio de la otra (Universidad). Esta, ejerce sobre el SUT - una serie de condicionamientos, en tanto que quienes forman aquél están - inmersos y son producto de ésta.

Los universitarios que constituyen la base del SUT, a través del movimiento democrático universitario, existente, han alcanzado un falso nivel de concienciación, ya que no de formación, que es necesario tener en cuenta. Ellos, como protagonistas auténticos de la misión del SUT, marcan las directrices de éste, planteando una serie de exigencias que deben ser encauzadas y orientadas por los dirigentes del SUT. De esta base hay que excluir a quienes por extremismo o radicalización absoluta ignoran la temática del SUT, y a quienes ven un inconveniente insalvable en el "control" que el Movimiento ejerce sobre él.

Sin embargo, es escasísima la ubicación del SUT en la Universidad. Es prácticamente desconocido. Ello hace que el estamento docente se inhiba, siendo prácticamente nula la colaboración en la elaboración de trabajos, estudios, seminarios, etc...., que harán más posible la orientación formativa de aquellos universitarios. La colaboración en este sentido se hace cada vez más necesaria.

Estas circunstancias, de las que el SUT es plenamente - consciente, son las que motivaron en el inicio del período escolar, - un replanteamiento de la orientación del SUT, de los medios a emplear, para la consecución de unos fines concretos. Necesidad ésta, que ya - se habrá hecho patente en el curso 1.966/67, en la reunión de Directores que tuvo lugar en el Valle de los Caídos, pero ante la que no hubo una reacción unánime. Al iniciarse el curso 1.967/68, y ante la - imagen de los resultados obtenidos durante el curso anterior, se hizo palpable el alejamiento de la realidad universitaria de algunos Directores de SUT, y su anquilosamiento total respecto al concepto y medios.

B - S.U.T. EN DISTRITOS UNIVERSITARIOS.-

Era necesario, por tanto, y como primera medida, reforzar el nivel intelectual o científico del SUT a través de los Distritos - Universitarios. Darle un carácter teórico-práctico de estudio, y no - sólo conocimiento de una realidad social que es, en definitiva, la mues

tra. De ahí que, a partir de ese momento, se iniciasen nuevas actividades o proyectos en el Servicio, cuya única misión era la de poner en manos del universitario unos medios que hagan más posible la formación humana que precisa.

Durante el primer trimestre todos los esfuerzos se centran en hacer conocer al universitario la existencia del SUT, en adentrar a éste en las aulas universitarias a través de Boletines Informativos, - que se editan en las delegaciones del SUT de Bilbao, Córdoba, Las Palmas, Salamanca, Valencia, Valladolid y Zaragoza. Se pronuncian charlas de carácter igualmente informativo en todos los Distritos Universitarios y se celebran Cursos de Información en régimen de internado en los distritos de Barcelona, Bilbao, Córdoba, La Coruña, Las Palmas, Linares, Murcia, Pamplona, Sevilla, Tarragona y Zaragoza, con una participación mínima de treinta universitarios en cada uno de ellos.

Siempre dentro del nuevo carácter teórico-formativo, se crean Bibliotecas en los distritos de Barcelona, Madrid y Valencia. A lo largo del curso, se desarrollan actividades a escala de distrito, - provincial y local, tales como:

Seminarios de "Sociología Rural", en Madrid, "La Familia", en Zaragoza y Murcia, "Problemática del campo andaluz", en Sevilla, - "Zonas suburbanas", en Valencia, "Problemática de la marinería", en Bilbao; Ciclos de Conferencias en los distritos de Las Palmas y Granada; Campañas de Promoción Cultural en los distritos de Madrid y Valla-

dolid; Campañas de Información Popular en los distritos de Córdoba, La Coruña, La Laguna, Las Palmas, Pamplona y Zaragoza; el distrito de Madrid publica un Informe Sociológico sobre el barrio de Orcasitas.

De acuerdo con el cauce democrático que se refleja en la - Universidad, en los distritos de Barcelona, Bilbao, Granada, Madrid, - Pamplona, Tarragona, Valencia, Valladolid y Zaragoza, se establecen - los Consejos de Distrito como órganos de gestión del SUT, presidiendo - cada uno de ellos, el respectivo Director del SUT. Asimismo, se inicia la elaboración de Estatutos de orden interno, condicionados a la existencia de los nacionales, en los distritos de Madrid, Valencia y Zaragoza.

Se ponen en marcha las delegaciones de SUT en Burgos, Cádiz y Málaga. Permanecen vacantes las de Jaén, Gijón y Oviedo.

C - DIRECCION NACIONAL DEL S.U.T.-

La Dirección Nacional del S.U.T., inició su nuevo planteamiento en el primer Curso de Formación, que tuvo lugar en el mes de diciembre en Pueyo de Jaca. Dado el alto nivel científico de este curso y la seriedad de su planteamiento, se lograron magníficos resultados - que marcan el inicio de una nueva etapa en la vida, larga ya, del Servicio.

Una nueva ideología inspira las actividades nacionales: la formación del universitario bajo un punto de vista técnico, a través - de equipos especializados. Se considera este fin como único o primor -

dial del SUT, marginando otra serie de funciones que habían ocupado el primer puesto hasta el momento. Se crea así la Campaña de Educación y Trabajo, y nuevos tipos de Campos de Trabajo.

Se crea una Comisión Permanente en el Servicio, encargada de encauzar esta nueva orientación. A través de ella, se establecen - contactos con diversos grupos universitarios especializados, tales como el DIS (Departamento de Integración Social) de la Facultad de Medicina de Madrid, CEISA (Centros de Estudios e Investigación, Sociedad - Anónima) Escuela Superior de Ingenieros Agrónomos, etc. ...

Como resultado de estos contactos se crea un nuevo departamento dentro del Servicio: Gabinete de Estudios, encargado de elaborar los trabajos necesarios para el planteamiento de las actividades, quien a su vez inicia la formación de una Biblioteca.

Asimismo, se nombra una Comisión de Campaña que, a partir de enero, se encarga exclusivamente del montaje y organización de la - Campaña de Educación y Trabajo, reuniéndose periódicamente en los locales del SUT Nacional. Se logra la colaboración de la Dirección General de Sanidad en un amplio proyecto sanitario, y otras muchas colaboraciones, como Ordenación Rural, inéditas hasta el momento en las Campañas del SUT.

Sin embargo, en lo que a Campos de Trabajo se refiere, la puesta en práctica resulta mucho más dificultosa, a causa de la imposibilidad del montaje proyectado, por la situación industrial española,

...

y la lentitud de gestión de los Campos en el extranjero para el estudio de la emigración, que se hará posible para el próximo curso. En este sentido se establecieron contactos con el Instituto Español de Emigración, que prometió un apoyo, que ha resultado exclusivamente moral y teórico.

Por otra parte, la Dirección Nacional desarrolló otras actividades, propias de la nueva estructuración, tales como:

— Gestiones para la obtención del permiso de publicación de una Revista, que no ha tenido salida hasta el momento por falta de personal especializado.

— Convocatoria de Concursos Nacionales del SUT, con objeto de mantener contacto directo con los universitarios participantes en años anteriores.

— Participación en Seminarios Internacionales, como el de Organizaciones de Campos de Trabajos en Europa, organizado por el Comité Coordinador del Servicio Voluntario Internacional de la UNESCO, en Mariánské Lázně (Checoslovaquia), en el que el SUT intervino como presentador de una ponencia, y asistencia al Curso Internacional de Jefes de Campo, organizado por CONCORDIA (Francia), en Perigueux.

— Gestiones para la inclusión de enmiendas en la Ley General de Servicio Militar, que posibilitasen la Ley de Servicios o Prestaciones Civiles, en colaboración con el Instituto Español de Emigración.

Asimismo, como tradicionalmente se viene haciendo, tuvo lugar en Semana Santa el Curso de Selección de Mandos para las Campa-

ñas Nacionales en León. La participación fue de 130 universitarios, - que hicieron directamente las gestiones oportunas para el desarrollo de la Campaña, estableciendo contactos con las diversas autoridades provinciales.

En este curso se pudo apreciar una gran diversidad de niveles entre los participantes. Junto a quienes mostraban una gran nivel socio-cultural, había quienes carecían de él. Por otra parte, se vió una postura claramente contraria entre algunos dirigentes, a la nueva orientación adoptada por el SUP en sus actividades, en una línea científica, alejándose a los cánones tradicionales.

La iniciación de las actividades nacionales en su última fase de preparación, tales como propaganda, se encontraron una serie de dificultades administrativas y una ausencia total de flexibilidad económica, que entorpecieron notablemente el curso normal de las mismas.

Por último, durante los meses de verano, tuvieron lugar la Campaña Nacional de Campos de Trabajo y la Campaña de Educación y Trabajo, con una participación total de más de 700 universitarios, cuyo desarrollo es ya perfectamente conocido.

Cabe destacar, sin embargo, algunas características generales de ambas actividades, como reflejo de la situación actual del Servicio y, sobre todo, del Universitario.

En primer lugar, el universitario actual hace gala de una deficiente formación socio-política, que origina determinados proble-

mas a la hora de desarrollar una actividad. Por otra parte, como es habitual, el hecho de contar con un número muy limitado de personas, nos ha obligado a la improvisación, que no es en ningún caso recomendable.

Lo uno, unido a lo otro, hace que la gestión de los responsables más directamente en contacto con los universitarios, sea poco eficiente por la escasa preparación que les ha sido otorgada.

Asimismo, quizá debido al extremado celo de algunas personas, no se ha llevado a cabo en distritos y provincial, una Campaña Informativa lo suficientemente extensa como para que el universitario tenga una clara noción de los fines y objetivos del SUT y del contenido de sus actividades. Lo cual crea un grave confusiónismo entre los participantes que resta eficacia a la labor efectuada. Todo ello debe ser objeto de auténtica reflexión, de cara a futuras actuaciones.

D - PROCESO DE DEMOCRATIZACIÓN DEL S.U.T.-

Como consecuencia del proceso de democratización por el que atraviesa la Universidad, y el signo de apertura que se ha reflejado en estos últimos años en la Comisaría para el S.E.U., pareció en todo momento conveniente y necesario darle a los universitarios no sólo la participación en la gestión del servicio, sino también, y mayormente, en la elección de sus propios dirigentes.

Así, inspirados en los Estatutos existentes con cierta vigencia internacional, se elaboraron unos Estatutos, para los que no -

se ha encontrado todavía una fórmula intermedia en el sistema de elección, que permita su puesta en práctica total. Estos Estatutos, de orientación democrática, se dieron a conocer a los respectivos directivos de distrito, provinciales y locales, quienes, aparentemente de acuerdo, los pusieron en conocimiento de las respectivas Asambleas, otorgándoles Consejos de Distrito y se elaboraron reglamentaciones internas, como solución inmediata a las dificultades de gestión encontradas en algunos distritos, ante la ausencia o la inhibición de los responsables más directos, no sólo del Servicio, sino también de la Comisaría para el SEU, en general.

Es importante reseñar esta circunstancia, ya que en cierto modo, condiciona un tanto la nueva estructuración que quiera dársele al Servicio Universitario de Trabajo.

En base a los datos recogidos en esta Memoria-Informe, se elaborará el Proyecto de reestructuración del SUT, para el nuevo curso 1.968/69.

Madrid, 30 de Septiembre de 1.968